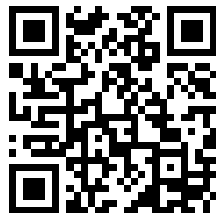

This is a reproduction of a library book that was digitized by Google as part of an ongoing effort to preserve the information in books and make it universally accessible.

GoogleTM books

<https://books.google.com>





Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.

Einführung

in

das Nibelungenlied und die Gudrun.

~~~~~

Zum Selbstunterrichte für Solche,  
die sich mit der  
mittelhochdeutschen Sprache und Dichtung  
bekannt machen wollen.

---

Von

Dr. F. A. Griesmann,

Schuldirector in Leipzig.

LIBRARY OF THE  
UNIVERSITY OF ALABAMA

---

Leipzig.  
Verlag von F. F. Webel.  
1880.

PT1609  
G7

**BREMER**

ALBANY, N.Y.

PT1609  
C7  
1880a  
MLIN

In compliance with current  
copyright law, LBS Archival  
Products produced this  
replacement volume on paper  
that meets the ANSI Standard  
Z39.48-1984 to replace the  
irreparably deteriorated original.

1989



REPL  
PT 1609  
G7  
MAIN

## Vorrede.

---

Wer ein Volk genau kennen lernen will, muß dessen Geschichte und Literatur studiren. Erstere erfordert noch eine andere Wissenschaft, die Geographie des betreffenden Landes, während letztere die Kenntniß der Sprache des Volks voraussetzt. Ein tieferes Verständniß der mittelhochdeutschen Literatur können wir also nur erlangen, wenn wir die mittelhochdeutsche Sprache verstehen. Es hat kein Uebersetzer es vermocht, auch Simrock nicht, das Nibelungenlied, das schönste und herrlichste Werk der mittelalterlichen Poesie, oder die Lieder Walthers von der Vogelweide und anderes so wiederzugeben, daß ein Kenner des Mittelhochdeutschen dadurch auch nur annähernd befriedigt würde. \*) Wer also genau erfahren will, wie unsere Vorfahren im Mittelalter dachten, wie sie sich benahmen in Freud und Leid, in Zorn und Gram; wer das alles gleichsam mit erleben will: der muß sich schon der Mühe unterziehen

---

\*) „Die Wenige vermögen die Dichtungen unseres Mittelalters, vor allem die jedem zunächst in den Sinn kommende Nibelungen-dichtung in der Ursprache zu lesen, d. h. überhaupt zu genießen? Denn Uebersetzungen können hier keinen genügenden Ersatz bieten, weil, ohne fast völlige Verwischung des eigenthümlichen Wesens der Urschriften, aus dem Mittelhochdeutschen in unsere heutige Sprache nicht übertragen werden kann.“ Schleicher, Die deutsche Sprache. Stuttgart, Cotta.

und die mittelhochdeutsche Sprache erlernen. Wie oft nun haben mir Personen, mit denen ich über diesen Punkt sprach, geantwortet: Wir wollten ja gern, haben's auch schon versucht; aber die Grammatik, die Grammatik! Da muß man erst so und so lang decliniren und conjugiren, Lautgesetze mit so und so viel Ausnahmen sich einprägen, mittelhochdeutsche Metrik treiben u. s. w. Und so haben wir es wieder liegen lassen. — Ich gestehe zu, daß viel, sehr viel Wahres in solcher Ausrede liegt. Wenn man erst eine Grammatik, wie die kleine von Hahn 3. B., studiren soll, ehe man mit einem mittelhochdeutschen Werke beginnen kann, so wagt man sich lieber gar nicht an's Studium des Mittelhochdeutschen oder läßt es jedenfalls bei einem bescheidenen Versuche bewenden.

Nun kann man aber ein mittelhochdeutsches Gedicht nach zweierlei Gesichtspunkten in's Auge fassen: einmal in Hinsicht auf die Sprache an sich, auf die Grammatik, oder aber indem man es auf den Inhalt abgesehen hat.

Die vollständige Erfassung der mittelhochdeutschen Grammatik kann nur für Denjenigen Ziel sein, der sich mit dem Studium der deutschen Sprache an sich näher beschäftigt, der ihre Entwicklung kennen lernen will. Für einen solchen ist auch das Mittelhochdeutsche nicht genügend; er muß mindestens noch Althochdeutsch und Gothisch, wohl auch noch Altsächsisch, ja wenn er noch tiefer geht, auch Nordisch studiren.

Das Ziel eines solchen ist also ein ganz anderes als desjenigen, dem die mittelhochdeutsche Sprache nicht Zweck an sich, sondern ein Mittel ist, einen Classifier der mittelhochdeutschen Periode zu verstehen. Da darf nun ein Lehrer des Mittelhochdeutschen nie vergessen, was für Schüler er vor sich hat, was sie in der mittelhochdeutschen Stunde lernen sollen. Ich habe das nie aus dem Auge gelassen, und alle



meine Schüler — und ich habe schon viele in's Mittelhochdeutsche eingeführt — haben die Nibelungen, die Gudrun oder Walthar von der Vogelweibe mit Vergnügen und regster Betheiligung gelesen.

Ich setzte nie grammatische Kenntnisse voraus und begann ohne lange Einleitung sofort mit dem Lesen eines Classikers. Alles Decliniren und Conjugiren u. s. w. fiel weg, in einzelnen Bemerkungen wurde das Nöthige zu gelegener Zeit gegeben, an passender Stelle Halt gemacht und das Gewonnene zusammengefaßt, und so lernten die Schüler das Unentbehrliche aus der mittelhochdeutschen Grammatik und Metrik, ohne sich mit Grammatik „zu schinden“.

In nachfolgender Einführung in's Mittelhochdeutsche verfare ich nun ähnlich, wie ich es in meinen Stunden thue. Ich setze gar keine Kenntniß des Mittelhochdeutschen voraus, sehe auch ganz und gar von den hier einschlägigen Bemerkungen in den jetzigen neuhochdeutschen Grammatiken ab; bin aber gewiß, daß jeder, der meiner Führung mit Vertrauen und Eifer folgt, der gewissenhaft das Gelernte wiederholt, binnen kurzer Zeit im Stande ist, sich im Nibelungenliede oder in der Gudrun zurecht zu finden. Nur muß ich bitten, daß nicht zu rasch vorwärts geschritten wird, denn „blinder Eifer schadet nur“. Zum Lernen gehört eben auch hier zweierlei: Einsicht und Uebung. Man versäume ja nicht über dem Reize des ersten Momentes das nothwendige, wenn auch oft so mühsame zweite.

Sobald z. B. der lernende Leser die erste Strophe bewältigt hat, übe er sich dieselbe so ein, daß sie fast, oder vollständig auswendig geht. Er berücksichtige meine Bemerkungen über Aussprache und dergleichen auf's genaueste und mache sich dieselben vollkommen zu eigen. Bei einer gewissen-

haften Arbeit bleibt der Segen nicht aus. Man suche also ja nicht vorliegendes Buch in einigen Tagen zu bewältigen, sondern vertheile den Stoff auf eine längere Zeit. Von der gewissenhaften Benutzung dieser meiner Vorschläge hängt — nach meiner festen Ueberzeugung — das Gelingen meines Planes ab. Meine Rathschläge sind also „wohlgemeinte“.

Noch eine Bemerkung in Bezug auf das Lesen sei mir gestattet. In der ersten Zeit markire der Leser die mit fetten Vocalen bezeichneten Hebungen recht scharf, schlage vielleicht mit dem Finger oder mit einem Schlüssel den Tact, damit er sich das Versmaß recht fest einprägt. Die richtige Betonung führt meist von selbst auf den richtigen Sinn. Und wie jedes gute Gedicht zweierlei bietet: einen schönen Inhalt in einer schönen Form, so verlangt es auch, daß man beides berücksichtigt. Und das Nibelungenlied ist ein „gutes“ Gedicht.

Dr. Griesmann.

---

## Einführung

### in das Nibelungenlied und die Gudrun.

Denken wir uns jemand, der seine erste Jugendzeit auf dem Lande zubrachte und nun nach 20-, 30- und noch mehrjähriger Abwesenheit in sein Heimathdörfchen zurückkehrt. Wieviel hat sich da geändert! Die Gassen sind gangbarer, eine Chaussee zieht mitten durch den Ort, und wo sonst ein hölzerner Steg über den Fluß führte, spannt jetzt eine schöne steinerne Brücke ihren kühnen Bogen. Alte Häuser sind verschwunden, neue dafür an die Stelle getreten, andere sind nur ausgebessert, überseht, neu beworfen und bemalt worden. Und auch die Leute im Dorfe sind verändert. Ein anderer Geistlicher predigt in der Kirche; viele Mitglieder der Gemeinde sind während so langer Zeit zur letzten Ruhe gegangen und ein anderes, neues Geschlecht wirkt und schafft an ihrer Stelle. — Wohl mag es jenem Heimgekehrten vorkommen, als sei er an einem fremden Orte. Aber bei genauerem Hinsehen bemerkt er doch, daß es dasselbe traute Dörfchen von früher ist. Hier steht ja noch das Haus, in dem er geboren und erzogen wurde; freilich ist das Dach aus Schiefer, statt aus Stroh und die Fenster haben große helle Scheiben erhalten, auch ist der Obstgarten halb verschwunden, weil die Scheune vergrößert wurde. Aber sonst ist alles wie früher, das erkennt er genau. Auch die Gasse ist ziemlich dieselbe geblieben, und so erkennt er auch nach und nach die Leute, seine früheren Spielkameraden wieder, wie sie sich seiner erinnern. Freilich sind aus den ehemaligen Knaben Männer geworden. — Und wie mit dem Dorfe, so wird es dem Rückgekehrten mit dessen Umgebung gehen, mit Wald und Flur. Obgleich hier ein Hügel abgetragen, dort eine Schlucht ausgefüllt, an einer Stelle der Wald gelichtet, an der andern durch Nachwuchs zum Dickicht geworden ist: Wald und Flur sind doch im ganzen dieselben, und nur kurzes Auf-

enthaltet würde es bedürfen und der Fremdgewordene würde sich in der Heimath zurechtfinden, mit allem vertraut werden, wie in den Tagen der Jugend.

Genau so wie Dorf und Flur und Wald ändert sich auch die Sprache. Und sie erst recht erhält nach und nach ein anderes Aussehen, denn sie ist ein Organismus, etwas Lebendiges, wie der Baum, und der Organismus zeigt ja gerade darin sein Leben, daß er wächst d. h. sich verändert.

Auch heute und immerwährend verändert sich unsere Sprache. Freilich merken wir das nicht, weil diese Aenderungen zu gering sind, weil wir selbst sie unbewußt hervorbringen. Könnte aber ein Mensch Jahrhunderte lang leben und dabei der Heimath fern und ihrer Sprache entfremdet bleiben: so würde es ihm bei einer Rückkehr in's Vaterland mit der Sprache ergehen, wie jenem, der heim in sein Dörfchen wanderte mit Gegenb und Menschen: anfangs würde er unsere Sprache nicht verstehen; aber bald fände sich Bekanntes, und nach kurzer Zeit hätte er sich unsere jetzige Ausdrucksweise zu eigen gemacht.

Und so ist das Verhältniß zwischen mittelhochdeutscher und neuhochdeutscher Sprache. Wer das erste mal einen mhb. Schriftsteller zur Hand nimmt, glaubt eine durchaus fremde Sprache zu sehen, beim ersten mal Hören einiger Strophen ihm vollkommen unverständliche Worte zu vernehmen. Bei näherer Betrachtung zeigen sich aber eine ganze Menge Wörter in neuhochdeutschem Gewande, oder doch wenig anders; und wenn der Klang dieses und jenes Wortes mehrmals sein Ohr berührt, so wird es ihm bekannt vorkommen, und er wird immer mehr bekannte Worte finden, jemehr sein Ohr geübt wird in der Aufnahme und Vergleichung.

Nehmen wir, um dem lernbegierigen Leser dieses zu beweisen resp. dies deutlich zu erklären, die erste Strophe des Nibelungenliedes. Sie lautet:

|                             |                                  |
|-----------------------------|----------------------------------|
| Uns ist in alten maeren     | wunders vil geseit               |
| von heleden lobebaeren,     | von grözer arebeit:              |
| von freude und höchgeziten, | von weinen unde klagen,          |
| von küener recken striten   | muget ir nu wunder hoeren sagen. |

Siehe da, eine ganze Reihe alter Bekannter: uns ist in alten maeren von freude und weinen klagen recken wunder hoeren sagen. Allerdings schreiben wir jetzt einige als Hauptwörter groß, Freude, Recken z. B., auch schreiben wir mären, hören. Aber es bleibt doch wahr: dem Aussehen nach sind obige Worte noch heute dieselben. Andere sind uns bekannten Wörtern sehr ähnlich: vil = viel, heleden = Helben, grözer = größer, arebeit = Arbeit, höchgeziten = Hochzeiten, küener = kühner, striten = Streiten, ir = ihr, nu = nun. Mancher, der einen Dialekt versteht, wird auch geseit = gesagt, als einen Bekannten be-

grüßt haben. Ebenso ist in muget unser „möget“ leicht zu erkennen und in lobebaeren ein lobebär d. h. lobenswerth, preiswürdig. Wenn wir nun noch hinzufügen, daß wonders der zweite Fall von wunder ist und also wonders vil „viel des Wunderbaren“ bedeutet, arbeits „Noth“ ist, höchgezte „hohe oder Freudenfeste“ sind, so wird die erste Strophe wohl folgenbermaßen zu übersetzen sein:

Uns ist in alten Erzählungen viel des Wunderbaren berichtet  
von lobenswerthen Selben, von großer Noth (Anstrengung);  
von Freuden und frohen Festen, (aber auch) von Weinen und Klagen,  
(und) vom Streite kühner Reden könnt ihr nun Wunderbares erzählen hören.

Nun kann wohl jeder, der noch nie Mittelhochdeutsch getrieben, die erste Strophe in ihrer Urform mit Verständniß lesen. Allein ein Kenner würde doch noch zweierlei vermessen: Die richtige Aussprache mancher Wörter und die deutliche Hervorhebung des Versmaßes.

Neben wir also zuerst einmal über die Aussprache des Mhd. Es ist für den Leser sehr leicht, zu erkennen, ob der Vocal kurz oder lang ist, denn die langen Vocale sind von den Herausgebern der mhd. Dichtungen mit einem Zeichen versehen, während man die Kürzen unbezeichnet gelassen hat, und es unterscheiden sich die kurzen mhd. Vocale von den langen äußerlich auf folgende Weise:

kurz sind: a e i o u e (ä) ö ü,  
lang:     â ê î ô û ae   oe iu (sprich u).

Der Diphthong ei (ai) wurde wie im Mhd. gesprochen; für au steht ou, für eu auch öu. Bei üe uo ie hört man beide Laute kurz hinter einander, nur wird der erste betont. Bei ie ist das e also nicht Dehnungszeichen.

Anders als im Neuhochdeutschen werden also folgende Wörter der ersten Strophe gesprochen: vil, kurz, wie in vielleicht, klagen als eine Silbe: klagn, ebenso muget und sagen kurz und einsilbig.

Ueber die Consonanten ist Folgendes zu bemerken: h ist nie Dehnungszeichen und wird nach Vocalen (ziemlich) wie ch ausgesprochen, st, sp lauten nicht scht, schp, sondern s-t, s-p; z steht für ß, c für k.

Das noch Nöthige geben wir gelegentlich.

Da wir die metrisch betonte Silbe durch fettgedruckten Vocal ausgezeichnet haben, so findet jeder leicht das Schema:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — |
| — | — | — | — | — | — |

Eingedenk des Wortes: „Ich hätte euch noch viel zu sagen, aber ihr könnt es jetzt nicht tragen“, brechen wir hier ab und gehen zur

zweiten Strophe über. Die fettgedruckten Vocale bezeichnen wieder die Hebungen, und der lernende Leser mag versuchen, die einzelnen Verse in richtiger Betonung und correcter Aussprache zu lesen.

Ez wuohs in Buregonden ein vil edel magedin,  
daz in allen landen niht schoeners mohte sin,  
Kriemhilt geheizen: diu wart ein schoene wip.  
dar umbe muosen degene vil verliesen den lip.

In wuohs ist h = ch, ebenso in niht und mohte; u in Buregonden kurz, ebenso e in edel und in den. —

Den Wortsinne wird wohl jeder ziemlich sicher gefunden haben. Wir sagen „ziemlich“, denn nicht jedes Wort, das im Aeußern einem nhd. gleicht, hat im Mhd. auch den gleichen Sinn. So bedeutet hier vil „sehr“ und edel adelig oder hochgeboren, vornehm. magedin ist unser Maid oder Jungfrau. Für mohte wird hier jeder „konnte“ setzen, wie in dem Bibelspruche: Fürchtet euch nicht vor denen, die den Leib tödten und die Seele nicht mögen tödten u. s. w. Ebenso ist ward = „ward“ die ältere Form für wurde, wie die Bibel genugsam zeigt: Und es ward Licht. — Das s in verliesen für r ist ein bekannter Vorgang. Wir haben s noch in Verlust, und es liegt hier Aehnliches vor, wie in Frieren und Frost. In manchen Gegenden sagt man sogar für: es friert — es freust. In seiner bekannten Legende vom Hufeisen wendet Goethe für „war“ die alte Form was an: „Das ein zerbrochen Hufeisen was“. — lip = Leben.

Es würde die Strophe also folgendermaßen übersetzt werden müssen:

Es wuchs (auf) in Burgundenland eine Maid von sehr vornehmer Geburt  
(und von solcher Art), daß in allen Landen nichts Schöneres sein konnte,  
Kriemhild geheizen: Die wurde eine schöne Frau.  
Deshalb (d. h. ihretwegen) mußten viele (der) Degen das Leben verlieren. —

Das vil im letzten Verse ist also unser heutiges viel, nur gehört es hier zu degene.

Ueber niht, darumb und einiges Andere später.

Wir überschlagen nun einige Strophen, die kurz Folgendes enthalten: Kriemhilde hatte ihren Vater verloren und nur noch eine Mutter, Frau Ute. Sie wurde aber von ihren drei Brüdern Gunther, Gernot und Giselher beschützt und von vielen anderen Rittern, so von Hagen von Tronege und seinem Bruder Dankwart, von Volker von Alzei und Anderen.

Einst hatte Kriemhilde einen Traum: Sie erzog einen herrlichen Falken und als sie ihn steigen ließ, wurde er von zwei Ablern zerrissen. Als sie den Traum der Mutter sagte, deutete diese ihn auf den zukünftigen Gemahl der Tochter, der in Noth umkommen werde, wenn ihn

Gott nicht behüte. Rriemhilbe will aber nicht heirathen und so ein großes Unglück, nämlich den Tod des Gemahls, vermeiden. Die Mutter freilich meint, es würde wohl nicht so großer Ernst sein, mit dem nicht heirathen, wenn nur der rechte käme; auch könne ein Weib in Wirklichkeit nur glücklich werden durch die Liebe eines Mannes. —

Nun wendet sich das Gedicht im zweiten Abenteuer zu Siegfried.

Dô wuohs in Niderlanden eins edeln küneges kind,  
des vater der hiez Sigemunt, sin muoter Sigelint,  
in einer rîchen bûrge, wîten wol bekant,  
nidene bi dem Rîne: diu was ze Santen genant.

Das Lesen dieser Strophe bietet keine Schwierigkeit, doch wollen wir auf einige Worte aufmerksam machen. Kurz sind: Nider-, küneges, vater, der, Sige-, wol, nid-, dem, was, bekant und genant werden wie im Mhb. ausgesprochen, nur sind sie nicht mit nn geschrieben, obgleich sie von kennen und nennen kommen. Im Mhb. gilt nämlich die gute orthographische Regel: vor einem Consonanten tritt keine Verdoppelung ein. Viele schreiben ja auch: Gespînst, Gewînst. — Weil wir einmal das Gebiet der Orthographie berührt haben, so mag gleich über die Schreibung der Substantive bemerkt werden, daß nur die Eigennamen durch großen Anfangsbuchstaben ausgezeichnet werden.

Zur Vorbereitung der Uebersetzung erklären wir noch folgende Wörter: rîch = mächtig, groß; bûrge = Burg, Stadt; wîten = weit, weithin; nidene = nieder, brunten.

Es würde also ungefähr die Uebersetzung lauten:

Damals erwuchs in den Niederlanden eines hohen Königs Kind,  
— sein Vater hieß Siegmunt, seine Mutter Siegelinde —  
in einer mächtigen, weithin wohl bekannten Stadt  
brunten am Rheine, die hieß Santen (Xanten).

Am besten ist es, wie wir durch die Striche andeuten, wenn man den ersten, dritten und vierten Vers zusammen nimmt, dann den zweiten folgen läßt. —

Sîfrit was geheizen der snelle degen guot.  
er versuochte vil der rîche durch ellenthafte muot:  
durch sînes lîbes sterke suochter fremedi lant.  
hei, waz er sneller degene sit ze Buregonden vant!

In Sîfrit ist natürlich die zweite Silbe kurz zu lesen, als wenn u stände; ebenso sind der, er, ze kurz.

versuochte ist unser versuchen in der Bedeutung kosten, untersuchen, probiren. Wie man Wein probirt, so erprobte Siegfried im Kampfe die fremden Länder. — Das ellen (Subst.) ist der Kampfeifer, d. h. Kraft und Tapferkeit vereint gedacht. — muot hat seinen Sinn ganz

verändert. Im Mhb. bedeutet es nie Courage, sondern Sinn, Geist. — durch giebt hier den Grund an, die Ursache. — In suochter stehen zwei Worte: suchte er. suochen aber hat im Mhb. doppelten Sinn; einmal ist es unserem suchen gleich (etwas suchen), dann aber bedeutet es, mit Krieg überziehen, angreifen. — lant ist hier Mehrzahl, was durch das vorhergehende — iu angebeutet wird. — sit = seitdem, später. — ze = zu. — vant = fand; v und f lauten und sind im Mhb. gleich. So steht Sifrit und Slvrit.

Uebersetzung:

Siegfried ward der schnelle und gute Degen geheißen.  
Er erprobte (im Kampfe) viele Reiche, weil er so tapfer war;  
(ja) seine Heldenkraft trieb ihn fremde Lande mit Krieg zu überziehen.  
Si, was für schnelle Degen fand er später in Burgund! —

Im Mhb. steht das Adjectiv jederzeit vor dem Substantive, nur die Dichter nehmen sich dann und wann die Freiheit, es nachzusetzen. Uhlant: Bei einem Wirthes wundermilb; Goethe: Näslein roth. Früher jedoch war es erlaubt, das Adjectiv vor und nach zu setzen; waren zwei vorhanden, so konnten beide vor oder beide nach, auch das eine vor, das andere nach gestellt werden; das letztere war die Regel und diesen Fall zeigt der erste Vers. —

In sinen besten ziten, bi sinen jungen tagen,  
man konte michel wunder von Sifriden sagen,  
waz uren an im wilehse, und wie schoene was sin lip.  
des heten in ze minne diu vil waetlichen wip.

Im Mhb. hört man bei der Aussprache des ng beide Laute; das g wird wie ein sanftes k hörbar, so daß jungen ziemlich junken gelesen wird. Unser jung wird im Mhb. junc geschrieben und gesprochen (junk). Genau ist es so mit singen sanc, klingen klanc 2c. Manche Norddeutsche lassen noch heute das g hören, wenn es als Auslaut steht und sprechen sing hing sang-ung wie sink hink sank-unk.

Auf ähnliche Erscheinungen kommen wir später zu sprechen.

Nur einige Worte bedürfen hier einer Erklärung: michel = groß, des = deshalb, heten = hatten; ze minne haben heißt im Mhb., da minne An denken, Erinnerung, Liebe bedeutet: lieb haben, gern haben. — waetlich. Die wāt ist die Kleidung und steckt dies Wort in unserem Feinwand und Gewand. Uhlant wendet es in Klein Roland an: vierfältig Tuch zur Wat. waetlich steht also für: schön von außen, stattdlich.

Nun können wir übersetzen:

Von Siegfrieds besten Zeiten, den Tagen seiner Jugend,  
konnte man große Wunder berichten,  
wie er an Ehre (Ruhm) zunahm und wie schön seine Gestalt war.  
Deswegen hatten ihn die stattlichen Frauen gern.



Hieran knüpfen wir einige etymologische Bemerkungen.

Im Mhd. ist — lich oder — lich eine Ableitungssilbe, wie ig, el, er, in, en, ieren, u. s. w. In lich (auch schon häufig lich im Mhd.) steckt jedoch ein Substantiv, unser Wort Leiche und bedeutet „Leib, äußere Gestalt“. Wir bezeichnen allerdings mit Leiche nur den entseelten Körper, allein in Leichborn d. h. Dorn im Körper, tritt Leiche deutlich als Benennung des lebendigen Körpers auf. Mit lich sind nun bei uns viele Wörter gebildet und bei manchen ist die Verschmelzung eine so innige geworden, daß wir die Zusammensetzung gar nicht mehr fühlen, ein Vale sie nicht erkennt, wie in „gleich“ und „solch“. Das Wort „gleich“ ist entstanden aus ge-lich, welches bedeutet: gleichen Leib, gleiches äußeres Ansehen habend. Unser „solch“ bildete sich aus sö-lich und drückt aus: ebenso gestaltet, ebenso aussehend. Nun werden Wörter wie höflich, mhd. hovellich (dem Hofe gemäß, wie am Hofe), feindlich = mhd. vientlich (wie der Feind sich benehmend), männlich = mhd. menlich (dem Manne geziemend) u. a. erst recht verständlich. —

Man zôh in mit dem vlîze, als im daz wol gezam.  
von sin selbes muote waz tugende er an sich nam!  
des wurden sît gezieret sînes vater lant,  
daz man in zallen dîngen sô rehte hêrlichen vant.

Wir erinnern noch einmal daran, daß in ie beide Laute ausgesprochen werden (gezi-eret), daß e nach i nie Dehnungszeichen ist. Ebenso ist das h in zôh nicht Dehnungszeichen, sondern wird wie ch ausgesprochen.

Im Mhd. sind viele Worte noch stark, die bei uns schwach conjugirt werden. So heißt es jetzt: zieme, ziemte, geziemt, während früher die Formen zime — zam — gezomen galten. — Die zweite Zeile sagt: Aus seinem eigenen Sinne, seinem eigenen Herzen schöpfte er Tugenden, d. h. er erzog sich zum Theil selber. Nun hat aber tugent im Mhd. eine andere Bedeutung als jetzt; es geht fast nur auf's Äußere und bezeichnet hier die edlen Sitten, die feinen Manieren des Hofes. — des = darum, davon; sît = später, seitdem; lant ist Mehrzahl; zallen ist zusammengezogen aus ze allen = zu allen; hêr = hehr, d. h. hochgeboren, vornehm; vant = erfand, erprobte.

Der vierte Vers giebt den Grund an, der dritte die Folge und man erleichtert sich die Uebersetzung, wenn man die vierte Zeile der dritten vorstellt.

Man zog ihn mit dem Fleiße (der Sorgfalt), als ihm (dem Fürstensohne) dies wohl  
geziemte.

Si, wie viel gute Eigenschaften schöpfte er aus seinem eignen Herzen!  
Davon aber, daß man ihn in jeder Hinsicht so recht vornehm erfand,  
wurden später die Tugenden seines Vaters geziert. —

Aus der Steigerung von *hër*, aus *hërero* bildet sich durch Zusammensetzung des mhb. *hërre*, *herre*, *herr*. Unser Wort *Herr* bedeutet also den Lehrenen, den Vornehmeren, den Höhergeborenen. Auf ähnliche Weise ist unser Wort *Fürst* entstanden; es kommt von *vor* = *vor*, *vorn*. Althochdeutsch heißt das Wort *furisto*, *fursto* und bedeutet wörtlich: der Vorderste. *Fürst* ist also ein Superlativ, wie *Herr* ein Comparativ ist. —

Vil selten *âne huote* man *riten* lie daz *kint*;  
in hiez mit *waete zieren* sin *muoter Sigelint*.  
sin *pflāgen ouch* die *wlsen*, den *ère was bekant*.  
des *moht er wol gewinnen*, *beidiu liut unde lant*.

Das Lesen der Strophe bietet keine Schwierigkeiten, es ist nur durch einige Worterklärungen die Uebersetzung vorzubereiten. Vil selten kann man hier ohne weiteres mit „gar nicht“ übersetzen. *âne* = ohne; *lie* = ließ. *sin* = fein, für „seiner“ kommt heute noch vor; z. B. Gebenke fein! Ebenso steht noch *dein*, *mein* für die verlängerten Formen *deiner*, *meiner*. So haben wir die ursprüngliche, kurze Form noch in Vergißmeinnicht. — *pflāgen* = lehrten und erzogen. Siegfried hatte also Hüter und Erzieher. Die letzteren waren die *wlsen*, und der Zusatz den *ère was bekant* erklärt sogleich das Wort. *wise* heißt „erfahren“, während der Unerfahrene, also die Jugend *tump* genannt wird. Unser *dumm* hat also eine andere Bedeutung angenommen. Während der junge Siegfried wegen seiner Klugheit gerühmt wird, so war er doch im mittelalterlichen Sinne *tump*, weil er noch nicht genug wußte, was seine Sitte war.

Die Uebersetzung würde also ungefähr zu lauten haben:

Man ließ das Kind nie ohne Aufsicht ausreiten.  
Seine Mutter befahl, ihn mit schöner Kleidung zu schmücken.  
Ihn erzogen auch ältere Ritter, welche wußten, was höfische Sitte war.  
Deswegen vermochte er sowohl Leute, als Länder zu gewinnen.

Wir machen auf die Alliteration in *liut unde lant* aufmerksam. —

Dô hiez sin *vater Sigemunt* *künden sinen man*,  
er wolde *hōchgezite* mit *lieben friunden hān*.  
*diu maere man dô fuorte* in *vremeder kūnege lant*.  
den *gesten und den kunden* *gap man ros und ouch gewant*.

*hiez* von *heizen* ist befehlen. In diesem Sinne ist das Wort in Schultheiß enthalten. *schult* ist Pflicht und also *schultheize* ein Mann, der Verpflichtungen befiehlt. Natürlich müßten wir das Wort *Schuld*-heiß schreiben. — man kommt im Mhb. sehr häufig ohne Biegungs-  
endung vor; hier bedeutet es natürlich den dritten Fall der Mehrzahl. — *maere* = Nachricht, Kunde. — *varn* heißt fahren, gehen, wandern, kurz sich von einem Orte zum andern bewegen auf irgend eine Art: zu

Wagen, zu Pferde, zu Schiff, zu Fuß. Der fahrende Sänger ist also der von Ort zu Ort wandernde. Hieraus kann man sich nun folgende Bildungen erklären: die Fahrt, die Fhre (womit gefahren wird), die Fhrte (was durch die Fortbewegung entsteht), die Gefhrt, die Gefahr (das Reisen war besonders in früherer Zeit sehr mühevoll, unsicher), der Gefhrte (der sich in gleicher Gefahr befindet), Fhre, Fuhrmann, Furt, Frankfurt (d. h. der Franken Furt), fertig (fhrtig, zum Fahren bereit). Das Bewirkungswort (Causativum) zu varn ist führen = führen. führen bedeutet also fahren machen, machen, daß sich etwas fortbewegt. [Sprengen = springen machen; senken, tränken, hen = machen, daß etwas sinkt, trinkt, st.] Hier ist es die Botschaft, die Einladung, welche weiter getragen oder verbreitet wird. — geste und kunde stehen zu einander im Gegensatz. Unter den Gsten, sind die Fremden, die aus andern Ländern gekommenen, zu verstehen, während die Kunden oder Bekannten die Einheimischen sind.

Da befa Siegmund, man solle seinen Mannen verkünden,  
er wolle mit lieben Freunden ein Freudenfest abhalten.

Auch brachte man die Einladung in andere Länder.

(Aber) Fremde und Einheimische erhielten Roste und Gewänder. —

Sw man vant deheinen der ritter solde sin  
von art der sinen mge, diu edeln kindellin  
diu ladet' man zuo dem lande durch die hchgezit:  
mit dem jungen knege swert genmen sie sit.

w = wo; das s tritt verstärkend hinzu, so daß sw für „wo immer“ steht. — deheinen = irgend einen. — mge = Verwandter, art = Geschlecht. Wir sagen: Aus dem Geschlechte seiner Verwandten. Im Mhd. setzt man aber häufig noch den Artikel vor das besitzanzeigende Frwort und sagt: Aus dem Geschlechte der seiner Verwandten. — kint hat im Mhd. einen viel groeren Umfang, es fällt Kindheit und Jugend in einen Begriff zusammen. Darum wird jeder junge Ritter „Kind“ genannt. So heißt z. B. der jüngste der drei burgundischen Knigsbrder im Niede oft Giselher daz kint. — ladete und nicht luot. Man merke: laden = beladen hat die starke Form: lade lud geladen (Wagen, Gewehre laden); laden = einladen dagegen biegt schwach: lade labete geladet (ich labete Gäste ein). — Mit dem jungen Knige nahmen sie das Schwert d. h. sie wurden zugleich mit ihm zu Rittlern geschlagen.

Der lernende Leser übersehe nun die in Rede stehende Strophe selber und vergleiche dann:

Wo man nur irgend einen aus dem Geschlechte seiner Verwandten fand,  
der das Alter hatte, daß er zum Ritter geschlagen werden konnte: alle diese Knappen  
labete man des Festes wegen in's Land  
und sie nahmen später mit dem jungen Knige zusammen das Schwert. —

Vier hundert swertdegene      die solden tragen kleit  
mit dem jungen künige.      vil manec schoeniu meit  
mit werke was unmuëzec,      wan sie im wären holt.  
vil der edeln steine      die frowen leiten in daz golt,

Die sie mit porten wolden      wûrken ûf ir wât  
den jungen stolzen recken:      des newas niht rât.  
der wirt der hiez dô sidelen      vil manegem kûenen man,  
zeinen sunewenden,      dâ er die hôchgezite wolde hân.

Die Ceremonie des Schwertschlags nannte man swertleite, Wehrhaftmachung und die jungen zu Rittern geschlagenen Knappen hießen Schwertbegen. Die Sitte verlangte, daß diese jungen Ritter für die Ehre, welche sie durch ihr Erscheinen dem Fürstenhause erwiesen, mit Roß und Rüstung belohnt wurden. — vil manic heißt „sehr viel“. — mit werk — mit Arbeit, unmuëzec = unmüßig, also sehr beschäftigt. wan = weil. im = ihm, nämlich Siegfried. leiten = legten, kommt in vielen Dialekten vor. in daz golt = in die Goldborten. die (steine) wolden sie mit (den) porten. — newas ist zusammengesetzt aus ne und was. ne ist Verneinung wie niht, und es ist im Mhd. Regel, daß in negativen Sätzen die Verneinung auch beim Verbum, also doppelt stehen muß, z. B. ine mac niht d. h. ich nicht mag nicht. Es gilt also hier nicht die nhd. Regel: Zwei Verneinungen bejahen. — des enwas niht rât = dessen war kein Rath, das ging nicht anders, war nothwendig. — wirt heißt hier der König, weil er bewirthete. — Die sidel ist eine Bank, oder eine lange Truhe, die zugleich als Sitz dient. \*) sidelen heißt also Bänke bereiten. Wo hätten die vielen Stühle herkommen sollen! — zeinen = ze einen, ze = bei, an. — sunenwenden ist hier dat. plr.; wir setzen dafür die Einzabl: Sonnenwende. — hân = haben.

Uebersetzen wir:

Vierhundert junge Ritter sollten mit Siegfried zusammen  
neue Kleider tragen. (Da) waren viele schöne Mädchen  
sehr fleißig bei der Arbeit, weil sie ihm hold waren.  
Viele Edelsteine legten die Frauen in die Goldbänder,  
denn mit diesen sollten die Steine den stolzen Schwertbegen  
auf die Kleidung genäht werden, das war einmal nicht anders.  
Der König befahl, für viele kühne Mannen Sitze zu errichten  
zur Zeit der Sonnenwende, denn da sollte das Fest sein.

Dô gie zeinem mûnster      vil manec rîcher kneht  
und vil der edeln ritter.      die wîsen hêten reht,  
daz sie den tumben dienten,      als in was ê getân.  
sie hêten kurzwîle      und ouch vil maniger vreuden wân.

\*) Letzteres in Thüringen noch heute.

gie = ging. — zeinem = ze einem. — rich = vornehm, mächtig. — kneht = Knappe, der noch nicht zum Ritter geschlagene junge Mann. — hēten, heten = hatten, thaten. — in = ihnen, den wīsen. — ē = früher, ehebem. — Wir sehen also, indem wir uns an früher Gesagtes erinnern, daß hier sämtliche Schwertbegen ihren Herren oder den ältern Rittern, den wīsen gegenüber die tumben genannt werden. — sie hēten wān = sie waren im Wahne, in der Hoffnung, der Erwartung, sie vermutheten.

Wir glauben, die Uebersetzung genug vorbereitet zu haben.

Da gingen viele ablige junge Männer in das Gotteshaus und auch viele der edeln Ritter. Und die erfahrenen ältern Ritter thaten recht, daß sie (heute) die jungen bedienten, es war ihnen ja früher ebenso geschehen. Alle aber erwarteten, sich zu kurzweilen und viele Freuden zu genießen.

Gote man zen ēren      eine messe sanc.  
dō wart von den liuten      vil michel der gedranc,  
dā si ze ritter wurden      nāch ritterlicher ē  
mit alsō grōzen ēren,      daz waetlich immer mē ergē.

Der Ceremonie des Ritterschlags, der Schwertleite, ging also ein Gottesdienst, eine Messe voraus und dann erhielten die Ritter das Schwert in der Kirche. — dō = als nun die eigentliche Feierlichkeit begann. — wart = ward, die neuere Form lautet wurde und beide stehen gleichberechtigt neben einander. — vil michel = sehr groß. — dā = wo. — die ē = Gesetz, Recht, Sitte (was schon lang gegolten hat). — waetlich ist hier nicht das Adjectiv „schön“, sondern das Adverb „vielleicht, vermuthlich“; es kann auch bedeuten: so leicht. — In Sätzen mit daz fehlt häufig die Verneinung, so auch hier. Statt immer mē (mēr) soll es heißen nimmer mē. — ergē = ergehe, geschehe (geschehen möchte). — Der Schluß der Strophe wird aber nur dann erst klar, wenn man erkennt, daß in daz zwei Worte stecken: daz ez, daß es. —

Nun ist zu übersetzen:

Man sang Gott zu Ehren (zur Ehre Gottes) eine Messe.  
Da entstand von den Leuten ein großes Gedränge,  
wo sie nach alter Weise zu Rittern geschlagen wurden  
auf eine so ehrenvolle Art, als es vielleicht nie mehr geschehen möchte.

Eine Form möchte noch zu besprechen sein: zen ēren = zu den Ehren: zu den Ehren. Wir haben schon weiter oben bemerkt, daß im Mhd. oft der Artikel gesetzt wird, wo wir ihn nicht anwenden. Auch hier ist dies der Fall. —

Si liefen dā si funden      gesatelt manec marc.  
in hofe Sigemundes      der bühurt wart sō starc,  
daz man erdiezen hōrte      palas unde sal.  
die hōchgemuoten degene      hēten vroelichen schal.

Si ober sie = alle Ritter. — Das marc ober march ist unser „Mähre“ und bedeutet Streitroß, Turnierroß. In diesem Sinne wendet es Uhlant an in seinem Gedichte „Schwäbische Kunde“: Fast mußte der Reiter die Mähre tragen. — Das Mhd. verlangt statt in hofe Sigemundes die Wortstellung: in Sigemundes hofe (sprich Hoffe). — Beim Turnier focht entweder der Einzelne gegen den Einzelnen, oder eine Schaar gegen die andere. Die letztere Weise nannte man den bühurt. Das losrennen zum Stoße selber hieß die hurte, von welchem Worte hurtecllichen d. h. mit Stoß losrennend, rasch darauf zu fahrend, unser nhb. „hurtig“ kommt. — erdiezen = ertosen, wiederhallen. — palas unde sal. Der Palas oder die Pfalz war der Hauptbau einer größeren Burg; er hieß auch das Herrenhaus und enthielt einen großen Hauptraum, den Festsaal oder Empfangsalon und daneben noch verschiedene Kammern oder Kemenaten. Der sal dagegen war eine große, weite Halle zu ebener Erde. — hōchemuot = hochgesinnt, hochstrebend. — hēten = machten, verursachten. — schal = Lärm.

Die Strophe wird nun in der Uebersetzung ungefähr folgendermaßen zu geben sein:

Alle Ritter eilten nun dahin, wo sie ihre Pferde bereit fanden.  
Im Burghofe wurde so gewaltig buhurbiert,  
Daß Herrenhaus und Halle von dem Getöse erfüllt wurden.  
Die hochgesinnten Degen machten fröhlichen Lärm. —

Von wīsen und von tumben      man hörte manegen stōz,  
daz der scheffte brechen      gein dem lufte dōz.  
trunzūne sach man vliegen      für den palas dan.  
dā sāhen kurzewille      beidiu wip und ouch die man.

stōz = Zusammenrennen, Zusammenstoß. — gein = gegen. — „Der Luft“ heißt es im Mhd., unser „die Luft“ ist aus der Mehrzahl entstanden. Ein solcher Wechsel im Geschlecht ist übrigens nicht so selten. So heißt es mhd. daz trahen und unser „die Thräne“ ist aus der Mehrzahl „diu trehene“ gebildet. — trunzūn (französisch tronçon) = Längensplitter. — für den palas = am Palas vorbei. — dan = von dannen; zu vliegen gehörig. — kurzewille = Kurzweile, Zeitvertreib, Freude. — man steht wieder ohne Endung, wie auch wip, denn in beiden Fällen ist die Mehrzahl gemeint.

In nhb. Form will die Strophe sagen:

Von Erfahrenen und Anfängern (im Turniere) hörte man manchen Zusammenstoß,  
daß das Brechen der Längenspäße in die Luft emporstieß.  
Längensplitter sah man von dannen fliegen am Palaste vorbei.  
Da hatten Herren und Damen (genug) Zeitvertreib. —

Der wirt der bat ez läzen:      dô zôch man dan diu marc.  
man sach ouch dâ zebrochen      vil manege buckel starc,  
vil der edeln steine      gevellet ûf daz gras  
ab liechten schildes spangen:      von hurte daz geschehen was.

Der wirt ist hier wieder der König. — läzen = zu unterlassen. — zôch dan = führte von dannen, in die Ställe. — daz marc, diu marc, Einzahl und Mehrzahl. — dâ bezeichnet den Ort, dô die Zeit. Die letztere Form haben wir verloren, unser „da“ gilt für Ort und Zeit. — zebrochen = zerbrochen. — Die buckel ist die halbrunde Erhöhung auf der Mitte der Außenseite des Schildes, auch Schild selbst. — ab = von. — spange ist das Band, womit man den Schild am Arme befestigte. Es war mit Edelsteinen besetzt; darum leuchtend, glänzend. —

Die Uebersetzung in's Neuhochdeutsche bietet nun keine Schwierigkeit:

Der König bat, das Ritterspiel zu beenden; da führte man die Pferde von dannen. Da (auf-dem Platze) sah man zerbrochen liegen sehr viele starke Schilde, und viele Edelsteine waren auf das Gras geworfen (gestül), Die waren von den glänzenden Schildspangen abgegangen. All dies (daz) war durch das Zusammenrennen geschehen. —

Dô giengens wirtes geste      dâ man in sitzen riet;  
vil der edeln spise      si von der müede schiet  
und win der aller beste,      des man in vil getruoc.  
den vremden und den kunden      bôt man êren dâ genuoc.

Hier haben wir dô und dâ in einer und derselben Zeile. dô steht für „nun“, dâ für „wo“. — giengens = giengen des. — in sitzen riet = sie sitzen hieß. — Die müede, Müdigkeit ist hier als etwas Concretes, gleichsam als Person gedacht. In demselben Sinne sagen wir ja noch heute „von der Müdigkeit befallen, von ihr überwältigt werden.“ Ohne Hülfe können wir uns nicht aus ihrer Macht befreien, und diese Hülfe leisten uns Speise und Trank; sie befreien, trennen, „schelden“ uns von ihr. — genuoc (der) êren (gen. plur.). Die Ehre bestand, wie noch jetzt an vielen Orten und bei vielen Gelegenheiten, darin, daß man Speise und Trank in Hülle und Fülle gab und dabei unaufhörlich nährte.

Die Uebersetzung in's Nhd. bietet nicht die geringste Schwierigkeit.

Solcher kurzewille      si pfâgen al den tac.  
vil der varnden diete      ruowe sich bewac:  
si dienten nâch der gâbe,      die man da rîche vant.  
des wart mit lobe gezieret      allez Sigemundes lant.

al den tac = den ganzen Tag. — diet = Volk (Dietrich = der Volkreiche). varndiu diet, fahrende Leute, herumziehendes Volk, die Fahrenden oder mhd. die varnden. Hierunter sind die Gaukler und

Spielleute zu verstehen, die sich, wie noch jetzt bei Jahrmärkten, Vogel-  
schießen u. dergl., bei den mittelalterlichen höchsten in Menge ein-  
fanden. — bewegen = sich seitwärts bewegen, hier also: sich von der  
Ruhe entfernen, sich derselben entschlagen, darauf verzichten. Hier  
steht ruowe im zweiten Falle. — nâch = um, wegen. — Der Schluß  
der Strophe lautet in nhb. Wortstellung: allez lant Sigemundes. —  
Eine der höchsten Tugenden der Vornehmen, besonders der Fürsten,  
Könige jener Zeit war die milte oder Freigebigkeit. Nichts stand einem  
Hohen häßlicher als Geiz, Auauferei. So fordert Walthar von der  
Vogelweibe ganz energisch zur Freigebigkeit auf. Er ruft z. B. dem  
geizigen Könige Philipp zu:

dir ist niht kunt  
wie man mit gâbe erwirbet prîs und êre.  
Denk an den milten Salatin:  
der jach daz kûneges hende dûrkel solten sîn:  
sô wurden sie erforht und ouch gemînnnet. D. 5.

Dir ist nicht kund,  
wie man mit Gabe Preis und Ehre erwirbt.  
Erinnere dich an den milden Salabin:  
der meinte, daß des Königs Hände durchlöchert sein sollten:  
Deshalb wurden sie (seine Hände, er) nicht nur gefürchtet, sondern auch geliebt.

Wie das Getreide aus der vollen Hand durch die gespreizten Finger  
strömt den hungrigen Ruchlein zum Fraße, so soll der Segen, den  
der König in gewaltiger Fülle einerntet, aus seiner milden Hand herab-  
träufeln, als wäre sie wie ein Sieb durchlöchert, auf seine Untergebenen.

Siegmund war „mild“, wie auch die folgenden Strophen beweisen.

Der herre hiez dô lhen      sinen sun, den jungen man,  
lant unde bûrge,      als er ê hêt getân.  
den sinen swertgenôzen      gab dô vil sine hant:  
dô liebet' in diu reise,      daz sie kômen in daz lant.

der heere = der König. — lhen = leihen, zu Lohne geben. —  
Es heißt sinen sun und nicht sinem sune; also Siegfried, der junge  
Mann, belehnte mit Land und Burgen. — als er ê = wie der König  
früher, d. h. bei derselben Gelegenheit. — sinen = Siegfrieds Schwert-  
genossen, d. h. allen denen, die mit ihm das Schwert nahmen. Dadurch  
ward er ihr Herr, Gebieter und sie seine Vasallen. — liebet' in =  
war ihnen lieb, angenehm.

Die Strophe sagt also:

Der König forderte seinen Sohn, den jungen Mann, auf als Lehen auszuteilen  
Land und Burgen, wie auch er es früher gethan hatte.  
Siegfried gab da seinen Schwertgenossen viel,  
Deshalb war es diesen angenehm, daß sie die Reise gemacht hatten und in's  
Land gekommen waren. —



Diu hōchgezīt dō werte      unz an den sibenden tac.  
 Sigelint diu rīche      nāch alten siten pīlac  
 durch ir kindes liebe      geben rōtez golt.  
 si kundez wol gedienen      daz si ir sune wāren holt.

werte = währte, dauerte. — unz = bis (nicht mit uns zu ver-  
 wechseln). — durch giebt den Grund an. — ir Zeile drei = ihre, ir  
 Zeile vier = ihrem. — pīlac . . geben theilte in einem fort aus. —  
 rōtez golt. Diese Verbindung ist im Nibelungenliede sehr häufig. —  
 kundez = konnte es. — gedienen = verdienen. — Der letzte Vers  
 will sagen: Sie verstand es vortrefflich, so zu handeln, daß sie ihrem  
 Sohne hold sein mußten.

Vil lützel man der varnder      armen dā vant.  
 ros unde kleider      daz stoup in von der hant,  
 sam si ze lebene hōten      niht mēr deheinen tac.  
 ich waene ie ingesinde      sō grōzer milte gepīlac.

lützel = wenig. vil lützel = sehr wenige. Der Dichter will  
 damit jeboch ausdrücken: gar keine. — der varnder armen. Sobald  
 der Artikel steht, gebrauchen wir das Eigenschaftswort in der schwachen  
 Form: der fahrenden Armen. — unde und und (unt), beide Formen  
 kommen vor. — stoup von stieben = stieben, fliegen. — sam = gleich-  
 sam als ob. — niht mēr deheinen tac = keinen Tag mehr. —  
 waene = wāhne, meine. — Vor ie muß in Gedanken „daß“ gesetzt  
 werden. Nach dem Binde Worte fehlt aber oft die Verneinung ne, so  
 auch hier. Denn der Vers will sagen: Ich glaube, daß nie eine  
 Dienerschaft u. s. w. — ingesinde ist die niedere Dienerschaft. Also  
 auch diese zeichnete sich durch milte aus. — gepīlac = ausübte. —  
 Beim Lesen fällt das e in waene am besten weg. —

Im Rebe heißt es weiter:

Mit lobelichen ēren      schiet sich diu hōchgezīt.

Das Fest endete also auf die schönste, erfreulichste Weise.

Und wie nun die Theilhaber eines Festes nach dessen Beendigung  
 sich innerlich sammeln und alles Erlebte noch einmal im Geiste an sich  
 vorüber ziehen lassen; so wollen auch wir hier eine Pause eintreten  
 lassen und uns das in's Gedächtniß zurückerufen, was uns alles geboten  
 wurde. —

Die mhd. Orthographie weicht in mancher Hinsicht von der unsrigen  
 ab. — Wir fanden weiter oben die Regel: Nur die Eigennamen werden  
 mit großen Anfangsbuchstaben geschrieben, allen übrigen Dingwörtern  
 ist diese Auszeichnung versagt.

Im Mhd. schreibt man auch nicht nach jedem Punkte groß; das  
 wird jedem der fleißigen Leser schon aufgefallen sein. Nur der Anfang

eines neuen Gedankens wird durch die Majuskel ausgezeichnet. Im Liebe sind auch die Stropheneingänge auf diese Weise hervorgehoben; es beginnt ja auch hier in der Regel ein neuer Gedanke.

Unsere Dehnungszeichen e und h finden wir in der mhb. Schrift nicht. In liebe, dienen, ie, hiez, liesen, sie, diezen, vliegen, lieht u. s. w. werden beide Laute in ie hörbar, nur hat das i den Hauptton. Das h in kneht, reht, lieht, moht u. s. w. macht sich als ch hörbar. Die Länge der einfachen Vocale wurde von den Bearbeitern der mhb. Dichtungen durch den Accent bezeichnet. Alle unbezeichneten einfachen Vocale sind kurz: man, lant, tac, pflac, ir, si, vil, wart, schal, dan, bat, gras, bewac, loben, wol, lag, gap, ros, art, sagen, tragen u. s. w. In allen diesen Worten ist der Vocal kurz und man darf sich nie durch die nhd. Schreibweise vieler dieser Worte, wie bat, gras, loben, wol, lag, art, sagen u. s. w. beirren lassen.

Mit Länge und Kürze eines Vocales ist aber nicht Länge oder Kürze einer Silbe zu verwechseln. Eine Silbe ist nämlich lang:

- 1) wenn sie lange Vocale hat (sin pflag-en, lhp, wlp) oder einen Diphthong (heid-e, hiez, huot, stoup, ouch);
- 2) einen kurzen Vocal und nachfolgend zwei Consonanten (lant, und, wert-e, alt-ten, kind-es, golt), oder kurzen Vocal und Doppelconsonate (ritter, messe, herren, immer, recken, minne, allen). Ausführliches folgt später.

Ist eine Silbe kurz, d. h. hat sie nach kurzem Vocale nur einen einzigen Consonanten, so ist ein darauffolgendes e stumm, d. h. nicht hörbar. Wir haben schon oben bemerkt, daß Worte wie klagen, sagen, degen, pflegen, leben, geben, dagen, jagen, ladet, reget u. dergl. metrisch als einsilbige Worte gelten.

Hier kann zugleich noch ein orthographisches Gesetz erwähnt werden, was man schon längst gern in unserer jetzigen Schreibweise zu Geltung brächte: Vor einem Consonanten wird nicht verdoppelt. Während wir also schreiben: bekannt, genannt, wollte, sollte, weil diese Worte von kennen, nennen, wollen, sollen abgeleitet sind, fanden wir in unserm Gedichte die Formen bekant, genant, wolde, solde.

Auch im Auslaute wird nicht verdoppelt: man (Mann), dan (dannen), schal (Schall), ros (Reß) u. s. w. Dagegen mannes, danne, schallen, rosse.

Gewiß ist jedem der Wechsel der Consonanten d und t, g und c, b und p in folgenden und anderen Worten aufgefallen: kint — kindes, lhp — lhpes, pflac — pflegen, gap — geben, truoc — tragen, tac — tagen, Slfrit — Slfride. Worin hat dieser Wechsel in der Schrift seinen Grund? — Beobachten wir genau die Aussprache der Laute b, d, g

in folgenden Wörtern: graben grub, Hände Hand, tragen trug (richtig gesprochen!), so bemerken wir, daß die Laute sich ändern, daß wir factisch grup, hant, truf hören. Der mittelhochdeutsche Dichter hatte ein feines Ohr, und da die mittelhochdeutsche Orthographie auf dem phonetischen Principe beruht, das die einzige Regel kennt: schreibe, wie man spricht! — so mußte folgerichtig für b, d, g im Auslaute p, t, k gesetzt werden.

Schließlich erinnern wir uns noch einer der Hauptschwierigkeiten des Mittelhochdeutschen. Es ist dies der gewaltige oder geringe Unterschied in der Bedeutung der äußerlich ganz oder fast gleichen Worte der mhd. Sprache und der unsrigen. So hoben wir z. B. folgende Worte heraus: höchezit = Fest; arebeit = Noth, Beschwerde; æ = Recht, Sitte, Gesetz; milte = freigebig; muot = innerer Sinn, Geist (wie Courage); rich = mächtig, groß; suochen = mit Krieg überziehen; tump = unerfahren, jung; kneht = „Adliger, der noch nicht Ritter ist, sich aber im Dienste eines Ritters zum Ritter bildet,“; wân = Hoffnung, Erwartung, Meinung, Vermuthung; schal = Lärm, besonders Freudenlärm, — u. a. m.

Das Nibelungenlied ist in Abenteuer eingetheilt und wir beginnen nun mit dem dritten, oder der dritten Aventure, mit der Ueberschrift: wie Sifrit ze Wormze kom = Wie Siegfried nach Worms kam.

Den herren muoten selten      deheiniu herzen leit.  
er hörte sagen maere,      wie ein schoeniu meit  
in Burgonden waere,      ze wunsche wol getan;  
von der er sit vil vreuden      und ouch arebeit gewan.

Machen wir zuerst noch einmal auf die Aussprache aufmerksam. Kurz sind folgende Worte: den er sagen ze wol den er vil gewan. Das g in sagen ist wie ein sanfteres k zu sprechen.

Der herre ist Siegfried. — müezen, muote = mühen, mühte = kümmern, verbrüßen, beschweren. — selten. — Hier wohl mit leichter Ironie für „nie“ gesetzt. — dehein = irgenb ein, irgenb welcher. Das iu zeigt, daß leit die Mehrzahl ist. deheiniu leit gehört zusammen = irgenb welche Leiden. herzen ist gen. (wir sagen Herzens). — wunsch ist der „Inbegriff des Höchsten und Vollkommensten.“ ze wunsche = nach Wunsch. — getan = beschaffen. — vreuden und arbeit (Noth, Beschwerde) stehen sich gegenüber.

Die Uebersetzung ist leicht.

Diu ir unmāzen schoene      was vil witen kunt,  
und ir vil hoch gemüete      zuo derselben stunt  
an der juncfrouwen      sô manec helt ervant:  
ez ladete vil der geste      in daz Guntheres lant.

Gunt — her ist zu lesen. Hier ist so wenig an unser nhd. th zu denken, wie in der nhd. Form des Worts, in Gūnthēr. — frouwen — frauwen zu lesen.

diu schoene = die Schönheit. unmāzen = außerordentlich. — vil = sehr. — hōch gemūete. muot ist Denken, Fühlen und Wollen zusammen genommen. gemūete ist das Collectiv, bedeutet also die Gesamtheit der Gedanken und Empfindungen, unser Gemüth. hōch gemūete = hoher, stolzer Sinn. — zuo derselben stunt = in derselben Zeit. — ervinden = gewahr werden, erfahren. — ez = wohl heibes: außerordentliche Schönheit und hoher Sinn. — Ueber ladete (statt „lub“) haben wir schon weiter oben gesprochen. — in daz Gunt-heres lant = in daz lant Guntheres. —

Von jetzt an wollen wir die Hebungen nicht mehr durch fettgedruckte Vocale auszeichnen. Wir glauben, daß der fleißige Leser genugsam geübt sein wird, und es wird wohl genügen, wenn wir bei schwierigeren Stellen einhelfen. Wir verweisen hier nochmals auf das weiter oben gegebene Vermaß des Nibelungenliebes.

Es besteht die Nibelungenstrophe demnach aus vier Versen, deren jeder durch eine Cäsur, einen Einschnitt, in zwei Hälften zerlegt wird. Jede Hälfte besteht aus drei Hebungen, mit Ausnahme der Schlußhälfte, welche deren vier hat. Die nhd. Metrik verlangt für jede Hebung mindestens eine Senkung; beide Elemente bilden den Versfuß. Im Mhd. können die Senkungen fehlen, so daß zwei, drei Hebungen unmittelbar neben einander stehen können. So in obiger Strophe: juncfrouwen, Guntheres; ferner hatten wir: Burgonden, armen, mīlte, froelich u. s. w., also überall zwei Hebungen unmittelbar neben einander. Es kann also neben einer Hebung die Senkung fehlen; nur die dritte Hebung jeder ersten Vershälfte verlangt nachfolgend eine Senkung. Dadurch vervollständigt sich obiges Schema und erhält folgende Gestalt:



Jede Zeile beginnt nun mit einer Hebung, oder es gehen dieser eine, zwei, auch drei Senkungen voraus. Diese heißen der Auftact. Auch die Senkungen, welche der ersten Hebung in der zweiten Vershälfte vorausgehen, werden Auftact genannt. — Wir bitten den lernenden Leser auf's dringendste, nicht eher zu ruhen und nicht eher weiter zu gehen, bis er jede Strophe sicher nach der richtigen Betonung lesen kann. Die Auffindung der Hebungen ist ja nicht schwer, denn in der Regel fällt die Versbetonung mit der Wortbetonung zusammen. Mit andern Worten: Wenn wir Prosa lesen, so heben wir

die bedeutungsvollen Worte resp. Silben heraus, und genau dasselbe muß bei einem gut gebauten Verse der Fall sein. —

Dô gedâht ûf hôhe minne      daz Sigelinde kint.  
ez was ir aller werben      wider in ein wint.  
er mohte wol verdienen      schoener frowen lîp.  
sît wart diu edel Kriemhilt      des starken Sîfrides wîp.

gedâht ûf = richtete seine Gedanken darauf. — hôhe minne = Minne zu einer Hochgeborenen, Ebenbürtigen. — daz kint (der) Sigelinde. Mit dem Artikel verfährt man im Mhb. sehr frei. — Nach Vers zwei hatten sich viele um Kriemhilt bemüht, aber gegen Siegfrieds Werben war das der andern ein wint, so gut wie nichts. — frowe und frouwe, beide Formen sind richtig, nur ist die erstere die ältere, wie frowa im Althochdeutschen beweist. vrô (ahb.) ist der Herr; das Eigenschaftswort vrôn bedeutet „herrschaftlich“ und die vrône ist der Herrenbienst. Hieraus erklären sich Worte wie Frohnleichenam, Frohnveste, frohnen, fröhnen. frowe ist „Herrin“. Hierzu steht im Gegensatz wîp = Gemahlin. — frowen lîp = Frau. —

Im rieten sîne mäge      und genuoge sîne man,  
sît daz er ûf minne      vlîzen sich began,  
daz er eine naeme,      diu im mōhte zemen.  
dô sprach der herre Sîfrit:      „sô wil ich Kriemhilt nemen,

Die edeln juncfrouwen,      ûz Burgonden lant,  
durch ir vil grôzen schoene.      von sage ist mir bekant:  
nie keiser wart sô rîche,      der wolde haben wîp,  
im enzaeme wol ze minnen      der jungen hûneginne lîp“.

Ein mîc ist ein entfernter Verwandter, einer aus der Seitenlinie. — genuoge sîne = viele seiner. — sît daz er = da er nun. — sich vlîzen = sich bestrengen, sich bemühen. — zemen = geziemen, d. h. eine Ebenbürtige. — Burgonden ist gen. plur. Durch Zusammenrückung entsteht „Burgundenland“. Solcher Zusammenrückungen, die man auch uneigentliche Zusammensetzungen nennt, haben wir eine ganze Menge: Frankenland (Land der Franken), Menschenleben, Erdenkloß, Augenblick, Königssohn, Herrgott, Lindenblatt, Fahrenkamm u. s. w. Ueberall hat früher der Genitiv der Ein- oder Mehrzahl getrennt gestanden. — durch giebt wieder den Grund an: wegen. — von sage = durch Hörensagen. — nie kaiser . . . enzaeme . nie = ne ie, enkaeme = ne kaeme . ne nimmt in der Regel, wenn es vors Verb tritt, die Form en an. Der Dichter will aber sagen: Es gab nie einen so mächtigen Kaiser, daß es ihm nie geziemt hätte u. s. w. — kûneginne lîp = Königin, wie oben frowen lîp für Frau. —

Wir finden es jetzt am Platze, einiges über die Declination zu

sagen. Das Hauptwort beugt wie jetzt stark und schwach, und die mhb. Declination ist im Großen und Ganzen dieselbe, wie die nhd. Wir zeigen dies an folgenden Beispielen: der tac, diu kraft, daz wort. Wir nehmen auch gleich den Artikel mit.

| sing.          | plr.      |
|----------------|-----------|
| nom. der tac   | die tage  |
| gen. des tages | der tage  |
| dat. dem tage  | den tagen |
| acc. den tac   | die tage  |

Wir sehen also, daß, abgesehen von der Aussprache, das Masculinum tac genau so biegt, wie im Nhd. Ebenso gehen folgende Wörter: arm, boum, dorn, got, hof (Hof), kam (gen. kammes), stal (Stall, bei Verlängerung ebenfalls mit U), stap (Stab) u. s. w. Bei folgenden tritt in der Mehrzahl Umlaut ein, ohne daß sich die Form sonst änderte: ast, gast, lön, (Sohn), lust (bekanntlich im Nhd. männlich), spruch, stuol (Stuhl, plr. stüele), sun (Sohn), trön (Thron), vluc (Flug plr. vlüge), vuoz (Fuß), wurf, wurm. Eine ganze Reihe hat im ersten und vierten Falle der Einzahl: e. So: hirte, rücke (Rücken), sige (Sieg), vride, kaese (genau noch so im Nhd.). —

| sing.          | plr.        |
|----------------|-------------|
| nom. diu kraft | die krefte  |
| gen. der kraft | der krefte  |
| dat. der kraft | den kresten |
| acc. die kraft | die krefte  |

Abermals wie im Nhd. Ebenso gehen: brust, burc (jetzt im plr. schwach), gans, hant (Hand), maget (Maib), naht (Nacht), nât (Naht), nôt, sât (Saat), stat (Stätte), werlt (Welt), zlt, zuht (Zucht). — So wie beim Masculinum kommen auch hier beim Femininum Worte vor, die im ersten und vierten Falle der Einzahl e haben; solche sind: bare (Wahre), bete (Bitte), brünne (Brustharnisch), decke, dirne, kemenäte (Kammer), sträze, zinne u. s. w.

Ferner merke man noch, daß bei allen weiblichen Dingwörtern, die in der Mehrzahl umlauten, auch im zweiten und dritten Falle der Einzahl der Umlaut eintreten kann. Dann lauten die vier Fälle der Einzahl z. B. diu kraft, der krefte, der krefte, die kraft.

| sing.           | pl.        |
|-----------------|------------|
| nom. daz wort   | diu wort   |
| gen. des wortes | der worte  |
| dat. dem worte  | den worten |
| acc. daz wort   | diu wort.  |

Hier weicht die nhd. Declination ab, indem im ersten und vierten Falle des Plurals ein e antritt. Beispiele: *as* (Was), *bat* (Wab, gen. bades), *jär*, *ors* (Pferd), *ros* (Pferd, gen. rosses; *ors* ist die Umstellung von *ros*), *ort* (das Ort = Spitze), *abgot*, *wiht* (diese beiden haben jetzt männliches Geschlecht).

Auch hier kommen, wie beim männlichen und weiblichen Geschlecht, Dingwörter vor, die im ersten und vierten Falle der Ein- und Mehrzahl e haben: *künne* (Geschlecht), *bette* (Bett), *bilde* (Bild), *maere*, *riche* (Reich) u. s. w. Und dieses e nehmen hier beim Neutrum auch der erste und vierte Fall der Mehrzahl an.

Sieht man von den wenigen Ausnahmen ab, so ergibt sich für die Declination der Substantive die allgemeine Regel: Im Mhd. decliniren die Substantive ebenso, wie ihm Nhd., nur fehlt beim Neutrum im ersten und vierten Falle der Mehrzahl das e.

Auch der bestimmte Artikel biegt so, wie im Nhd., nur hat der erste Fall der Einzahl beim Femininum und der erste und vierte Fall der Mehrzahl beim Neutrum *diu* (statt *die*).

Genau nach der Declination des bestimmten Artikels richtet sich — wie auch im Nhd. — die Declination der Adjectiven, weshalb wir gleich hier das Schema geben.

|       |      | masc.      | fem.       | neutr.      |
|-------|------|------------|------------|-------------|
| sing. | nom. | blind - er | blind - iu | blind - ez  |
|       | gen. | blind - es | blind - er | blind - es  |
|       | dat. | blind - em | blind - er | blind - em  |
|       | acc. | blind - en | blind - e  | blind - ez  |
| plr.  | nom. | blind - e  | blind - e  | blind - iu  |
|       | gen. | blind - er | blind - er | blind - er  |
|       | dat. | blind - en | blind - en | blind - en  |
|       | acc. | blind - e  | blind - e  | blind - iu. |

Die schwache Form der Hauptwörter ist genau so wie jetzt im Nhd. d. h. in allen Fällen der Ein- und Mehrzahl steht (mit Ausnahme des ersten Falles der Einzahl) *n* oder *en*. So wie jetzt declinirt werden: *Affe*, *Ahne*, *Bürge*, so gehen mhd. *affe*, *ane*, *bürge*. Das Femininum hat mhd. im zweiten bis vierten Falle der Einzahl ebenfalls *n* oder *en*: *zunge* *zungen* *zungen* *zungen*. Ebenso gehen: *erde*, *kutte*, *stiege* u. s. w. So erklärt sich der gen. sing. z. B. in „Himmels und der Erden“ — „auf Erden“.

Fast dieselbe Form zeigt auch das Neutrum. — Die schwache Form des Eigenschaftswortes ist genau wie im Nhd.

Ueber Ausnahmen in der Declination sprechen wir bei Gelegenheit und gehen jetzt in der Lectüre weiter.

Disiu selben maere vernam dô Sigemunt.  
ez reite sin gesinde: dâ von wart im kunt  
der wille sinnes Kindes was im grimme leit,  
daz er werben wolde die vil hêrlîchen meit.

Ez gefriesch ouch Sigelint, des edelen küneges wip.  
si hête grôze sorge umbe ir Kindes lîp:  
den vorhte si verliessen von Gunthers man.  
den gewerp man dô dem degene sêre leiden began.

reite, zusammengezogen auß redete. — grimme = sehr. — daz er = weil er. — vreisichen = erfahren, erfragen. — ez gefriesch ouch Sigelint ist zu betonen. — vorhte = fürchtete. — von = durch. — man, plur. — der gewerb = die Werbung. — leiden = (zu) verleiben.

Die erste Strophe enthält eine eigenthümliche Satzconstruction, die im Nhd. nicht, im Mhd. aber öfter vorkommt; es gehört nämlich ein und dasselbe Satzglied zwei Sätzen an. So ist hier der wille sinnes Kindes Subject zu was (war) im grimme leit, aber auch zu dâ von wart im kunt. Im Nhd. wiederholen wir gleichsam das betreffende Satzglied, indem wir das Pronomen setzen: davon warb ihm kund der Wille seines Kindes, der war ihm sehr leid.

Dô sprach der starke Stvrit: „vil lieber vater mîn,  
âne edeler frowen minne wolde ich immer sîn,  
ich enwürbe dar mîn herze vil grôze liebe hât.  
swaz ieman reden kunde, des ist deheiner slahte rât“.

„Sît du niht wil erwinden,“ — sprach der künec dô —  
sô bin ich dînes willen inneclîchen vrô,  
und wil dirz helfen fûegen, sô ich beste kan.  
doch hât der künec Gunther vil manegen übermüeten man.

Ob ez ander niemen waere wan Hagene der degen,  
der kann mit übermüete der höchverte pflegen,  
daz ich vil sêre fürhte, deiz uns werde leit:  
jâ ist mir solher maere dicke vil von im geseit“.

„Waz mag uns daz gewerren? — sprach dô Stfrit —  
„swaz ich friwentliche nicht ab in erbit,  
daz mac doch mit ellen erwerben wol mîn hant.  
ich trow im an ertwingen beidiu liut unde lant“.

Jetzt versuche der lernende Leser die vier Strophen in richtiger Betonung zu lesen, und auch den Inhalt der Strophen wird er finden,



wenn er noch folgendes weiß: - slahte = Geschlecht, Art, Weise. — wan = als. — deiz, zusammengezogen aus daz ez. — dicke = oft. — gewerren = hindern. — friwent = Freund. — ellen = Selbentkraft. — an ertwingen = ab (er)zwingen. —

ich enwürbe (ne würbe) dar etc. = wenn ich (da) nicht werben darf, wohin mein Herz so große Sehnsucht hat. — swaz = was immer. — ieman, iemen = jemand; zusammengesetzt aus ie man. Das d ist erst später angetreten, wie auch bei andern Wörtern z. B. gemeine: gemeinde. — des ist deheiner slahte rät = des ist in keiner Weise Rath d. h. es ist unwiderruflich beschlossen. —

wellen = wollen: ich wil, du wil (sehtner wilt), er wil, wir wellen, ir wellet, si wellent. — willen (alter Genitiv). — inneclich = inniglich. — dirz = dir es. — sô ich beste = wie ich auf's beste. — doch hât = allein, aber es hat. Der Vater giebt nochmals zu bedenken. Dadurch wird auf sehr geschickte Weise Hagen eingeführt. — übermüete = übermütig; als Substantiv = Uebermuth. — höchvart = Stolz. — Das ja bekräftigt die Behauptung. — geseit ist zusammengezogen aus gesaget, wie gekleit aus geklaget, gereit aus geredete, maid aus maget, treit aus treget (davon unser Getreide = was der Boden trägt), teidinc aus tagetinc = Tagesfache (wovon verteidigen, unser vertheidigen herkommt).

mag = kann, vermag. — swaz ich friwentliche etc. = was ich nicht freundschaftlich durch Bitte u. s. w. — ich trowe, trouwe von trouwen = sich getrauen. — twingen = zwingen (wie twerc (ntr.) = Zwerg). —

Der Vater warnt noch einmal, indem er auf Gunther und Gernot hinweist, aber Siegfried ist fest entschlossen. Nun heißt es weiter:

Dô vernam ouch disiu maere     sin muoter Sigelint.  
si begunde trûren     umbe ir liebez kind:  
jâ vorhte si vil sêre     die Guntheres man.  
diu edele kûneginne     vil sêre weinen began.

Dô kom der herre Stvrit     dâ er die frowen sach.  
wider sine muoter     gütlich er sprach:  
„Irn sult niht weinen     durch den willen mîn.  
jâ wil ich âne sorge     vor allen wiganden sîn.

Nu helfet mir der reise     in Burgonden lant,  
daz ich und mîne recken     haben solch gewant,  
daz sô stolze degene     mit êren mûgen tragen:  
des wil ich genâde     iu mit triwen immer sagen“.

„Sist du niht wil erwinden“, — sprach dō Sigelint —  
 „sō hilf ich dir der reise, mīn einigez kint,  
 mit der besten waete, die ritter ie getruoc,  
 dir und den dīnen degenen: ir solt ir fūeren genuoc“.

Des neic ir mit zūhten der vil ktene man,  
 er sprach: „ich wil zer verte niemen mēre hān  
 niwan zwelf gesellen: den sol man prūfen wāt.  
 ich wil versuochen gerne wie ez umbe Kriemhilde stāt“.

umbe = um. Hier ist b in m übergegangen (mhb. kommt umm(e) vor). Man nennt diese Erscheinung Assimilation oder Anähnlichung. Ähnlich wie „um“ entstanden: Zimmer, Lamm, dumm, frumm, Ramm, Rummer aus mhb. zimper, lamp, tump, krump, kamp, kumper. — vūrhten (fürchten), vorhte. — dō = da. — sach = saß. Im Mhb. steht vielfach ch, wo wir jetzt stummes h setzen. — irn = ir ne. — āne = ohne.

Dieser Uebergang von mhb. ā in nhb. o ist nicht selten. Z. B. wāc = Woge, māne = Monb (Montag also richtig ohne b), mānet Monat, arcwān = Argwohn, slāt = Schlot. Obem und das ältere Athem (mhb. Atem) stehen heute neben einander, doch ist ersteres nur in feierlicher Sprache zu gebrauchen. — wlc = Kampf, Schlacht; wlgē = kämpfen, angreifen; hiervon das Particp wigant = der Kämpfende, Krieger, Held. — Nu = nun. Unser nun ist aus nu ne, nune entstanden, indem man die Bedeutung des ne (Verneinung) vergaß. Das im Dialekte sehr gebräuchliche „nu“ ist also im Grunde genommen richtiger. — reise in = nach. — recke (eigentlich derjenige, an dem eine That gerächt werden soll, ein verfolgter Verbannter. Da derselbe Kriegsdienst suchen mußte, so war er auch ein Abenteuerer, ein Soldkrieger. Nach und nach ging recke in die Bedeutung Held, Degen über. — degen hat ursprünglich ebenfalls eine andere Bedeutung, es heißt „Knabe, männliches Kind“). — daz sō stolze = welches (nämlich Gewand) so stolze. — des = dafür. — genāde = Dank, sonst Gunst. — mit triwen = mit Treue, Aufrichtigkeit. — ich hilfe. So stehen mhb. noch: ich bille (belle), hilfe (helfe), milke (melte), gilde (vergelte), werde (werde), birge (berge), hil (hehle), nime (nehme), triffe (treffe), gibe, izze (esse), lise (lese), sihe (sehe). — einigez = einziges. — die (ein) ritter ie. — nlgē = sich verneigen. — zuht = Wohlgezogenheit; mit zūhten = mit Anstand. — zer verte = zur Fahrt. — niwan = außer. — zwelf ist die ursprüngliche Form. Bei uns steht vielfach ö für e, welches oft im Dialekte bewahrt ist; so ist ö eingebracht in: gewöhne, dörrē, löffel, sölle, ergöße, löwe u. s. w. —

Das Sieb erzählt nun weiter, wie Tag und Nacht an Kleidung und Rüstung gearbeitet ward und wie bann

man soumte den degenen von dannen wäfen und gewant.

Man benutzte also Saumthiere zum Transporte der herrlichen Sachen. Der Abschied war ein schmerzlicher, als ahnten die Zurückgebliebenen, daß dieser Zug die Veranlassung sei zu unendlichem Weh.

An dem sechsten morgen ze Wormze uf den sant  
riten die vil künene. allez ir gewant  
was von rôtem golde, ir gereite wol getân:  
ir ros in giengen ebene, des herren Sifrides man.

Ir schilde wâren niuwe stark und breit,  
unde licht ir helme, dô ze hove reit  
Sivrit der vil künene in Guntheres lant.  
man gesach an heleden nie sô hêrlîch gewant.

Diu ort der swerte giengen nider uf die sporn.  
ez fuorten scharpfe gère die ritter ûzerkorn:  
Sivrit der fuort ir einen wol zweier spannen breit,  
der ze sinen ecken harte vreislîchen sneit.

Die goldes rôten zeume fuortens an der hant,  
von âlden fûrgebûege: sus kômens in daz lant.  
daz volc si allenthalben kapfen an began:  
dô liefen in engegene vil der Guntheres man.

gereite = Reitzeug. — ebene = sanft. — in = ihnen, den  
Mannen des Siegfried. — niuwe, triuwe iuwer etc.; überall steht  
iuw für unser eu. — licht = leuchtend, blank. — dô ze hove =  
als an den Königshof, die Burg. — Das ort = Spitze. — fuorten  
scharfe gère = führten scharfe Wurfspeße. Der Siegfrieds hatte eine  
Schneide, wol zweier spannen breit, die „sehr schrecklich schnitt“. —  
fuortens(ie), kômens(ie) = führten sie, kamen sie. — Die fûrgebûege  
von Seide sind die Brustriemen der Pferde. — sus = so. — kapfen  
an = angaffen. —

Man will nun höflich den Gästen Pferde und Schilde abnehmen,  
aber Siegfried lehnt ab und fragt nach dem Könige. Da sagt einer:

„Welt ir den künec vinden, daz mac vil wol geschehen.  
uf jenem sal wîten hân ich in gesehen  
bî den sinen degenen welt ir zuo zim gân,  
ir muget dâ vor im vinden manegen ûzerwelten man“.

Nu wâren dem künige diu mare geseit,  
daz da komen waeren ritter vil gemeit:  
die fuorten wîze brünne und hêrlîch gewant:  
si enkande niemen in der Burgonden lant.

Den künic nam des wunder, von wannen koemen dar  
die hêrlîchen recken in waete lieht gevar  
und mit sô gnoten schilden niu unde breit.  
daz im daz sagte niemen daz was Gunthere leit.

Des antwurt' dem kûnege von Metzen Ortwin  
(rîch unde kûene moht er vil wol sîn):  
„sît wir ir niht erkennen, sô sult ir heizen gân  
nach mînem oheim Hagenen: den sult ir si sehen lân.

Dem sint kunt diu rîche und alliu fremdiu lant.  
sint im die herren kûnde, daz tuot er uns bekant“.  
der kûnic bat in bringen und die sîne man:  
man sach in hêrlîche mit recken hin ze hove gân.

Waz sîn der kûnec wolde, des vrâgete Hagene.  
„ez sint in mîne hûse vremde degene,  
die niemen hie bekennet: ob ir si ê gesehen  
habt in vremen den landen, des sult ir, Hagene, mir verjehen“.

„Daz tuon ich“, sprach Hagene: zeinem venster er dô gie,  
sîn ouge er dô wenken zuo den gesten lie.  
wol behagte im ir geverte und ouch ir gewant.  
si wâren im vil fremde in der Burgonden lant.

Er sprach, von swannen koemen die recken an den Rîn,  
ez möhten fürsten selbe oder fürsten boten sîn.  
„ir ros diu sint schoene, ir kleider harte guot:  
von swannen si vârent, si sint helde hôch gemuot“.

Alsô sprach dô Hagene. „als ich mich kan verstan,  
swie ich Sifriden noch nie gesehen hân,  
sô wil ich wol getrouwen: swie ez sich geflüget hât,  
sô ist ez der recke, der dort sô hêrlîchen stât“.

An einigen schwierigeren Stellen haben wir die Betonung bezeichnet;  
es mögen nun noch etliche Erläuterungen folgen. — kûnec, âlter  
kûnic. Beide Formen sind gleich. Das Wort kommt von kûne =  
Geschlecht und bedeutet den ersten des Geschlechts. — ûf jenem sal;  
âhnlich wie: auf der Stube, statt in. — zuo zim = zuo ze im =  
hinzu zu ihm. — gemeit = lebensfroh, freudig. — wîze brünne =  
hellglänzende Brustharnische. — enkande = ne kande. — gevar =  
gefârbt. — sît wir ir (ihrer, der Fremden) niht erkennen. — bat in  
bringen — sach in hêrlîche, nâmlîch Hagen. — hin ze hove d. h.  
dahin, wo sich der Kûnic befindet. — mîne hûse für mînem(e) hûse  
(Haufe). — bekennen = erkennen, bekannt sein. — jehen = jagen,  
bekennen. verjehen = ausfagen. Dies Wort verlangt den genit. der  
Sache, darum steht des. — Die Verben fangen, gehen, lassen, hauen,

haben im Perfectum vienc, gienc, liez, hiew, aber auch die Kürzen vie, gie, lie, hie. — wenken = wanken, weichen, wenden. — Das geverte = Aufzug, Benehmen, Art zu varn. — vil fremde = ganz fremd, unbekannt. — von wannen = von woher. — von swannen = von woher auch immer. — Rin = Rhein. — harte = sehr. — sich verstan = sich besinnen. — swie ich S. = obgleich ich. — getrouwen = glauben. — Hagen will sagen in der letzten Strophe: Wenn ich mich recht entsinne, so glaube ich — wie wohl ich Siegfried noch nie gesehen habe und mir auch nicht erklären kann, wie das zugeht (sich geflügelt hat) daß er hier erscheint — ich glaube, daß es der Rede ist, der dort so herrenmäßig (hêrlich vornehm, fürstlich) auftritt. —

Weiter oben erläuterten wir, wie Formen wie geseit, treit u. s. w. durch Ausfall eines Consonanten aus gesaget, traget u. s. w. entstanden. Genau so bildeten sich hân, slân, gân, hâst, hât, gli, lit aus haben, slahen (schlagen), gangan (abg., gehen), habest, habet, gibet, liget. Solcher Zusammenziehungen, die nach Ausstoßung eines Consonanten entstehen, bietet das Mittelhochdeutsche in Menge.

Hagen vermuthet also in der vornehmsten Person der fremden Gäste Siegfried, beginnt sofort, dem Könige über diesen Kunde zu geben und zeigt so seine Weltkunde. Er erzählt, wie Siegfried den Nibelungenhort (Schatz) erlangte, dazu das Schwert Palmunc und die tarnkappen (den unsichtbar machenden Mantel), die er Albrichen ane (ab) gewan. Auch des Kampfes mit dem lintrachen (Linbrachen, Lindwurm) erwähnt Hagen und giebt dann dem Könige den Rath:

„Nu suln wir den recken      enpfâhen destê baz,  
daz wir iht verdienen      den sinen starken haz.  
sîn lip der ist sô kûene,      man sol in holden hân:  
er hât mit siner kreftê      sô menegiu wunder getân.“

Dô sprach der kûnec rîche:      „du maht wol haben wâr.  
nu sich, wie degenlîche      er stêt gein strîtes vâr,  
er und die sinen degene,      der wunderkûene man.  
wir suln im beegene      hin nider zuo dem recken gân.“

„Daz mugt ir“, sprach dô Hagene,      „wol mit êren tuon.  
er îet von hôhem kûnne,      eines rîchen kûneges suon.  
er stêt in der gebaere,      mich dunket, wizze Krist,  
ez ensîn niht kleiniu maere,      darumbe er her geriten ist.“

enpfâhen = empfangen. Daß n vor p leicht in m übergeht, zeigen auch die Worte: empor (empören), Wimper, Himbeere u. a. por = Höhe, in por (abg.), enbor (mhb.) = in die Höhe (welche Bedeutung noch Vorkirche hat); Empörung = (aufrührerische) Erhebung;

Wimper — mhb. wintbrā = „Windbraue“; Himbeere = Hinbeere (Hindin, Hirschkuh). — destē baz = desto besser. — In dem mit „daß“ eingeleiteten abhängigen Satze fehlt wieder die Negation. — sin lîp = Siegfried. — man sol in holden (von holt = gewogen) hân = „man muß ihn uns gewogen machen.“ — Das wâr = Wahrheit, Recht. — nu sich (sieh!) — degenliche = degengleich, ritterlich. — gein = gegen. — vâr = Trachten, Nachstellen, Aufpassen. — wunderkûen = zum Verwundern kûhn. — begegēne = entgegen. — suon, sun = Sohn. — gebaere = „Art und Weise wie jemand gebâret, sich benimmt“. — mich dunket, mich dâhte = mich dünkt, mich deuchte sind die richtigen Formen für Präsens und Präteritum. — Krist = Christus. — kleinu maere = unbe deutende Sachen. —

Und Hagen hat Recht, denn Siegfried fordert König Gunther zum Zweikampfe heraus, mit den Worten:

„Nu ir sît sô kûene, als mir ist geseit,  
jane ruoche ich, ist ez iemen lîep oder leit:  
ich wil an iu ertwingen swaz ir muget hân.  
lant unde bûrge, daz sol mir wesen undertân . . .

Dîn land und ouch daz mîne suln geltche ligen:  
sweder unser einer am andern mac gesigen,  
dem sol ez allez dienen, diu liute und ouch diu lant.“  
daz widerredete Hagene unde Gêrnôt zehant.

jane = ja ne — ruochen = sich kümmern. Dies Wort ist in unserm „geruhen“, in Gnaben „geruht“, erhalten. (verruochen = vergessen.) Der zweite Vers will also sagen: Ich kümmere mich wenig darum, ob es jemand lieb oder leid ist. — an iu ertwingen = Euch abzwängen. — wesen = sein. — geltche (gleich) ligen, wie Gewicht und entsprechende Waare auf der Wage. Das eine Land ist der Preis für das andre. — sweder unser einer = welcher von uns beiden (vermag dem andern abzusiegen u. s. w.). — Man beachte die Alliteration in lîep — leit, liute — lant.

Zwei reben gegen die Forderung und auch die andern mengen sich in den Streit, der schließlich geschlichtet wird, da Siegfried an Atriemhilde denkt.

dô hiez man den gēsten schenken Guntheres wîn.

Indem Siegfried den Trunk annimmt, begiebt er sich mit seinen Gefährten in Gunthers Schutz und Frieden. — Im Liebe heißt weiter:

Man bôt im michel êre dâ nâch ze manegen tagen,  
tûsent stunden mêre danne ich iu kan gesagen.  
daz hête versoholt sîn ellen. ir sult gelouben daz,  
in sâch vil lûtzel iemen der im waere gehaz.

Sich vliſzen kurzewile die künege und ouch ir man.  
 sô was er ie der beste, swes man dâ began:  
 des kunde im volgen niemen, sô michel was sîn kraft,  
 sô sie den stein wurfen oder schuzzen den schaft.

Swâ sô vor den frouwen durch ir hōfscheit  
 kurzewile pflāgen die ritter vil gemeit,  
 dâ sah man ie vil gerne den helt ûz Niderlant.  
 er hêt ûf hōhe minne sîne sinne gewant.

Swes man ie begunde, des was sîn lip bereit.  
 er truoc in sîne sinne eine minneclîche meit,  
 und ouch in ein diu frouwe, die er noch nie gesach,  
 diu im in heinlîche vil dicke gûetlîchen sprach.

Swenne ûfem hofe wolden spilen dâ diu kint,  
 ritter unde knappen, daz sach vil dicke sint  
 Kriemhilt durch diu venster, diu kûniginne hêr.  
 deheiner kurzewile bedorfes in den zîten mêr.

Und wasser, daz in saeche die er im herzen truoc,  
 dâ hêt er kurzewile immer ane genuoc.  
 solt ouch er si schouwen, ir sult gelouben daz,  
 daz im in dirre werlde kunde nimmer werden baz.

Swenner bî den recken ûf dem hofe stuont,  
 alsô noch diu lûte durch kurzewile tuont,  
 sô stuont sô minneclîche daz Sigelinde kint,  
 daz in durch herzenliebe trûte manec frowe sint.

Er gedâht' ouch manege zîte: „wie sol daz geschehen,  
 daz ich die maget edele mit ougen mûge gesehen,  
 die ich von herzen minne und lange hân getân?  
 diu ist mir vil vremde: des muoz ich dicke trûrec stân.“

Sus wonter bî den herren, daz ist al wâr,  
 in Guntheres lande volleclîch ein jâr,  
 daz er die minneclîchen die zîte niene gesach,  
 von der im âlt vil liebe und ouch vil leide geschach.

tûsent stunden = tausend mal. — verscholn = verschulden,  
 verdienen, d. h. etwas thun, worauf Böses oder Gutes, Strafe oder  
 Belohnung erfolgt. Hier tritt das Letztere ein. — vil lûzel iemen  
 = sehr wenig jemand d. h. niemand. — sich vliſzen = sich beflissen,  
 befließigten. — sô was er = sobald dies geschah war er. Es galt,  
 einen schweren Stein möglichst weit zu werfen und war dies eine  
 beliebte ritterliche Übung.

Swâ = wo nur immer. — hōfscheit = Höflichkeit, Höflichkeit  
 d. h. ein feines, höfliches Benehmen. — sîn lip = er. — sîne =

sinem(e). — und ouch in (ih̄n) ein diu frouwe (Herrin) = eine solche Herrin. — diu (von) im in heinliche (Heimlichkeit, insecretum) vil dicke güetliche (sehr oft freundlich, wohlwollend) sprach. — spilen = Ritterspiel treiben. — diu kint = die jüngern Ritter. — deheiner (seiner andern) kurzewile bedorste s' (bedurfte sie) in den ziten (so lange das Spiel im Hofe währte).

wesser (wüßte er). — immer ane (nicht äne) = an, daran. — solt ouch er = wäre auch ihm erlaubt Kriemhilde zu schouwen. Die Fenster waren verhängen, so daß man wohl hinaus, aber nicht hinein sehen konnte. — in dirre werlde = in dieser Welt. — also noch = wie jetzt noch. — durch kurzewile = wenn sie sich vergnügen. — minneclich = minniglich, liebenswürdig. — herzenliebe = Herzensfreude. — triuten (Prät. trûte) = lieb haben. — manege zite = zu mancher Zeit, manchmal. — und lange hân getân = und schon lang geliebt habe. — stân, gestân mit „sein“ zu übersetzen. — sus wonter = so wohnte er. — al wâr = ganz war. Beide Worte vereinigen sich: alwâr, alwar und hieraus entsteht unser „albern“, das also eine vollständig andre Bedeutung gewonnen hat. Genau dieselbe Bedeutung wie alwâr hat das Wort naiv = natürlich, unschuldig. Aber „naiv“ ist ebenfalls schon in seinem Werthe gesunken, es brüdt auch aus: einfältig, dumm, albern. Und auch „einfältig“ ist ein Wort, das in seiner Bedeutung gesunken ist. Wenn die Bibel sagt, man solle ein einfältiges Herz (mit nur einer Falte, das sich also ganz zeigt, wenn es sich öffnet) haben, so ist der Sinn ein ganz anderer, als wenn von jemandem gesagt wird, er sei ein einfältiger Mensch. Ein ganzes Heer von Worten könnte man nennen, die nach und nach in ihrem Werthe gesunken sind. Unser Dirne ist mhd. dierne = Mädchen, Magd; voget (aus lat. advocatus) = König, Fürst, Statthalter (Voigtland); jetzt ist das Wort wohl in Bettelvogt auf seiner niedrigsten Stufe anlangt. — leit steht liep gegenüber, und wie dies alles Angenehme in den möglichsten Abstufungen in sich faßt, so jenes alle Schattirungen des Unangenehmen. —

ich kan gesagen — die er noch nie gesach — mit ougen müge gesehen — niene gesach = ich kann sagen — die er nie sah u. s. w. Dies ge- haben wir in diesen Worten nicht, aber in andern zeigt es sich in seiner eigentlichen Bedeutung. So steht gebrauchen, geschweigen, gedenken neben brauchen, schweigen, denken und wird „dort die einmalige Handlung, hier der dauernde Zustand“ angezeigt. —

Wir halten es jetzt an der Zeit, das Nöthige über die Conjugation zu sagen. Wie im Neuhochdeutschen, so unterscheidet man auch im



Mittelhochdeutschen eine starke und eine schwache Biegung der Verben und es sind auch ihre Kennzeichen dieselben.

Geben wir zuerst ein Beispiel der starken Conjugation:

|                    |                     |                       |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Indic. präs. sing. | ich nim(e), valle   | nhd. ich nehme, falle |
|                    | du nimst, vellest   | du nimmst, fällst     |
|                    | er nimt, vellet     | er nimmt, fällt       |
| pl.                | wir nemen, vallen   | wir nehmen, fallen    |
|                    | ir nemet, vallet    | ihr nehmt, fallet     |
|                    | sie nement, vallent | sie nehmen, fallen.   |

Die Endungen sind also im Mhb.: sing. 1. Pers. -e, 2. Pers. -est, 3. Pers. -et; pl. 1. Pers. -en, 2. Pers. -et, 3. Pers. -ent. Bei uns im Mhb. endet die dritte Person der Mehrzahl auf -en. Hierin liegt also der einzige äußere Unterschied zwischen den mhb. und nhd. Formen. Hierzu tritt allerdings noch die Thatsache, daß im Mhb. nach einfachem m, n, r, l das e der ersten Person Sing. abfällt: hil, nim, var, mal u. s. w., während wir im Mhb. helfe, nehme, fahre, mahle haben. Dies ändert aber das allgemeine Gesetz nicht.

Ein innerer Unterschied liegt darin, daß eine ganze Reihe von Verben in der ersten Person der Einzahl im Mhb. den Vocal der Mehrzahl hat, was im Mhb. nicht der Fall ist. Wir erwähnten schon weiter oben, daß es mhb. z. B. heißt: ich nim(e) brinne, hilfe, milke, wurde, birge u. s. w., während dafür jetzt steht: ich nehme, brenne, helfe, melke, werbe, berge u. s. w.

Wir gehen weiter.

|                       |           |               |
|-----------------------|-----------|---------------|
| Indic. perfecti sing. | ich nam   | nhd. ich nahm |
|                       | du naeme  | du nahmst     |
|                       | er nam    | er nahm       |
| pl.                   | wir nâmen | wir nahmen    |
|                       | ir nâmet  | ihr nahmt     |
|                       | sie nâmen | sie nahmen.   |

Hier liegt der einzige Unterschied zwischen mhb. und nhd. Conjugation in der zweiten Person Sing.

Die Formen des Coniunctivs sind im Mhb. und Nhd. gleich.

|                   |                 |                   |                 |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| Conj. präs. sing. | neme nehmeſt    | Conj. perf. sing. | naeme nähme     |
|                   | neimeſt nehmeſt |                   | naemeſt nähmeſt |
|                   | neme nehme      |                   | naeme nähme     |
| pl.               | nemen nehmen    | pl.               | naemen nähmen   |
|                   | nemet nehmet    |                   | naemet nähmet   |
|                   | nemen nehmen    |                   | naemen nähmen.  |

Die schwache Conjugation zeigt genau die nhd. Form, nur im Präsens hat die dritte Person Plur. Indic. -ent. Wir führen als Beispiel vor: loben.

|                    |         |          |          |
|--------------------|---------|----------|----------|
| Indic. präs. sing. | lob-e   | lob-est  | lob-t    |
| plur.              | lob-en  | lob-t    | lob-ent  |
| Conj. präs. sing.  | lob-e   | lob-est  | lob-e    |
| plur.              | lob-en  | lob-t    | lob-en   |
| Indic. prät. sing. | lob-te  | lob-test | lob-te   |
| plur.              | lob-ten | lob-tet  | lob-ten. |

Conj. prät. Genau wie der Indicativ Präteriti.

Imperativ sing. lob-e, plur. lob-t.

Pratic. präs. lob-ent (t und nicht d), prät. gelob-t.

Infinitiv lob-en.

Für den Anfänger liegt bei der Biegung der Zeitwörter eine große Schwierigkeit darin:

1) daß in der Vergangenheit Einzah! und Mehrzahl verschiedenen Vocal haben, z. B. bant — bunden, sanc — sungen, nam — nâmen, gap — gâben, sach — sâhen, zôch — zugen;

2) daß viele Verben mhd. noch stark conjugirt werden, wie im Nhd. in die Classe der schwachen Verben übergegangen sind.

Aber wie in allen Dingen Uebung den Meister macht, so auch hier. —

Wir gehen nun im Siebe weiter.

#### IV. Aventure,

wie Sifrit mit den Sachsen streit.

Nu nâhent fremdin maere in Guntheres lant,  
von boten die in verre wurden dar gesant  
von unkunden recken die in truogen haz.  
dô si die rede vernâmen leit was in waerliche daz.

Die wil ich iu nennen. ez was Liudegêr  
ûzer Sachsen lande, ein rîcher fûrste hêr,  
und ouch von Tenemarke der künic Liudegast,  
an dem sinen vriunden ganzer helfe nie gebrast.

Ir boten kômen wâren in Buregonden lant,  
die ir widerwinnen hêten dar gesant.  
dô frâgte man der maere die urkunden man.  
man hiez die boten balde ze hofe fûr den kûnec gân.

nâhent dritte pers. plur. — fremde = fremb, feltjam. — verre dar = fern her. — unkunde = unbekannt, fremb. — die in, nämlich den Rönigen. — haz = feindliche Gesinnung. — die, nämlich die fremden

Neden, wil ich iu nennen. — an dem = in dem, in welchem. —  
 helfe = Hilfe. — Das Verb gebresten = mangeln, fehlen. —  
 winnen = streiten, der widerwinne = der Gegenstreiter, der Feind. —

Dô sprach der künec Gunther: „nu sit willekomen.  
 wer iuch her habe gesendet, des enhân ich niht vernomen:  
 daz sult ir lâzen hoeren“, sprach der ritter guot.  
 dô vorhten si vil sêre den grimmen Gunthers muot.

„Welt ir uns, künec, erlouben, daz wir iu maere sagen,  
 diu wir iu dâ bringen, sone suln wir niht verdagen,  
 wir nennen iu die herren, die uns here haben gesant:  
 Liudegast und Liudegêr, die wellent suochen iwer lant.

Ir habet ir zorn verdienet. jâ hörten wir wol daz  
 daz iu die herren beide tragent grôzen haz.  
 si wellent herverten ze Wormez an den Rîn:  
 in hilfet vil der degene. des sult ir gewarnet sîn.

Inre zwelf wochen diu reise muoz geschehen.  
 habet ir iht guoter friunde, daz lâzet balde sehen,  
 diu iu vriden helfen die bûrge und iuriu lant.  
 hie wirt von in verhouwen vil manic helme unde rant.

Oder welt ir mit in dingen, daz enbiet in dar:  
 son ritent iu sô nâhen niht die manegen schar  
 der iuwer starken vinde uf herzenlichiu leit,  
 dâ von verderben müezen vil guote ritter gemeit.“

„Nu beitet eine wile“, sprach der künec guot,  
 „unz ich mich baz versinne: ich kûnd iu mînen muot.  
 hân ich getriwer iemen, die sol ich niht verdagen:  
 disiu starken maere sol ich mînen friwenden sagen.“

Dô vorhten si, denn die Boten wurden manchmal nicht gut be-  
 handelt, wenn sie schlimme Nachricht brachten, während sie im entgegen-  
 gesetzten Falle reiche Geschenke, das botenbrôt, erhielten. — grimme =  
 wütend, schrecklich. — muot = Sinn. — soln = sollen zeigt in der  
 Regel die Zukunft an, so auch hier. — verdagen = verschweigen, ver-  
 heißen. — suochen = mit Krieg überziehen, angreifen. Dasselbe sagt  
 herverten = eine Heerfahrt, einen Kriegszug thun. — in hilfet vil.  
 vil ist sächliches Hauptwort, gleichsam „das Viele“; darum steht: ihnen  
 „hilft“ und nicht „helfen.“ — der degene = gen. plur. — warnen =  
 vorbereiten, rüsten. — des sult ir gewarnet sîn = darauf seid ihr vor-  
 bereitet. — inre = innerhalb. — muoz, hier = soll, kann. — iht =  
 irgend etwas; iht friunde = etwas an Freunden, irgend Freunde. Die  
 Construction ist: Habt ihr irgend etwas guter Freunde, die euch Burgen

und Lanbe vriden (in Frieden erhalten, beschützen) helfen, das laßt u. s. w. — rant = die Erhöhung in der Mitte des Schilbes, die Bude! ober der Schilbrand; oft ist auch der Schilb selbst gemeint. — dngen = einen Vertrag schließen. — enbiet in dar = entbietet ihnen in ihr Land, schickt ihnen einen Boten zur Unterhandlung. — son = so ne ritent. — die schar ist Mehrzahl. manegen = vielen. — ðs = um euch Herzeleid zu bereiten, Schaben zuzufügen. — beiten = warten, sich aufhalten. — Man verwechsle nicht unz (bis) und uns (uns). — guot, baz = gut, besser. — versinnen = besinnen, seine Gedanken zusammen nehmen. — muot = Sinn, Gesinnung. — getriwer iemen = jemand von Getreuen. — stark = gewaltig, kräftig, gefährlich; starke maere = gefährliche, wichtige Nachrichten. — Wir machen noch besonders auf die dritte Person Pluralis (präs. indic.) aufmerksam, die in folgenden Formen vorliegt: wellent (wollen), tragent, ritent, nähent. — Wir suchen in Folgendem dem fleißigen Leser eine Erscheinung im Mhd. zu erklären. Wir fanden nebeneinander Formen wie: niwe — niuwe (neu), triwe — triuwe (treu), iwer — iuwer (euer), frowe — frouwe (Frau), schowen — schouwen (schauen), riwen — riuwen (reuen) u. s. w. Wie erklärt sich diese Erscheinung, daß für iw, ow ein iuw, ouw eintritt? w ist nahe verwandt mit u und ist mhd. zwischen Vocalen stehend wohl dem u ähnlich (wie im Englischen) gesprochen worden. Auf diese Weise spaltete sich w in u und w und so entstanden die Formen iuw, ouw. —

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Dem künige disiu maere   | wären leide genuoc:       |
| die rede er tougenliche  | in sine herzen truoc:     |
| er hiez gewinnen Hagenen | und ander sine man,       |
| und bat ouch harte balde | ze hofe nâch Gêrnôte gân. |

tougenlich = verborgen, heimlich. — hiez gewinnen = befaß! herbeizuholen. — Der König faßte keinen wichtigen Entschluß, ohne den Rath seiner Großen. —

Dô kômen im die besten swaz man der dâ vant.  
 er sprach: „man wil uns suoehen her in unser lant  
 mit starken herverten: daz lât iu wesen leit.  
 ez ist gar âne schulde daz si uns habent widerseit.“

„Daz wern wir mit swerten“, sprach dô Gêrnôt.  
 „da sterbent wan die veigen, die müezen ligen tôt.  
 dar umbe ich nicht vergezzen mac der êren mîn.  
 die unser widerwinnen suln uns willekomen sin!“

wern = wehren. — wan = nur. — die veigen sind diejenigen, die müezen liegen tôt d. h. welche vom Schicksal dem Tode geweiht sind.

Unser „feig“ hat mit dem mhb. also auch nicht die entfernteste Ähnlichkeit seiner Bedeutung nach. — dar umbe = deshalb, weil ich sterben könnte. Die ritterliche Ehre achtet er höher, als den Tod. —

Dô sprach der starke Hagene: „daz endunket mich niht guot.  
Liudegast und Liudegêr die tragent übermuot.  
wir mugen uns niht besenden in sô kurzen tagen:“  
— sô sprach der kûene recke — „wan muget irz Sifride sagen?“

Vers 3: vermögen nicht, in so kurzer Zeit durch Voten (Sendung) genug Mannschafft herbei zu holen. — wan muget irz = warum nicht mögt ihr es.

Die boten herbergen hiez man in die stat.  
swie vient man in waere, doch schöne ir pflegen bat  
Gunther der rîche — daz was wol gestân, —  
unz er erfand an friunden, wer im dâ wolde gestân.

gestân = Stand halten, beistehn. —

Dem kûnege in sinen sorgen was iedoch vil leit.  
dô sach in trourende ein degên vil gemeit,  
der niht wîzzên kunde waz im was geschehen.  
dô bat er im der maere den kûnec Gunther verjehen.

verjehen = ausfagen. Da bat er (Siegfried) den König Gunther, ihm mitzutheilen, was „der Mähr“ sei. —

„Mich wundert harte sêre“, sprach dô Sifrit,  
wie ir sô habet verkêret die vroelschen sit,  
die ir nu mit uns lange habt alher gepflegen.“  
des antwurt im dô Gunther, der vil zierliche degên:  
„Jane mac ich allen liuten die swaere niht gesagen,  
die ich muoz tougenlîche in mîne herzen tragen.  
man sol staeten friunden klagen herzen nôt.“  
din Sifrides varwe wart beidiu bleich unde rôt.

verkêhren = umkehren, umändern. — site, st. masc; also der Sitte. — swaere = Beschwerde, Kummer. — Siegfried wechselt die Farbe vor innerer Erregung, weil Gunther von stäten (steten, beständigen) Freunden spricht und Siegfried im Augenblick wohl sich verkannt fühlt.

Er sprach zu dem kûnege: „ich hân in niht verseit.  
ich sol in helfen wenden elliû iuriu leit.  
welt ir friunde suochen, der sol ich einer sîn,  
und truwe ez wol volbringen mit êren an daz ende mîn.“

niht ist entstanden aus nêowiht, niewiht, nicht. Es ist also aus nêo, nie und wiht zusammengesetzt. Das wiht heißt Ding, Wesen,

Geschöpf, Wicht, Dämon. Ein wihtellin (Wichtlein) ober wihtel ist ein Kobold, Zwerg (Wichtelmännchen). Indem nun die Verneinung (nēo, nio, nie) hinzutritt, so bedeutet es: kein Ding, kein Wesen. niht ist wie wiht ein Substantiv und declinirt: nom. acc. niht, gen. nihtes, dat. nihte. Unser „nichts“ ist also genau genommen ein Genitiv und selbstverständlich für mhd. niht zu setzen. — sol weist auf die Zukunft: werde. — vol (ganz) an daz ende bringen. —

„Nu lôn iu got, her Sîvrit;      diu rede dunet mich guot.  
und ob mir nimmer helfe      iwer ellen getuot,  
ich frewe mich doch der maere,      daz ir mir stt so holt.  
lebe ich deheine wile,      ez sol werden wol verscholt.

deheine wile = noch eine Weile. — verscholn = durch Dienst erwiebern.

Ich wil iuch lāzen hoeren,      warumbe ich trûric stān:  
von boten mīner vīnde      ich daz vernommen hān,  
daz si mich suochen wellen      mit herverten hie.  
daz getāten uns noch degene      her zuo disen landen nie.“

„Daz lāt iuch ahten ringe“,      sprach dō Sîvrit,  
„und senftet iwerem muote;      tuot des ich iuch bit:  
lāt mich iu erwerben      ēre und ouch den frumen,  
ē daz iwer vīnde      her ze disen landen kumen.

mich ahtet ringe = mich kümmert wenig. — senften = besänftigen, beruhigen. — Der from ist Nutzen, Gewinn, die vrūmekeit Tapferkeit. Das Abiectiv vrum hat eine ganz andre Bedeutung als unser „fromm“, es steht für nützlich, tüchtig, vortrefflich, herrlich. In letzterem Sinne ist es wohl zu fassen in dem alten Kirchenliede:  
„O Gott, du frommer Gott.“

Sô heizet mir gewinnen      tûsent iwerri man,  
stt daz ich der mīnen      bî mir niht enhān  
niwan zwelf degene:      sô wer ich iwer lant.  
iu sol immer dienen      mit triwen Sîfrides hant.

nu lāt die boten rīten      wider in ir lant.  
daz si uns dā sehen schiere,      daz tuo man in bekant,  
sô daz unser bûrge      vride mûezen hān.“  
dō hiez der kûnec besenden      beidiu māge unde man.

iwerri = iwerer. — niht — niwan = keiner außer. — sô wer = wahre. — Siegfried will gleich (schiere) den Krieg ins fremde Land tragen. — Man beachte die Alliteration: māge — man.

Die boten Liudegēres      ze hove giengen dō.  
daz si ze lande solten      des wāren si vil vrō.  
dō bôt in rīche gābe      Gunther der kûnec guot,  
und schuof in sîn geleite:      des stuont in hōhe der muot.

Sie bekamen frohen Muth, weil sie der König durch Begleitung vor Unfall schützen wollte. Jede Reise war gefährlich.

„Nu saget“, sprach dô Gunther, „den vianden min,  
si mügen mit ir reise wol dâ heime sin;  
wellent aber si mich suochen her in miniu lant,  
mirn zerinne minner friunde, in wirdet arbeit erkant.“

viant, ältere Form für vient, viat. — mirn zerinne zc. = es  
sei denn, daß mir meine Freunde ausgehen (zerrinnen). — wirdet =  
wird. — arbeit erkant = sie sollen Noth kennen lernen. —

Den boten rîche gâbe man dô für truoc:  
der hêt in ze gebene der rîche kîneoc genuoc.  
dine torsten niht versprechen die Liudegâres man.  
urloup si dô nâmen und fuoren vroelichen dan.

turren (präs.: ich tar, du tarst, er tar, wir turren etc.; präter.:  
ich torste etc.) = sich getrauen. — versprechen = „sprechend ab-  
lehnen, ausschlagen.“ — man, hier wie in den meisten Fällen Mehr-  
zahl. —

Dänen und Sachsen rüsten sich gewaltiger, da sie hören, Siegfried  
sei unter ihren Feinden. Jetzt sind auch die Burgunden fertig (fährtig!).

Sie vlizzen sich zer reise, dô sie wolden dan.  
Volcêr dem vil kînenen bevolhen wart der van,  
dô sie varen wolden ze Wormze über Rîn:  
Hagene der starke, der muose schârmeister sin.

bevelhen = befehlen. — vane (masc.), Fahne. — scharmeister  
= Führer der Schaar. —

Von Rîne si durch Hessen mit ir helden riten  
gegen der Saksen lande: dâ wart sit gestriten.  
mit roube und ouch mit brande wuosten si daz lant,  
daz ez den fürsten beiden wart mit arbeit bekant.

Auf Siegfrieds Rath bleibt Gunther daheim.  
wüesten, prät. wuoste = wußt machen. Der Krieg wurde also auf  
eine barbarische Weise geführt.

Sie kômen uf die marke: die knechte zogeten dan.  
Sifrit der vil starke vrâgen dô began:  
„wer sol des gesindes uns nu hûeten hie?“  
jâne wart den Saksen geriten schedelicher nie.

Sie sprâchen: „lât der tumben hûeten uf den wegen  
den vil kînenen marschalch: der ist ein sneller degen.  
wir vliessen desten minre von Liudegâres man.  
lât in und Ortwinen hie die nâchhuote hân.“

dan zogen = von bannen eilen. — sint ist der Weg, der gesinde  
 derjenige, welcher denselben Weg hat, der Weggenosse, Gefährte, oder  
 derjenige, welcher im Heerbann steht, mit in's Feld zieht, der Dienst-  
 manne. — marschalch, zusammen gesetzt aus marc, march (Streitroß)  
 und schalch (Diener, Knecht) und ist unser Marschall wörtlich Pferde-  
 knecht. — vliessen, verliessen = verlieren. In „Verlust“ ist das s  
 erhalten. — minre = weniger, minder. — die nächhuote hân d. h.  
 die Aufsicht über den Nachtrab, die Nachhut. — Die vierte Zeile der  
 ersten Strophe schiebt sich ungeschickt zwischen Frage und Antwort und  
 es sieht so aus, als ob dem Dichter zum Schluß der Strophe passender  
 Stoff gefehlt habe. Solche Füllzeilen kommen im Niede nicht selten vor.

„Sô wil ich selbe rîten“, sprach Sîvrit der degen,  
 „unde wil der warte gein den vînden pflegen,  
 unz ich vil rehte erfinde, wâ die recken sint.“  
 dô wart gewâsent balde der schoenen Sigelinde kint.

Daz volc bevalh er Hagene, dô er wolde dan,  
 und ouch Gernôte, dem vil kûenen man.  
 dô reit er eine dannen in der Saksen lant,  
 dâ er diu rehten maere wol mit êren st ertant.

Dô sah er here daz grôze, daz ûf dem velde lac,  
 daz wider sîner helfe mit unfuoge wac:  
 des was wol vierzec tûsent oder dannoch baz.  
 Sîfrit in hôhem muote sah vil froelichen daz.

der warte pflegen = auf Rundschaft ausreiten. — unfuoge,  
 ungesüege = ungeheure Menge. — wegen (wac) wiegen. Beide  
 Heere werden gleichsam als auf der Wage liegend gedacht und da über-  
 wiegt die feindliche Wagschale ungeheuer. —

Dô hêt ouch sich ein recke von den vînden dar  
 erhaben ûf die warte: der was ze vlîze gar.  
 den sach der herre Sîfrit, und in der kûene man.  
 ietweder dô des andern mit nîde goumen began.

ze vlîze = mit Fleiß, mit Sorgfalt. — gar. Der ausgerüstete  
 Mann heißt „gar“, fertig, gewaffnet. — mit nîde = „mit feindseligem  
 Eifer“. — goumen = in's Auge fassen, prüfen. —

Ich sage iu, wer der waere, der hie der warte pfac.  
 ein liechter schilt von golte ihm vor der hende lac.  
 ez was der kûneo Liudegast: der huote sîner schar.  
 dirre gast vil edele sprancte hêrlîchen dar.



Nu hēte ouch in her Liudegast vrientlich erkorn.  
 ir ros si nāmen beide zen sīten mit den sporn,  
 si neigten uf die schilde die scheffe mit ihr kraft:  
 des wart der kīneo hēre mit grōzen sorgen behaft.

vor (in) der hende (dat. sing.) — Man unterſcheide her (Herr)  
 und hēr (vornehm). — Der Schilde (die Tartsche) hatte am obern Rande  
 einen Einschnitt. In diesen legte der Ritter den Speer, neigte ihn also  
 auf des Gegners Schild. — behesten = zusammen binden, umstricken.  
 Hier ist unter dem Könige Leutegast gemeint.

Diu ros nāch stiche truogen diu richen kīneges kint  
 mit hurte für einander, sam si waete ein wint.  
 mit zeumen wart gewendet vil ritterlichen dan:  
 mit swerten ez versuchten die zwēne grimme starke man.

Die hurte ist das Losrennen. Es galt nun, nachdem die Speere  
 verstoßen waren (nāch stiche), rasch zu wenden und den Gegner mit  
 dem Schwerte anzugreifen. — waejen = wehen.

Dō sluoc der herre Sifrit, daz als daz velt erdōz:  
 dō stoup ūz dem helme, sam von brenden grōz,  
 die viwerrōte vanken von des heldes hant.  
 dā streit vil mehteclichen der vōget ūz Niderlant.

erdiezen = ertosen, widerhällen. — stieben (stoup) = stieben. —  
 sam = gleichsam, wie, als. — vanke = Funke. — mehteclich =  
 mächtiglich.

Dō sluoc ouch im her Liudegast vil manegen grimmen slac:  
 ir ietwederes ellen uf schilden vaste lac.  
 dō hēten dar gehūtet wol drīzec sīner man:  
 ē daz im die kaemen, den sic doch Sivrit gewan.

Mit drin starken wunden, die er dem kīnege sluoc  
 durch eine liechte brünne, diu was guot genuoc.  
 daz swert an sīnen ecken brāht ūz wunden blout:  
 des gewan der kīnec Liudegast einen trūrigen mout.

Er bat sich leben lāzen und bōt im sīniu lant  
 und sagt im, daz er waere Liudegast genant.  
 dō kōmen sīne recken: die hēten wol gesehen,  
 was dā von in beiden uf der warte was geschehen.

ietweder ellen etc. = jedweder fühlte in den Schlägen des andern  
 dessen Kraft. — dar gehūtet = ihre Augen her gerichtet. — sic =  
 Sieg. — brünne = Brustharnisch.

Dô er in danne fuorte,      dô wart er angerant  
von drizec sinen mannen:      dô wert des heledes hant  
sinen richen gisel      mit ungefliegen alegen.  
sit tet schaden mêre      Sifrit der ûz erwelte degen.

Die drizec er ze tôde      vil werliche aluoc.  
er liez ir leben einen:      balde er reit genuoc  
und sagte hin din maere,      waz hie was geschehen;  
ouch mohte mans die wârheit      an sinem rôtem helme sehen.

Den von Tenemarke      was vil grimme leit,  
ihr herre was gevangen,      dô in daz wart geseit.  
man seit es Liudegêre:      toben er began  
von ungeflügem zorne,      wand im was leide getân.

Liudegast der riche      was gestüeret dan  
von Sifrides gewalte      zuo Guntheres man.  
er bevalh in Hagene.      dô in daz wart geseit,  
daz es der künec waere,      dô was in maezliche leit.

wern = wehren, vertheibigen. — gisel = Kriegsgefangener. Hier steht nicht umsonst rich, denn es war ein großes Lösegeld zu hoffen. — Im Schlusse der ersten Strophe hat eigentlich Sifrit zwei Hebungen. Da erhielt man deren fünf. Man vermeidet diesen Fehler, indem man die zweite Silbe in Sifrit etwas mehr hervorhebt, als die erste. Dadurch schwebt gleichsam der Ton über beiden Silben, und man nennt dies Verfahren auch „schwebende Betonung“. — werlich = auf wehrhafte Weise. — er (ber) reit balde genuoc. — toben = wie verrückt sich gebärden. = bevelhen = anempfehlen, anvertrauen. — dô in, nämlich den Burgunden. — maezlich leit = mäßig leid. Es war jedoch den Burgunden gar nicht leid; im Gegentheil, sie freuten sich sehr, daß der König gefangen war. Der Dichter wird also hier, wie so oft, ironisch. —

Man hiez den Burgonden      ir vanen binden an.  
„wol ûf“, sprach Sifrit,      „hie wirt mêr getân.  
ê sich der tac verende,      sol ich haben den lip,  
daz mîet in Sahsen lande      etliches guoten recken wip.

Ir helde von dem Rîne,      ir solt mîn nemen war:  
ich kan iuch wol geleiten      in Liudegêres schar.  
dâ seht ir helme houwen      von guoter helde hant,  
ê daz wir wider wenden      in der Burgonden lant.“

Zen rossen gâhte Gêrnôt      und ouch sine man.  
Volkêr der kûene      den vanen zuchte dan,  
der starke videlaere:      dô reit er vor der schar.  
dô was ouch daz gesinde      ze strîte hêrlîchen gar.

Sie fuorten doch niht mēre niwan tūsent man,  
dar über zwelf recken. stieben dō began  
diu molte von den strāzen: si riten über lant.  
dō sach man von in schinen vil manegen hērlīchen rant.

vane, schw. masc. — müejen = kummer bereiten. — gāhen =  
eilen. — zücken (zuchte) = zücken, „mit Gewalt und Eile ziehen“. —  
Das Zücken der Fahne zeigt den Beginn des Kampfes an. — videlaere =  
Fiebler, Geiger. — gar = fertig. — stouben = stauben. — molte =  
Staub (Molwurf, Maulwurf). —

Dō wāren ouch die Saksen mit ir scharn komen,  
mit swerten wol gewahsen, als wir hān sīt vernomen:  
diu swert diu sniten sēre den recken an der hant.  
dō wolden si den gestalten wern bürge unde lant.

Der herren scharmeister daz volc dō fuorten dan.  
dō was ouch komen Stfrit mit den sīnen man,  
die er dā mit im brāhte ūzer Niderland.  
des tages ward in sturme vil manec bluotiger rant.

Sindolt unde Hūnolt und ouch Gērnōt,  
die vrumten in dem strite vil manegen helt tōt,  
ē si daz reht erfunden, wie ktene was ir līp.  
daz muose sīt beweinen vil manec waelīchez wīp.

Volkēr unde Hagene und ouch Ortwin,  
die lascten im strite vil maneges helmes schīn  
mit vliezendem bluote: ez wāren ktene man.  
dā wart von Dancwarte vil michel wunder getān.

Die von Tenemarke versuchten wol ir hant.  
dā hōrte man von hurte erdiezen manegen rant,  
und ouch von scharpfen swerten, der man dā vil gesluoc.  
die strītktēnen Saksen tātē scaden ouch genuoc.

Dō die von Burgonden drungen in den strīf,  
von in wart verhouwen vil manec wunde wīt:  
dō sah man über setele vliezen daz bluot.  
sus wurden nāch den ēren die ritter ktēn unde guot.

gewahs = scharf. — an der hant steht sehr oft für unser „in  
der Hand“. — gast steht hier wieder als „Fremder“ dem Einheimischen  
gegenüber. — mit im = mit sich. Luther: Gott schuf den Menschen  
i h m zum Bilde. — sturm = Kampf. — des tages wart = wurde,  
entstand. — vrumen = schaffen, machen. — helt steht im acc., aber  
ohne Endung, weil es stark biegt (wie tac). — ē si daz reht . . . ir

lip = eß die „veigen“ zur Kenntniß der Rühnheit ihrer Gegner kamen, waren sie schon erschlagen. — leschen (laschte) lischen, auslischen. sc steht für sch, wie auch in scaden. — verhouwen = durch Hauen hervorbringen. — sus = so. — wurben nâch = kämpften um (die Ehren des Sieges). —

Man hörte lût erhellen      den helden an der hant  
 diu vil scharpfen wâfen      dâ die von Niderlant  
 drungen nâch ir herren      in die herten schar:  
 si kômen degensliche      mit samt Sifride dar. . . .

Drie widerkêre      hêt er nu genomen  
 des hers an ein ende.      Nu was ouch Hagene komen:  
 der half im wol ervollen      in strite sinen muot.  
 des tages muose ersterben      von in vil manec ritter guot.

erhellen = erhalten, ertönen. — Das wâfen, besonders das Schwert. — herte = hart, fest, stark. — widerkêre. Siegfried schlug mit seinen Gefellen eine Gasse durch das fremde Heer; darauf kehrte er um, eine zweite, dann eine dritte Gasse zu hauen. Hierbei half ihm Hagen seinen muot (Sinn, Vorhaben) ervollen. —

Dô der starke Liudegêr      Sifriden vant  
 und daz er sô hôhe      truoc an siner hant  
 daz vil scharpfe wâfen      und ir sô manegen sluoc,  
 dar umbe wart der kûene      vor leide zornec genuoc.

Dô wart ein michel dringen      und grôz der swerte klanc,  
 dô ir ingesinde      zuo ein ander dranc.  
 dô versuchten sich die recken      beidenthalben baz.  
 die schar begunden wichen:      sich huop dâ groezlicher haz. . . .

Die slege Liudegêres      die wâren alsô starc,  
 daz im underm satele      strûhte daz marc.  
 dô sich daz ros erholte,      der kûene Sifrit  
 gewan in dem sturme      einen vreislîchen sit. . . .

Dô hêt der herre Liudegêr      ûf eime schilde erkant  
 gemâlet eine krône      vor Sifrides hant.  
 wol wasser daz ez waere      der übermüete man.  
 der helt zuo sinen friunden      lûte ruofen began:

„Geloubet iuch des strites,      mâge unde man!  
 sun den Sigemundes      ich hie gesehen hân:  
 von Niderlant den starken      hân ich hie bekant.  
 in hât der ûbel tûfel      her zen Sahsen gesant.“

beidenthalben = auf beiden Seiten. — Die Sachsen wichen. — strüchen = straucheln. im = Siegfried. vreislich = „schrecklich, Gefahr und Verderben bringend.“ — der site = Art und Weise zu handeln, sich zu benehmen. — Auf einem Schilde in (an) S. Hand. — wesser = mußte er. — sich gelouben = nachlassen, absteigen. — bekennen = erkennen. — Sehr oft heißt der Teufel übel = böse. —

Die vanen wurden lāzen in dem sturme nider.  
frides er dō gerte: den werte man in sider,  
doch muoser werden gisel in Guntheres lant.  
daz hēt an im betwungen des kienen Sifrides hant.

Mit gemeinem rāte sō liezen si den strit.  
durchel vil der helme und ouch der schilde wlt  
si leiten von den handen: swaz sō man der vant,  
die truogen bluotes varwe von der Buregonden hant.

Si viengen swen si wolden: des hēten si gewalt.  
Gernōt der herre und Hagene ein degan balt  
die wunden hiezen bāren. si fuorten mit in dan  
zuo den Buregonden fünf hundert waetlicher man...

Sie hiezen daz gewaesen wider soumen an den Rin.  
ez hēte wol geworben mit den recken sin  
Sifrit der starke hēt ez guot getān:  
des im jehen muosen alle Guntheres man.

Das Niederlassen der Fahnen zeigt das Ende des Kampfes, den Waffenstillstand an, nicht den Frieden in unserm Sinne. — fride beclin. stark. — gern = begehren. — wern = gewähren. — muoser = mußte er. — Der gisel = Kriegsgefangener. — in = nach. — betwungen = mit Zwang erreichen. — Die Ritter treten zu einer allgemeinen Verathung (gemeinem rāte) zusammen, um den eigentlichen Frieden zu schließen, die Bedingungen fest zu stellen. — durchel, dūkel = durchlöchert. — swaz = was ihrer auch. — si viengen swen etc. = sie wählten sich die Gefangenen aus, wohl des zu erwartenden Lösegeldes halber. — balt = kühn, muthvoll. — Das gewaesen, Sammelname für Waffen. — Der soum ist die Last. soumen = durch Saumthiere fortbewegen. — wol geworben = die Sache gut durchgeführt. — guot getān = tapfer gekämpft. — Hier gehört wieder einmal ein und dasselbe Satzglied zugleich zwei Sätzen an: Sifrit der starke hēt ez guot getān — Sifrit der starke hēte wol geworben. — jehen = sagen, bekennen. im jehen = ihm zugestehen. — alle Guntheres man = alle Mannen Gunthers. —

Gegen Wormez sande      der herre Gêrnôt:  
heim ze sime lande      den friunden er enbôt,  
wie im gelungen waere      und den sinen man.  
ez hêten die vil kûenen      wol nach êren getân.

Die garzûne liefen:      von den wart ez geseit.  
dâ freuten sich die schoenen,      die ê hêten leit,  
der vil lieben maere,      diu in wâren komen.  
dâ wart von edeln frouwen      michel frâgen vernomen,

Wie gelungen waere      des richen kûneges man.  
man hiez der boten einen      zuo Kriemhilde gân.  
daz geschach vil tougen:      jane torstes überlût,  
wan si hête dar unter      ir vil liebez herzen trût.

Dô si den boten kumenden      zir kemenâten sach,  
Kriemhilt diu vil schoene      gûetlichen sprach:  
„nu sag an liebiu maere:      jâ gib ich dir mîn golt,  
tuostuz âne triegen,      ich wil dir immer wesen holt.

Wie schiet ûz dem strite      mîn bruoder Gêrnôt  
und ander mine friwende?      ist uns iht maneger tôt?  
wer têt dâ daz beste?      daz solt du mir sagen.“  
dô sprach der bote biderbe:      „wir hêten ninder einen zagen.

gelingen = gelingen, Glück haben. — nach êren = so, daß man  
Êhre davon hat. — garzûn (franz. garçon) = Edelknabe. — tougen —  
heimlich. — jane torstes: ja ne torste sie. turren (Präs. ich tar, wir  
turren; Prät. ich torste) = sich getrauen, den Muth haben. — überlût =  
öfentlich. — trût = Geliebter. — zir = zuo ir. — tuostuz = tuost  
du ez. — âne = ohne. — triegen, liegen = trügen, lügen. —  
wesen = sein. — iht = etwa. — biderbe (die erste Silbe ist zu  
betonen) = bleber. — ninder = nirgend, ganz und gar nicht. —  
Der zage ist „ein unentschlossener Mensch, der nicht gerade ein Feig-  
ling zu sein braucht.“ —

Ze vorderst am striten      reit niemen also wol,  
vil edeliu kûeginne,      sit ich inz sagen sol,  
sô der gast vil kûene      ûzer Niderlant:  
dâ worhte michel wunder      des herren Sifrides hant. . . .

Strit den aller hôhsten,      der inder dâ geschach,  
ze jungest und zem êrsten,      den ieman dâ gesach,  
den tet vil degenlichen      diu Sifrides hant.  
er bringet riche gîsel      in daz Guntheres lant.

Die twanc mit sinen ellen der waeltliche man;  
des ouch der künig Liudegast muoz den schaden hân,  
und ouch von Saksen landen sîn bruoder Liudegêr.  
nu hoeret mîniu maere, vil edel küneginne hêr.

Sie hât gevangen beide diu Sifrides hant.  
nie sô manegen gîsel man brâht in ditze lant  
sô von sinen schulden nu kumet an den Rîn.“  
ir kunden disiu maere nimmer lieber gesîn.

„Man bringet der gesunden fünf hundert oder baz,  
und der verschwunden, frowe, wizzet daz,  
wol ahzec rôte bâre her in unser lant,  
die meistec hât verhouwen des künigen Sifrides hant“ . . .

Dô sprach diu minneclîche: „du hâst mir wol geseit.  
du solt dar umbe haben ze miete richiu kleit,  
und zehen marc von golde heiz ich dir tragen.“  
des mac man solchiu maere richen frouwen gerne sagen.

Man gap im sine miete, daz golt und ouch diu kleit.  
dô gie an diu venster vil manec schoeniu meit.  
si warten ûf die strâze: rîten man dô vant  
vil der hœhgemuoten in der Burgunden lant.

iuz = iu ez = euê es. — wûrken (Prât. worhte) = bewirken,  
fertig machen. — ze jungest = jüngst, zuletzt b. h. am Ende, denn da  
ist die jüngste Zeit des Streites. — des ouch der künig etc. = weil  
die Könige gefangen sind, darum haben sie den Schaden. — ditze acc.  
sg. = dieses. — von schulden = mit Recht, mit Grund (âne  
schulde = ohne Grund, Ursache); von sinen schulden = Siegfried  
ist Grund, Ursache davon. Wir würden sagen: durch ihn. — baz =  
mehr. — und der verschwunden. Das verch ist der Sitz des Lebens.  
verchwund also = zum Tode (sehr schwer) vermundet. — rôte bâre =  
von Blut gefärbte Tragbahnen. — meistec = meist. — verhouwen =  
zerhauen. — miete = Belohnung. — marc =  $\frac{1}{2}$  Pfund. — (si)  
warten, zusammengezogen aus warteten, von warten = spähenb aus-  
schauen. — vant mit den Augen = bemerkte.

Dô kômen die gesunden, die wunden tâten sam.  
si mohten grîezen hoeren von vriunden âne scham.  
der wirt gên sinen gestalten vil froelichen reit:  
mit freuden was verendet daz sîn vil groezliche leit.

Do enpfie er wol die sne, die fremden tet er sam;  
wan dem richen kûnege anders niht enzam,  
wan danken gîetliche den die im wâren kômen,  
daz sie den sic nâch êren in sturme hêten genomen.

Gunther bat im maere von sinen friunden sagen,  
wer im an der reise ze töde waere erslagen.  
dô hêt er vlorn niemen niwan sehzec man.  
verklagen man die muose, sô sît nâch heleden ist getân.

Die gesunden brâhten verhowen manegen rant  
und helme vil verschrôten in Guntheres lant.  
daz volc erbeizte nidere für den küneges sal:  
zu liebem antpfange man hôrte vroelfchen schal.

Dô hiez man herbergen die recken in die stat.  
der künec siner geste vil schône pflegen bat,  
er hiez der wunden hüteten und schaffen guot gemach.  
wol man sine tugende an sinen vienden sach.

Er sprach ze Liudegêre: „nu sît mir willekomen.  
ich hân von iuern schulden schaden vil genomen:  
der wirt mir nu gebiezet, ob ich gelücke hân.  
got lône minen friunden: si hânt mir liebe getân.“

„Ir muget in gerne danken“, sprach dô Liudegêr,  
„alsô höher gisel gewan nie künec mêr.  
umbe schoene huote wir bieten michel guot,  
daz ir genaedeeliche an mir und minen friunden tuot.“

„Ich wil iuch ledec lâzen“, sprach der künec, „gên.  
daz mine viande hie bi mir bestên,  
des wil ich haben bürgen, daz si miniu lant  
iht rûmen âne hulde.“ des bôt dô Liudegêr die hant.

âne scham, benn sie fêhrtên ja als Sieger zurûck. — gên — reit —  
ritt entgegen. Für gên steht auch gein. — enzam, en ist zweite Ver-  
neinung. zam = gezemte. — vlorn, verlorn. — verklagen = auf-  
hören zu beklagen. — nâch heleden = hinter Helden her, nach ihrem  
Tode. — verhowen = zerhowen = zerhauen; dasselbe bedeutet auch  
verschrôten. — bizen = beißen, wetzen lassen. erbeizen = vom  
Pferde steigen (damit es weiden kann.) — für den sal. Wir sagen  
mit Dativ: vor dem Saale. — antpfanc = Empfang. — schal =  
Freudenlärm. — Der gemach = Bequemlichkeit, Ruhe (nicht „Zimmer“).  
Nach und nach ist die Bedeutung auf den Ort übergegangen, wo man  
gemach findet. — tugent bedeutet besonders die feine, höfische Sitte. —  
vient ober vlant, letzteres ist die ältere Form. — ob (weil) ich gelücke  
(Glück). — hânt zusammengezogen aus habent. — Hebe getân. (liebe  
ist Abverbium. — schoene huote = ehrenvolle Gefangenschaft. —  
ledec (lebzig) gên = ungefesselt, frei. — daz mine . . . âne hulde.  
Hier steht wieder ein Satzglied einfach, das doch zwei verschiedenen



**Sätzen** angehört. Gunther verlangt Bürgschaft dafür, daß seine Gefangenen bei ihm bleiben (bi mir bestên) umb seine Lande nicht etwa (iht) ohne Erlaubniß (âne hulde) räumen (râmen) ober verlassen. —

Do (nicht dô) enpfie. do unb eup — werden rasch zusammen-  
gesprochen, denn die erste Hebung hat — sie. —

Man brächte si ze ruowe und schuof in guot gemach.  
den wunden man gebettet vil gütelichen sach:  
man schanote den gesunden met und guoten win.  
dô kunde daz gesinde nimmer vroelfcher sîn.

Ir zerhowen schilde behalten man dô truoc.  
vil blutiger setle der was dâ genuoc:  
die hiez man verbergen, daz weinten niht diu wîp.  
dô kom hermüede vil maneges künen ritters lîp . . .

Die erzenle kunden, den bôt man grôzen solt,  
silber âne wâge, dar zuo daz liehte golt,  
daz si die helde nerten nâch des strîtes nôt.  
dar zuo der künec den gestalten gâbe groezliche bôt.

Die wider heim ze hûse der reise hêten muot,  
die bat man noch beliben, alsô man friunden tuot.  
der künec gie ze râte, wier lônte sînen man:  
sie hêten sînen willen nâch grôzen êren getân.

Do sprach der herre Gêrnôt: „man sol si rîten lân:  
über sehs wochen, sî in daz kund getân,  
daz si kômen widere zeiner hôhgezît:  
so ist maniger geheilet, der nu vil sêre wunder lît.

Dô gerte ouch urloubes der helt von Niderlant.  
dô der künec Gunther den willen sîn ervant,  
er bat in minneclîche noch bî im bestân.  
wan durch Kriemhilde, sô waer ez nimmer getân . . .

Durch der schoenen willen gedâhte er noch bestân,  
ob er si sehen môhte. sît wart ez getân  
al nâch sînem muote: si wart im wol bekant.  
sît reit er vroelfche heim in sînes vater lant.

Der Meth war verbünnter Honig, oder eine Art Liqueur, gemischt aus Honig, Wein, Bier, Kräutereextracten und Gewürzen. — behalten = aufbewahren. — setle = Sättel. — hermüede = kriegsmüde. — erzenle = Arzneikunde, Kenntniß der Heilkräuter. — nern = genesen machen, erretten. — Unter den gestalten, welche der König beschenkte, sind seine herbeigeeilten Mannen gemeint. Diese Geschenke waren ihr

Solb. — beiben — bleiben. — alsó man friunden tuot = wie man  
Freunde bittet. — wier = wie er. — ríten lán = turníren lassen. —  
Ueber sechs Wochen sollen sie wieder kommen, das sei ihnen kunb ge-  
than. — wan durch Kriemhilde = wenn es nicht Kriemhildes wegen. —  
ob er si (vielleicht) sehen mühte (könnte). — al (ganz) nach sinem  
muote (Wunsche). — si wart im wol bekant = er lernte sie kennen. —

Der wirt hiez zallen ziten      ritterscheftē pflegen:  
daz tet vil willeclíchen      dō manic junger degen.  
die wile hiez er sidelen      vor Wormze an den sant  
den, die im kómen solden      zuo der Burgonden lant.

In den selben ziten,      dō si nu solden kómen,  
dō hêt diu vrowe Kriemhilt      diu maere wol vernómen.  
er wolde hōchgezíten      mit māgen unde man.  
dō wart vil michel vlízen      von schoenen vrowen getān

Mit waete und mit gebende,      daz si dā solden tragen.  
Uote diu vil ríche      diu maere hōrte sagen  
von den stolzen degenen,      die dā solden kómen.  
dō wart ūz der valde      guoter waete vil genomen.

Durch ir kinde liebe      hiez si dō sniden kleit.  
dā mite wart gezieret      vil frowen und manec meit  
und vil der jungen recken      ūz Burgonden lant.  
dā wart ouch vil der vremden      bereitet hêrlích gewant.

ritterscheftē pflegen = nach Rittersitte sich vergnügen. — sidelen =  
Sitze bereiten. — vrowe = Herrin. — michel vlízen getān = großer  
Fleiß angewandt. — gebende = Gebäude, Wänder; Kopfschmuck der  
Frauen. — Die valte (Falte) war ein Tuch, in welchem die Kleider  
aufgehoben wurden; auch Truhe, Schrank. — durch ir kinde liebe =  
aus Liebe zu ihren Kindern. — vil der vremden = vielen der Fremden.  
Es war gebräuchlich, bei Festlichkeiten höhern und niedern Dienern und  
auch den Fremden Kleider zu schenken. —

Mit dieser freundlichen Aussicht auf eine hochgezittē schließt das  
vierte Abenteuer und wir verlassen nun die Nibelunge ganz, weil wir  
der Ueberzeugung sind, daß sich der lernende Leser allein weiter finden kann.

Es ist jedermann bekannt, daß das Nibelungenlied in verschiedenen  
Handschriften und darum auch in mehrfachen Ausgaben existirt. Unserer  
Arbeit liegen zu Grunde die von Karl Lachmann, die von Karl Bartsch  
und die von Friedrich Bartsch. Jede von ihnen enthält eine Einleitung,  
die von Bartsch die ausführlichste. Außerdem giebt Bartsch noch Nach-  
richt über die Handschriften, den Handschriftenstreit, die Erläuterungs-  
schriften, die Nibelungen Sage u. s. w.; auch einen Abriß der mhd. Metrik

enthält die Ausgabe von Jarnde, sowie im Anhange ein kurzes „Glossar für Anfänger.“ Die Schulausgabe von Jarnde bietet auch eine kurzgefaßte mhd. Grammatik. Nun mag der Leser wählen und bis er das neue Buch erhält, fleißig wiederholen.

Wer ein Wörterbuch benutzen will, dem empfehlen wir: Aug. Böhren, Wörterbuch zu der Nibelunge Not. Oldenburg, Stallung; oder: Wlh. Wackernagel: Altdeutsches Handwörterbuch. Basel, Schweighauser. Beide Bücher sind sehr gut, nur ist das letztere viel umfangreicher. — „Koberstein: Laut- und Flexionslehre“, wird für den genug bieten, der sich etwas mehr mit Grammatik abgeben will. \*) Ueber das Kulturgeschichtliche orientirt neben dem Nibelungenliede selbst Gust. Freytag in dem betreffenden Bande seiner „Vilder aus der deutschen Vergangenheit“, Joh. Scherr in den bezüglichen Capiteln seiner „Deutschen Kultur- und Sittengeschichte“, Albert Richter in den mit Erläuterungen versehenen „Deutschen Heldensagen.“ —

Ghe wir nun den lernbegierigen Leser mit der Gudrun bekannt machen, fassen wir erst die bisher gewonnenen sprachlichen Resultate in folgendem zusammen.

Mit Recht nennt man eine Sprache, so lange sie von einem Volke zum Austausch der Gedanken gebraucht wird, eine lebendige. Die lateinische Sprache ist eine todt, denn kein Volk lebt, welches dieselbe spricht. Dasselbe gilt von der gothischen Sprache, welche uns in der Bibelübersetzung des westgothischen Bischofs Wifilas erhalten worden ist. So wie diese Sprache in der gothischen Bibel vorliegt, so bleibt sie; es ändert sich kein Wort, es verliert sich keines und bildet sich auch kein neues. Und so bleibt auch die lateinische Sprache unverändert dieselbe, wie die classischen Schriften der Römer sie uns aufbewahrt haben.

Unsere deutsche Sprache aber ist eine lebendige, sie ist ein Organismus, wie Pflanze und Thier. Und wie diese organischen Wesen ihr Leben dadurch zeigen, daß sie sich beständig verändern, so giebt auch die Sprache ihr Leben kund in ihrer Veränderung. Wir haben schon weiter oben einiges über diesen Punkt bemerkt, und wer uns bisher gefolgt ist auf unserer Wanderung in das Nibelungenlied, der wird verstehen, was wir meinen, wenn wir sagen, unsere Sprache sei etwas lebendiges. Wir brauchen aber gar nicht so weit zurück zu greifen, wenn wir uns von der Wahrheit obiger Behauptung überzeugen wollen. Nehmen wir Luthers Bibel zur Hand, oder den Simplicissimus von 1669, oder Gellert, oder Klopstock, Lessing, Wieland, Schiller, Goethe u. a. und endlich G. Freytag:

---

\*) Die ausführlichste und auf den neuesten Forschungen beruhende mhd. Grammatik ist die von Weinhold.

so überzeugen wir uns sofort, daß die Sprache nicht dieselbe geblieben ist, sondern sich stetig geändert hat.

Der Baum verändert sich aber in all seinen Theilen: in Wurzel, Stamm und Krone. Genau so ändern sich alle Pflanzen, alle Thiere, kurz alle Organismen in allen ihren Theilen, und ebenso treten in dem Organismus unserer Sprache überall Veränderungen ein. In folgendem wollen wir nun in aller Kürze darlegen, wie das Neuhochdeutsche von dem Mittelhochdeutschen sich unterscheidet, resp. welche Veränderungen nach und nach eingetreten sind, so daß aus der mittelhochdeutschen die neuhochdeutsche Sprache entstanden ist. \*)

Die Sprache besteht aus Worten. Jedes Wort aber ist aus Lauten zusammengesetzt; ferner hat jedes Wort eine bestimmte Form, sowie eine Bedeutung und endlich ist es Baustein des Satzes. So können wir unterscheiden:

- 1) Phonologie oder Lautlehre,
- 2) Flexionslehre oder Formenlehre,
- 3) Functionslehre oder Lehre von der Bedeutung, der Function der Worte und
- 4) Syntax oder Satzlehre.

Beginnen wir also mit der Lautlehre.

Schon weiter oben sprachen wir über Länge und Kürze der Silben und fanden das Gesetz: Lang ist jede Stammsilbe oder betonte Silbe, wenn sie enthält: einen langen Vocal (da) oder Diphthong (guot), oder auf einen kurzen Vocal zwei oder mehrere Consonanten, mögen diese nun gleichartig sein (blicken) oder verschieden (binden). Man drückt dies Gesetz kurz so aus: „Lang ist jede Stammsilbe, deren Vocal von Natur oder durch Position lang ist.“ Hieraus ergibt sich, daß im Mhd. eine Stammsilbe nur dann kurz ist, wenn sie nicht nur kurzen Vocal, sondern auch darauffolgend einfachen Consonanten zeigt.

Nun können wir mit kurzen Worten angeben, worin der Hauptunterschied besteht zwischen dem Neuhochdeutschen und dem Mittelhochdeutschen. Das Kennzeichen ist nämlich folgendes: Alle betonten Kürzen im Mhd. werden im Nhd. zu Längen. Erläutern wir dies durch eine Reihe von Beispielen, wodurch wir zugleich bagewesene Worte in's Gedächtniß zurückrufen. Kurz sind mhd.: adel Adel, ar Ar, der Bär, hoge Bogen, bote Bote, degen Degen, held, eber Eber, edel edel = adelig, vane Fahne, vater Vater, vedere Feder, videl Fiedel, Weige, vogel Vogel, voget (Vogt) Fürst, vride Friebe, gar (gar) fertig, geben geben,

---

\*) Wir wissen wohl, daß die nhd. nicht aus der „höfischen“ Sprache entstanden ist.

grab Grab, gras Gras, her Heer, hof Hof, jagen jagen, jener jener, jugend Jugend, klagen, laden, leben, legen, ledec lebzig, lesen, ligen liegen, loben, lüge Lüge, manen mahnen, nemen nehmen, plegen pflegen, behüten, beschützen; reden, rigel Riegel, rise Riese, sagen, schade Schaben, scham Scham, schar Schaar, segel Segel, sehen sehen, senen sehn, sic Sieg, spehen spähen, spil Spiel, tac Tag, tal Thal, tragen tragen, türe Thüre, wec Weg, wer Wehre, wir wir, wonen wohnen, zal Zahl. — Auch solche Stammsilben, die im Mhd. durch Position lang sind, werden mehrfach gedehnt und wird also das Wort im Mhd. anders gesprochen; z. B. anden ahnden, art Art, erde Erde, gern begehren, heln hehlen, queln quälen, sparn sparen, wern gewähren, aber auch wehren d. h. verteidigen; werden werden u.

Länge zeigen schon im Mhd. Abend Abend, alsó also, bare Bahrre, bläsen blasen, blöz bloß, unbekleibet; brót, ere Ehre, gäbe Gabe, jar Jahr, röt roth u.

Selten kommt es vor, daß mhd. gedehnte Stammsilben im Nhd. wieder verkürzt auftreten. Solche Worte, bei denen dies geschehen ist, sind: genöz Genosse, herrlich herrlich, höchzit Hochzeit, läzen lassen, jamer Jammer, räche Rache, wäsen Waffe; muoter Mutter, licht Licht, dierne Dirne u. a.

Es kommt auch vor, daß ein und dasselbe Wort in beiden Formen erscheint, d. h. mit langem und kurzem Vocale. So haben wir Anabe neben Knappe, Nabe neben Rappe. In Herzog, Walthër haben wir die alte Kürze her, während in Heer, Herberge, Hering der Stammvocal gedehnt ist. In hehlen, hohl, Höhle, liegt Dehnung vor, während in Hölle, Halm, Hülle, Helm, Helt, Wilhelm (der seinen Willen verhehlt) die ursprüngliche Kürze erhalten ist. In spähen mhd. spehen haben wir Dehnung des Vocals, in Specht (der Spähenbe) die alte Kürze. So hat auch „viel“ in „vielleicht“ kurze Aussprache des Vocals erhalten.

Von den Worten, welche in ihrer Aussprache gleich geblieben sind, erwähnen wir folgende: Abend Abend, ahten achten, alsó also, alt alt, alter Alter, arm arm, arm Arm, ast, bach, banc Bank, bant Banb, bare Bahrre, berg Berg, binden, blanc blank, blic blicken, blöz bloß, breit, burg Burg, (diep Dieb), dinc Ding, eit Eib, ere Ehre, valsch, varwe, visch, vluht Flucht, volc Volk, gast (Frember), junc jung, komen kommen, kus gen. kusses, laut, recht Recht, sarc Sarg, satel Sattel, (sprache, stich, stolz), tisch, walt Walb.

Viele Worte haben sich ferner dadurch geändert, daß ihre Vocale vollständig andre geworden sind. Es ist übergegangen

ü in ö : künic Rönig, können können, mügen mögen, hülh hößen;

e in ö : gewelbe Gewölbe, lewe Löwe, leschen Lischen, swern schwören, zwelef zwölff;

â in ô : âne ohne, mâne Mond, wâ wo, wâc Woge;

uo in u : bluome Blume, bluotec blutig, bruoder Bruber, guot gut, huof Huf, muoter Mutter, ruowe Ruhe, suoz Fuß, tuon thun;

l in ei : hellben bleiben, bl bei, blzen beißen, dri drei, gellich gleich, höchzit Hochzeit, kindelln Kindlein, lhen leihen, llhte leicht, llp Leib, slt seit, seitdem, snlde Schneide, win Wein;

iu in eu : biule Beule, vriunt Freund, viur Feuer, hiute heute, liuhten leuchten, liut Leut (das), Volf; liuten läuten, tiufel Teufel, triuwe Treue;

û in au : brât Braut, hât Haut, hûs Haus, lât laut, lâter lauter, klar;

ou in au : bou Bau, frouwe Frau, gloube Glaube, houbet Haupt, ouch auch, ouge Auge.

Ferner finden wir in vielen mhb. Worten ein e, das in den nhb. fehlt: angest Angst, arebeit Arbeit (mhb. Noth, Beschwerbe), hellben bleiben, bilde Bild, büezen büßen, burgaere Bürger, etelich etlich, veile feil, gellich gleich, gelücke Glück, genâde Gnade, grimme Grimm, grüene grün, güete Güte, herze Herz, iemer immer, kindelln Kindlein, küele kühl, küene kühn, lieht Licht, licht; llhte leicht, reine rein, samste sanft, snelle schnell, vorchte Furcht, vrouwe Frau, unmüezec unmüßig, fleißig; werlte Welt, zehen zehn.

Auch folgende Worte rufen wir, als in ihrer Form von der nhb. abweichend, in's Gedächtniß zurück: alwâr albern, antvanc Empfang, bedurfn bebüfn, besunder besonders, biderbe bieber, billliche billiger Weise, dunken dünken, durfn büfn, einec einzig, enbern enbieten enbinden engân = entbehren entbieten entbinden entgegen, enphâhen enphinden = empfangen empfinden, ersterben sterben, vâhen fangen, vanke Funke, var farbig, iegellch jeglich, iedoch jedoch, iemen jemand, iemer immer, inre innerhalb, binnen; kuche Küche, kuchenmeister Küchenmeister, kumber Kummer, künde Kunde, kuonheit Kühnheit, liegen lügen (ligen liegen), lougen leugnen, manec mancher, meistec meist, samste sanft, scherm Schilb, Schirm; selp selbst, sun Sohn, vergebene vergebens, verliesen verlieren, verre fern, vollecllich völlig, fruo früh; gaehe schnell eilig (unser jäh); gân gehen, sunder besonders, sus so, sust sonst, triegen betrügen, twerc Zwerg, twingen zwingen, umbe um, unbekant umbereit = unbekannt unbereit, werlt Welt.

Endlich erwähnen wir noch solcher Worte, die im Mhb. ganz verschwunden sind: balde schnell, geschwind; halt kühn, muthevoll; beiten warten, blten säumen, warten; bouc (msc. zu biegen) Spange, Ring;

bühurt (msc.) Turnier in Schaaren, degenheit Mannhaftigkeit, degenlich tapfer, mannhaft; dehein irgenb ein, kein; diot (sem.) Voss, Reute; diezen laut tönen, schallen; dicke oft, dō bezeichnet die Zeit, dōz (msc. zu diezen) Geräusch, Lärm; dräte eilig, alsbald; dūkel durchlöchert, e Recht, Sitte; ecke Schenke einer Wasse, eislich schrecklich, ellen Kampfeifer, ellenthast mit ellen erfüllt, ellende ntr. andres Land, Fremde; Verbannung; ellende Abj. fremd, in der Fremde, unglücklich; ernnen ernten, erbeizen vom Pferde steigen (damit es Gras beißen, weiden kann); valte Truhe, Schrank; veige dem Tode verfallen; verch Sitz des Lebens (verchbluot verchtief verchwunt); verdagen verschweigen, gāhen eilen, gemach (msc.) Bequemlichkeit, Ruhe; gemeit lebensfroh, freudig; gewaete Kleidung; gris grau, jehen sagen, bekennen (in „Weichte“ erhalten: bigiht, bijiht, blhte); kemenāte Zimmer, Frauengemach; künne Geschlecht, māc Seitenverwandter, maere berühmt, berüchtigt; michel groß, stark, sehr; minnen lieben, molte Staub, muoten begehren, ort (ntr.) Spitze, ruochen Rücksicht nehmen, achsam, bedacht sein, sich kümmern; sidelen Sitze bereiten (ansiebeln, Hinterstebler); slahte Erschlagung, Mord; Geschlecht (aus der Art „schlagen“), Art, Gattung; smielen lächeln, sumellich mancher; bleser und jener; vreisichen vernehmen, durch Fragen erfahren; vreisilch schrecklich, vrumen helfen, nützen, schaffen; vrūmekeit Tapferkeit, swer wer irgenb, swie wie irgenb, swā wo irgenb, tougen heimlich, triuten liebhaben, lieblosen; triutinne Geliebte, Frau; turren sich getrauen, unze bis, bis zu; waetllich schön, aber auch: beinahe, vielleicht, vermuthlich; wan nur, außer, als, denn; wande denn, weil; war wohin (wār wahr); werren stören, im Wege sein, hindern; wesen sein; widersagen Fehde ankündigen. —

Wir raten sehr, sich die beiden letzten Abschnitte öfter anzusehen. In Bezug auf die Consonanten erinnern wir noch an folgendes: Am Anfange des Wortes stehen sie am festesten, hier tritt die geringste Aenderung ein. Wir fanden nur, daß sl, sn, sw in schl, schn, schw übergingen (slac Schlag, slāf Schlaf, slūzel Schlüssel, snelle schnell, snide Schnelle, swach schwach, swaere schwer, swarz schwarz, swern schwören, swert Schwert). sp und st werden im Nhd. ebenfalls zu schp, scht, (am Anfange der Wörter!), bleiben aber in der Schrift erhalten. tw ward im Nhd. zu zw (twerc Zwerg, twingen zwingen).

Inmitten der Worte schwand h nach m (umbe, tump = um, dumm) und für en trat ent ein (enbern anbieten, enbinden engān engegene = entbehren, entbieten, entbinden entgegen), welches ent sich vor f in enp emp wandelte (enphāhen enphinden = empfangen empfinden. ent ist im Althochdeutschen ant; daher antvanc = entvanc = Empfang). — s stand für r in was und verliesen = war, verlieren.

Eine sehr häufige Erscheinung im Mhd. ist die Zusammenziehung der Worte nach Ausstoß oder Verflüchtigung von Consonanten. So ist bereite = beredete, verdeit = verdaget, verkleit = verklaget, gein ober gën = gegen, gekleit = geklaget (auch = gekleidet), geleit = geleget, gereit = geredete, hân = haben, jeit = jaget, lât = ladet, lân = läzen, leite = legete, list = ligest, meidin = magedin, meit = maget, meister = magister, reit = redete, reiten = redeten, treit = treget. Das Resultat der Zusammenziehung ist also immer Dehnung des Vowels.

Zusammenziehungen anderer Art sind: amme = an deme, batte = badete, deich = daz ich, deist = daz ist, deizwâr = das ist wâr, deiz = daz ez, derst = der ist, dine = die ne, dôs = dô sie, erst = er ist, gëns = gën (gegen) des, jan = ja ne, mîne = mineme, nein = ne ein, nun nune = nu ne, son sone = sô ne; zallen zandern zeime zir zuns zwäre = ze allen, ze andern, ze eineme etc.

Ueber den Auslaut merkten wir uns schon weiter oben an:

- 1) er wird nie verdoppelt: blic blicket, kus kusses, gan gunnen, künigin küniginne etc.;
- 2) g d b werden auslautend zu k (c) t p: äbent abende, bant gebende, burc burgaere, dinc dinge, lant lande, hand hende, want wende (Wände), lop loben, sic sigen (siegen), tac tage, wec wege, ahzec achzig, bloutec blutig, künec küniges, lîp lîeb, slac geslagen, vriunt friundes, gap geben u. f. w.

Hiermit verlassen wir die Lautlehre. Wir haben vielleicht manchem die Sache etwas zu weit ausgebehnt, insonderheit mit den Beispielen nicht genug haushalten. Allein wir beabsichtigten eine allgemeine Wiederholung und eine Zusammenstellung der dagewesenen Formen und solcher, die bald auftreten werden. Dadurch gewinnt der Lernende nach und nach eine ziemliche Wortkenntniß, einen beachtenswerthen Wortreichtum, ohne sich besondere Mühe zu geben. Je mehrmal der Lernende die vorhergehenden Abschnitte durchliest, desto weniger wird er genöthigt sein, das Wörterbuch zur Hand zu nehmen und so wird ihm die Lectüre immer genußreicher werden. —

Ueber Declination und Conjugation des Mittelhochdeutschen haben wir schon weiter oben das nöthige gegeben und rathen dem lernenden Leser, dann und wann das Betreffende nachzulesen und zu wiederholen.

Wir stellen hier nur die sechs Ablautreihen (die sechs Classen) der starken Verben im Mhd. und Nhd. vergleichend dar:



| Präsens.  |               | Imperfect. |         | Part. Pass. |
|-----------|---------------|------------|---------|-------------|
|           |               | Sing.      | Plur.   |             |
| I. Mhb.   | i             | a          | u       | u ober o    |
|           | binde         | bant       | bunden  | gebunden    |
|           | hilfe         | half       | hulsen  | geholfen    |
|           | Mhb. i ober e | a          | a       | u ober o    |
| II. Mhb.  | binde         | band       | banden  | gebunden    |
|           | helfe         | half       | halfen  | geholfen    |
|           | i             | a          | a       | o           |
|           | nim(e)        | nam        | namen   | genommen    |
| Mhb.      | stille        | stäl       | stälten | gestoln     |
|           | triffe        | traf       | trāfen  | getroffen   |
|           | e, ē          | ā          | ā       | o, ō        |
|           | nehme         | nahm       | nahmen  | genommen    |
| III. Mhb. | stehle        | stahl      | stahlen | gestohlen   |
|           | treffe        | traf       | trafen  | getroffen   |
|           | i             | a          | ā       | e           |
|           | bite          | bat        | bāten   | gebeten     |
| Mhb.      | gibe          | gap        | gāben   | gegeben     |
|           | lige          | lac        | lāgen   | gelegen     |
|           | izze          | az         | āzen    | gezzen      |
|           | i, ī; e, ē    | ā          | ā       | e, ē        |
| IV. Mhb.  | bitte         | bat        | bāten   | gebeten     |
|           | gebe          | gab        | gaben   | gegeben     |
|           | liege         | lag        | lagen   | gelegen     |
|           | esse          | aß         | aßen    | gegessen    |
| V. Mhb.   | bleibe        | bleip      | blihen  | gebliben    |
|           | bleibe        | bleib      | blieben | geblieben   |
|           | beiz          | beiz       | bizzzen | gebizzzen   |
|           | ei            | i, ie      | i, ie   | i, ie       |
| Mhb.      | beiz          | biß        | bissen  | gebissen    |
|           | biße          | biß        | bissen  | gebissen    |
|           | iu            | ō          | u       | o           |
|           | biute         | būt        | buten   | geboten     |
| V. Mhb.   | vliuhe        | vloch      | vluhen  | gevlohen    |
|           | giuze         | gōz        | guzzzen | gegozzzen   |
|           | ie            | ō          | ō       | o, ō        |
|           | biete         | bot        | boten   | geboten     |
| Mhb.      | fließe        | floß       | floßen  | gefloßen    |
|           | gieße         | goß        | goffen  | gegoffen    |

| Präsens. |        | Imperfect. |          | Part. Pass. |
|----------|--------|------------|----------|-------------|
|          |        | Sing.      | Plur.    |             |
| VI. Mhb. | a      | uo         | uo       | a           |
|          | var    | vuor       | vuoren   | gevarn      |
|          | wasche | wuosch     | wuoschen | gewaschen   |
| Mhb.     | a, ä   | ü          | ü        | a, ä        |
|          | fahre  | fuhr       | fuhren   | gefahren    |
|          | wasche | wusch      | wuschen  | gewaschen.  |

Auf Näheres lassen wir uns hier nicht ein und gehen sofort zum folgenden Capitel über, das wir ebenfalls nur flüchtig berühren. Allerdings ist die Lehre von der Bedeutung, der Function der mhb. Worte äußerst wichtig, ja ohne Zweifel das Wichtigste beim Studium der mhb. Classifier; allein dies interessante und so hochwichtige Gebiet der Sprachwissenschaft ist noch so gut wie gar nicht angebaut und wir geben hier nur eine Zusammenstellung der für uns wichtigen Worte, die im Mhb. mehr oder weniger andre Bedeutung angenommen haben. Es sind dies: arbeit = Noth, Beschwerte, Anstrengung; az = Speise für Thier und Mensch; begegene = entgegen; bekennen = fennen, erkennen; beleiten = geleiten; ernern = genesen machen, am Leben erhalten, vor Verderben bewahren; varn = sich von einem Orte zum andern begeben, zu Fuß, zu Wagen, reitend u. s. w., wandern; verklagen = aufhören zu klagen; verhouwen = zerhauen, niedererschlagen; verscholn = verdienen; versinnen = besinnen; versniden = zerschneiden, verwunden, zerhauen; versprechen = versagen, ablehnen, ausschlagen; voget = Fürst, Regent; vremde = aus einem andern Lande, aus weiter Ferne, weit entfernt; unbekannt; frum = nützlich, tüchtig, tapfer; gesinde (msc.) = Dienstmann, Feldgenosse; kappe = Mantel, der das Haupt mit bedeckt (Tarnkappe d. h. ein unsichtbar machender Mantel); kint = Kind, aber auch junger Ritter, Jungfrau; klar = schön, glänzend; kleine = klein, unbedeutend; fein, dünn; als Adverb = wenig; kneht = Diener, Knappe, Krieger, Held; kraft = Kraft, Gewalt, Menge; krank = schwach, dünn; list (masc.) = Geschicklichkeit (nicht im bösen Sinne), Kunst; gewöhnlich steht das Wort in der Mehrzahl; liut (ntr.) = Volk, im Mhb. nur noch im Plural erhalten: die Leute; maget, magt, meit = Jungfrau, aber auch Diener einer Frau; marc (ntr.) = Streittroß; marschal = Stallmeister, Aufseher über das gesinde; miete = Belohnung, Bezahlung; milte = Freigebigkeit; als Abjektiv = freigebig; muot = Seele, Geist, Sinn, Denkvermögen, niemals Courrage; ob, obe = über, aber auch = wenn; ouwe = Wasser, Strom; rant = „Budel in der Mitte des Schilbes“, der Schilb selbst; recke = abenteuernd, im fremden Lande

lebender Krieger, tapferer Krieger, Held; schal = Lärm, bes. Freudenlärm; suochen = auffuchen, angreifen, mit Krieg überziehen; swinde = rasch, furchtbar; tugent = Brauchbarkeit, Tüchtigkeit, die setne, höfische, Sitte; tump = unerfahren; understên = dazwischen treten, verhinbern; witze (sem.) = Weisheit, Verstand, Klugheit, Wissen; zergân = zergehen, ein Ende nehmen. —

In Hinsicht auf den Satzbau rufen wir folgendes in's Gedächtniß zurück.

1. Im Mhd. sind die Worte in ihrer Stellung viel freier, als im Nhd. So steht das Adjektivum bald vor, bald nach dem Hauptworte; sind zwei vorhanden, so können beide voraus, beide nach, oder eins voraus und das andre nach stehen. Z. B. von heleden lobebaeren = von lobwürdigen Helden; der snelle degên guot = der schnelle, gute Degen; die ritter ûzern = die auserwählten Ritter; in waete licht gevar = in hellglänzender Kleidung.

Der Artikel steht vor dem besitzanzeigenden Fürworte: von art der sinen mäge = vom Geschlechte seiner Verwandten; den sinen swertgenôzen = seinen Schwertgenossen (Kriegsgefährten); diu ir unmâzen schoene = ihre außerordentliche Schönheit; den sinen starken haz = seinen mächtigen Haß; die unser widerwinnen = unsere Feinde.

Besonders ist die Stellung des Artikels eigenthümlich, wenn ein Hauptwort im zweiten Falle steht; z. B. in daz Guntheres lant, daz Sigelinde kind, diu Sifrides varwe, sun den Sigemundes, diu Sifrides hant, von Sahsen landen = in das Land Gunthers, das Kind der Siegelinde, die Farbe Siegfrieds, den Sohn Siegmunds, die Hand Siegfrieds, von den Landen der Sachsen.

2. Der Genitiv steht viel häufiger im Mhd., als wir ihn jetzt gebrauchen. wunders vil = viel des Wunderbaren; habet ir iht guoter friunde = habt ihr (etwas) guter Freunde; man hiez der boten einen = man hieß einen der Boten; der künec siner geste vil schône pflegen bat = der König bat, seiner Gäste recht schön zu pflegen; er hiez der wunden hûeten = er hieß der Verwundeten pflegen; des sult ir gewarnet sin = davor (deshalb) sollt ihr gewarnt sein; des gewan der künec Liudegart = des (davon) bekam der König, helfet mir der reise = zu der Reise.

3. Die Verneinung tritt im negativen Satz doppelt auf: daz endunket mich **nicht** guot = das dünkt mich nicht gut; jano mac ich **nicht** gesagen = ich kanns nicht sagen; sit daz ich der minen bi mir **nicht** enhân = indem ich der Meinigen bei mir nicht (mehr) habe.

4. Manchmal gehört ein und dasselbe Satzglied zwei Sätzen an: dâ von wart im kunt der wille siner Kindes was im grimme leit =

davon warb ihm kund der Wille seines Kindes (welcher) war ihm sehr lieb; ez hâte wol geworben mit den recken sin Sifrit der starke hêt ez guot getân. —

5. Oft sind mhh. Sätze sehr zerhackt, zerrissen. Das kommt von dem Grundsatz, die Nebengebanten entweder vorausgehen, oder nachfolgen zu lassen. Unfre jetzige Sitte, die Nebensätze in den Hauptsatz einzufügen, ist dem Einfluß der Lateinschulen zuzuschreiben. —

Wir gehen jetzt zur Gudrun oder Kudrun über.

Den Eingang, die sogenannte Vorgeschichte, zur Gudrun bilbet die Erzählung vom wilden Hagen, der als Kind von einem Greifen auf eine Insel getragen wurde, dort aufwuchs und sich selber zu einem Helden heranbildete. Wir bezeichneten diese Episode des Liebes früher einmal als „die Robinsonade der Gudrun“ \*) und beschrieben dieselbe genau. Hagen wurde von seiner Insel erlöst und mit ihm die vornehmen Jungfrauen, die er dort fand. Eine derselben nahm er zur Gemahlin. Diese schenkte ihm eine tochter schoene, die nach ihrer Mutter Hilbe genannt, später durch ihre Schönheit berühmt und viel umworben ward. Hagen wollte sie aber keinem geben, der schwacher danne er waere, der ihm nicht an Macht gleich käme und hieß sogar die Boten, welche zur Werbung gesandt wurden, hâhen, zweinzic oder mër.

All dies wird in den ersten vier Abenteuern erzählt. Wir überschlagen diesen Theil des Liebes, die Vorgeschichte und beginnen mit der

## V. Aventure,

wie Wate ze Jrlande fuor.\*\*)

204. Ein helt der was erwahsen      dâ ze Tenelant.  
ze Sturme in einer marke,      daz ist wol erkant,  
dâ sâzen sine mäge;      die zugen in nâch êren.  
ime diende ouch Ortlant;      jâ was er vil gewaldic unde hêre.
209. Hetele was ein wise;      dâ von sô wart im nôt,  
ob er ein wip hête.      im wâren beide tôt  
vater und ouch muoter,      die im diu lant dâ liegen.  
sus het er vil der friunde;      bi den muos in ze lebene verdriezen.
210. Dô rieten im die besten,      er solde minne phlegen,  
diu im ze mäge koeme.      dô sprach der junge degen:  
„ich enweiz deheine,      diu zen Hegelingen  
mit êren waere frouwe,      noch die man mir ze hûse mōhte bringen.“

\*) Praktischer Schulmann. Jahrgang 1877, Seite 262 ff.

\*\*) Hier beginnt auch Müllenhoff.

211. Dô sprach von Niflande Mörunc der junge man:  
 „ich weiz ein alsô edele, als ich vernomen hân,  
 daz dahainiu lebt sô schoene ninder ûf der erde.  
 wir suln daz ahten gerne, daz siu iu zeiner trîntinne werde.“
212. Er frâgte, wer siu waere oder wie si si genant.  
 er sprach: „siu heizet Hilde und ist ûz Írlant.  
 ir vater heizet Hagene und ist daz Gêren künne.  
 kumt siu her ze lande, sô hâst du immer freude unde wûnne.“
227. Hetele dô frâgte: „môhte daz gesîn,  
 daz mir ir vater gaebe daz schoene magedîn?  
 und diuhte ich in sô biderbe, sô wolde ich sie minnen,  
 und wolde im immer lônên, der mir die maget hulfe gewinnen.“
228. „Daz mac sich niht geflügen,“ sprach Hôrant.  
 „ze boten rîtet niemen in daz Hagenen lant.  
 des wil ich mich selbe nimmer vergâhen.  
 den man dar gesendet, den heizet man dâ slâhen oder hâhen.“
230. Dô sprach der Degen Fruote: „wolde Wate sîn  
 gegen Írlante wan der bote dîn,  
 sô môhte uns wol gelingen und braechten dir die frouwen;  
 oder uns wurden wunden ûf daz herze aldurch den lip  
 gehouwen.“
231. Hetele der herre sprach: „dâ wil ich hîn  
 senden zuo den Stûrmen. ân angst ich des bin,  
 Wate rîte gerne swar ich im gebiute.  
 heizet mir von Friesen komen Írolde und sîne liute.“

Der Leser wird sich gewiß in das neue Versmaß gefunden haben.  
 Es ist dem des Nibelungenliebes ähnlich. Wir geben hier das Schema.

— — — — — || — — — — —  
 — — — — — || — — — — —  
 — — — — — || — — — — —  
 — — — — — || — — — — —

Der Unterschied zwischen Nibelungen- und Gudrunstrophe besteht darin, daß bei letzterer die Schlußhälfte des letzten Verses fünf Hebungen hat, statt vier und daß dritter und vierter Vers weiblich reimen.

Im übrigen ist nur wenig zu erklären. 204. zugen = zogen, hatten erzogen. — 209. dâ von sô ... wip hête = deshalb war es für ihn notwendig, sich eine Gemahlin zu suchen. — bi den muos in ze lebene verdriezen = er sehnte sich nach ehelichem Glücke. mich verdriuzet = mich efelt. — 210. diu im ze mâze koeme = nach einer Ebenbürtigen soll er streben. Der Rath der Verwandten war

nothwendig. — frouwe = Herrin, Königin. — ph = f. — 211. Niflant = Hivland? — wir suln daz ahten gerne = wir sollen dahin streben. — 212 daz Geren künne = das Geschlecht Gere's. Hagens Vater hieß Gere. — wünne ist Wiesenland, bildlich Augenweide, Freude, Lust, Wonne. — 228. riten heißt hier fahren, eine Seereise machen, denn nach Irland mußte die Reise zu Wasser gemacht werden. — sich vergähen = sich überlassen. — 230. Wenn nur Wate dein Vate sein wollte. — 231. swar = wohin auch. — von Friesen = von Friesland. —

Mörunc in Strophe 211 hat schwebende Betonung.

Die Helsen beschließen nun, als Kaufleute nach Irland zu fahren, großes Gut, wäsen unde wät, mitzunehmen, aber auch in einigen Schiffen verborgen viele Mannen, um so Hilfe mit List zu gewinnen.

289. Dô die von Hegelingen      wären hin hekomen  
zuo der Hagenen bürge,      dô wart ir war genomen.  
diu liute wundert alle,      von welher künige lande  
sie die lûde trûegen;      sie wären wol gezieret mit gewande.
290. Ir schif sie schiere bunden      mit anker uf den grunt.  
ir segele nider lāzen      wurden sâ zestunt.  
dô wert daz unlange,      unz daz man sagete maere  
in der Hagenen bürge,      daz in fremede liute komen waeren....
295. Her Wate hiesch gedinges      des landes herren biten.  
man mohte dâ wol kiesen      an sinen hêren siten,  
den sîn gewalt erreichte,      daz er dâ grimme waere.  
Hagenen dem kûnege      brâhte man die geste mit dem maere.
296. Er sprach: „mîn geleite      unde mînen fride  
den wil ich in entbieten.      er bûezet mit der wide,  
der an iht beswaeret      die unkunden herren.  
des sîn âne sorge;      in sol in mînem lande niht gewerren“....
306. Einer sprach zem kûnege:      „herr, ir sult enphân  
dise gâbe grôze,      diu iu wirt getân.  
ir sult ouch ungedanket      niht den gesten lāzen.“  
swie rîch er selbe waere,      er dancte den gesten âne māze.
307. Er sprach: „ich danke ins gerne,      als ich des schulde hân.“  
sîne kameraere      hiez man dar gân.  
man hiez sie daz gewaete      schouwen al besunder.  
dô sîz rehte ersâhen,      dô nam sie der gâbe michel wunder.
308. Dô sprach ein kameraere:      „herre, ich sage iu daz,  
ez lît hie bî von silber      und von golde manic vāz  
gezieret mit gesteine      edele unde rîche.  
ze zweinzic tûsent marken      hânt sie iu gegeben sicherlîche.“

309. Der wirt der sprach: „die geste müezen saelic sin.  
nû wil ich ez teilen mit den recken mîn.“  
der künic gap in allen, swer an in ihtes gerte;  
ieclichen sunder er nâch sinem willen wol werte.

289. bekomen = gekommen. — Die unde = die Fluth. —

290. zestunt = zur Stunde, sogleich. — 295. hiesch von heischen =  
verlangen, forbern (heischen). Hagen befaßl, um die Bedingung des  
Landbesherren zu bitten, dessen Erlaubniß zum Aufenthalte einzuholen. —  
kiesen = erkiesen, ersehen. — den sin gewalt = wenn einen seine  
Macht u. s. w.; gewalt ist msc. — 296. Hagen gewährt Frieden und  
Schuß. — wide = gebrechte Weibe, als Strid zum Aufhängen benutzt. —  
der an iht beswaeret (mit irgend etwas belästigt) die unkunden (un-  
bekannten, fremden) herren. — des sin âne sorge = deshalb mögen  
sie ohne Sorgen sein. — niht gewerren = nichts stören, nichts hinder-  
lich sein. — 306. âne mæze = sehr. — 307. ins = ihnen es. —  
dar = her. — al besunder = ganz besonders, im Einzelnen ab-  
schätzen. — 308. vaz = Gefäß. — 309. die geste müezen saelic sin,  
ein oft gebrauchter dankender Glückwunsch. — swer an in ihtes gerte =  
wer nur von ihm irgend etwas begehrte. — werte = gewährte. —

330. Der künic sine geste bat und in gebôt,  
ob sie von gebresten heten deheine nôt,  
daz sie ze hove koemen und nûzzen sine spise.  
daz riet von Tenen Fruote, der was beide küene unde wise.

331. Ze hove sich dô vlizzen die von Tenelant,  
daz niemen itewiZZen in möhte ir gewant.  
sam taten ouch von Stürmen die Waten ingesinden.  
jâ mohte man in selben einen guoten swertdegen vinden.

332. Die Mörunges recken die truogen mentel guot,  
rocke ûz Kampalfe. rôt alsam ein gluot  
sach man dar ûz erschinen golt mit dem gesteine.  
îrôlt der küene der gienc dar ze hove niht alleine.

333. Hôrant der snelle, des hete niemen strîf,  
der baz gekleidet waere. tiefe mentel wîf  
sach man daz sie truogen, die wâren lichtgevar.  
die anellen Tene küene kômen hêrlîchen dar.

334. Swie rich her Hagene waere und swie hôchgemuot,  
er gie in hin engegene. diu kûniginne guot  
stuont ûf von gesidele, dô sin Waten sach.  
der hete die gebaere daz im lachens gebrach.

335. Siu sprach gezogenliche: „nu sit uns willekomen.  
ich und der künic mfn herre hân daz wol vernomen,  
ir sit vermüete helde von urluige sere.  
nu sol an in bedenken der künic sinen lop und ouch ein ere.“
336. Si nigen algemeine; zühtic was ir muot.  
der künic hiez sie sitzen alsô man geste tuot.  
dô truoc man in ze trinken den aller besten wîn,  
der in allen landen in fürsten hûse mac gesin.
337. Mit schimphlichen worten sâzens über al.  
diu edele küneginne rûnte den sal.  
siu bat den wilden Hagenen, daz er ir gehieze,  
daz er die snellen helde durch maere zuo ihr kemenâten lieze.

330. ob = wenn. — gebresten = gebrechen, mangeln, ausgehen. — nützen von niezen = genießen. — daz (zu thun) riet. — 331. ze hove (für die Vorstellung bei Hofe) sich dô vliżzen (mit Fleiß sich bereiteten, schmückten). — itewiżzen = schmähen. — Das gesinde ist das ganze Gefolge, der gesinde, der einzelne Dienstmann. — in (Wate) selben (als) einen. — 332. mantel, plur. mentel. — roc, rocke. — 333. lichtgevar = hellfarbig. — 334. gebaere = das Gebahren, Benehmen. — daz im lachens gebrach = als wenn er nie lachen könne. — 335. vermüeden = müde machen. — Das urluige = Krieg. (Das Wort ist in Orlogsfib [dänisch] = Kriegsschiff erhalten). — Ihr seid von Krieg sehr ermüdete Helden. — Der lop = Lob, Ruhm. — 336. neigen = verbeugen. — 337. schimph = Schertz; schimphlich = scherzhaft. — rûmen = räumen, verlassen. — geheizen = verheizen, versprechen. — durch maere = zur Unterhaltung, um etwas neues zu erfahren. —

Die Strophen 333, 334 und 336 sind nach dem Schema des Nibelungenliebes gebaut. —

340. Dô hiez man Waten den alden zuo der meide gân.  
swie grîs er dô waere, siu het iedoch den wân,  
daz siu sich vor im huote in kintlichem sinne.  
Waten hin engegene mit zühten gie diu junge küniginne.
341. Si enphieng in aller êrste. jâ waere ir lihte leit,  
ob siu in küssen solde. sin bart was im breit,  
sin hâr was im bewunden mit borten den vil guoten.  
siu hiez sie sitzen beide Waten und von Tenemarke Fruoten.
342. Vor ir gesidele stuonden die waetlichen man,  
die manige zuht kunden und hêten vil getân  
in ir tagen tugende in manigem strite schône.  
daz lobet man an den helden; man gab in des den prîs dâ ze lône.



343. Frou Hilde und ir tochter durch schimphlichen muot  
begunden Waten fragen, ob in daz diuhte guot,  
swann er bi schoenen frouwen alsô sitzen solde,  
oder ob er gerner in den herten striten vehten wolde?
344. Dô sprach Wate der alde: „mir zimet einē baz.  
wan bi schoenen frouwen sô sanfte ich nie gesaz,  
ichn taete einē lîhter, daz ich mit guoten knehten,  
swenne ez wesen solde, in vil herten stürmen wolde vehten.“
345. Des erlachle lûte diu minneclîche meit.  
sin sach wol daz im waere bi schoenen frouwen leit.  
dâ von wart des schimphes mēre in der selde.  
Frou Hilde und ihr tochter redeten dô mit Mörunges helden.
351. Von dannen sie dô giengen. diu schoene Hilde bat,  
daz sie zallen zîten ze hove heten stat  
sitzens bi den frouwen; ez waere in âne schande.  
do sprach der degen Îrolt: „sam bôt manz uns in mines herren  
lande.“

340. gris = grau. — wân = Meinung. — hûeten = in Acht nehmen. — 341. Wäre Wate ein näher Verwandter gewesen, so hätte ihn die junge Hilde mit Ruß empfangen müssen. Das wäre ihr leid gewesen. — 343. gern, gerner = lieber. — 344. zemen = ziemen, gefallen. — ichn (daß ich nicht) taete einē lîhter, (nämlich) daz ich etc. — Die selde = Wohnung, Haus. — 351. stat = Sätte, aber auch Erlaubniß. — sam = ebenso. —

353. Für den künic sie giengen: dâ wären ritter vil.  
dâ funden sie besunder maniger hande spil,  
in dem brete zabelen, schermen under schilden.  
sie ahten niht sô hōhe, als man doch hete, Hagenen den wilden.
354. Nâch site in Îrlande vil dicke man began  
maniger hande freude; dâ von Wate gewan  
den künic zeinem friunde. Hōrant von Teneriche,  
durch der frouwen liebe vant man in vil dicke gemelichen.
355. Her Wate und ouch Fruote, die snellen ritter balt,  
vil nâch in einer māze die recken wären alt.  
ir beider grise lōcke sach man in golt gewunden.  
swâ man bedorfte recken, dâ wurden sie vil ritterlichen funden.
356. Des küniges ingesinde ze hove schilde truoc,  
kiule und buckelaere. geschirmet wart dâ genuoc,  
gevohten mit den swerten, mit gabilôt geschozzen  
vil ûf guote schilde: die jungen helde wären unverdrozzē.

357. Der fürste Hagene frâgte Waten und sine man,  
ob in in ir lande waere iht kunt getân  
schirmen alsô starke, als in îrrîche  
die sine helde phlegeten. des ersmielte Wate versmâheltîche.
358. Dô sprach der helt von Stürmen: „ich gesach ez nie.  
der aber mich ez lêrte, dar umbe waere ich hie  
bevollen zeinem jâre, daz ich ez rehte kunde.  
swer des meister waere, mîner miete ich im gerne gunde.“
359. Dô sprach der künic zem gaste: „den besten meister mîn  
wil ich dich lêren heizen durch die liebe dîn,  
daz du doch drie swanke künnest, swâ man strîte  
in herten veltstürmen: ez frumt dir lîhte zetelficher zîte.“
360. Dô kom ein schirmmeister; lêren er began  
Waten den vil kîenen; dâ von er gewan  
des sînes lîbes sorge. Wate stuont in huote,  
sam er ein kemphe waere. des erlachte dô von Tenen Fruote.
361. Daz half dem schirmmeister, daz er wîten spranc,  
alsam ein lêbart wilde. an Waten hente erkanc  
vil dicke ein schoene wâfen, daz die fiwervanken  
drâten ûz den schilden. des mohte er sînem schermknaben  
gedanken.
362. Dô sprach der wilde Hagene: „gebt mir daz swert enhant!  
ich wil kurzwilen mit dem von Sturmlant,  
ob ich in mûge lêren der mînen slege viere,  
daz mîrs der recke danke.“ daz lobete dô der alde Wate schiere.
363. Der gast sprach zem künige: „ich sol den frîde dîn  
haben, fürste Hagene, daz du iht vârest mîn.  
altîegest du mir wunden, des schamte ich mich vor frouwen.“  
Wate kunde schirmen, deis in der werlde niemen môhte trouwen.
364. Hagenen sluoc dô sêre der kûnstelôse man,  
daz er als ein begozzen brant riechen began,  
der meister vor dem junger. jâ was er stark genuoc.  
der wirt ouch sînem gaste slege unmaeglichen sluoc.
365. Die liute sâhenz gerne durch ir beider kraft.  
der kûnic vil schiere erkande die Waten meisterschaft.  
ein teil begunde er zûrnen, waer ez im niht ân êre.  
swaz man sach ir sterke, doch het ir her Hagene dâ bezeiget mêre.
366. Wate sprach zem künige: „lâz âne frîde sîn  
unser beider schirmen. ich hân der slege dîn  
gelernet nû wol viere: ich wil dirs gerne danken.“  
er lônde im âft sô hôhe, sam einem wilden Sâhsen oder Franken.

367. Dô sie den fride liezen      beliben under wegen,  
der sal begunde diezen      von ir beider slegen.  
swaz sie anders taeten,      in möhte sin gelungen.  
ir schirmen was sô swinde      daz in die swertes knöppe hine  
sprungen.
368. Sie giengen beide sitzen,      der wirt zem gaste sprach:  
„ir jeht, ir wellet lernen?      ja waen ich nie gesach  
des junger ich sô gerne      nâch solher künste waere.  
swâ man phligt der dinge,      dâ sit ir uf dem ringe lobebaere.“
369. Irolt sprach zem künige:      „herre, ez ist geschehen,  
daz ir iuch habet versuochet.      wir hân ez ê gesehen  
in unsers herren lande.      wir habenz uns ze rehte,  
deis aller tegeliche      phlegent beide ritter unde knechte.“
370. Dô sprach aber Hagene:      „und het ich daz erkant,  
sô waer daz schirmwâfen      niht komen in mine hant.  
ich ensach nie junger      lernen alsô swinde.“  
der rede wart gelachtet      dâ von maniger edeler muoter kinde.
371. Dô erloubet er den gesten      swâ mite sie die zît  
hin getriben möhten.      des volgten ime sit  
die von Nortlande.      dô sie begunde erdriegen,  
dô wurfen sie die steine      und begunden mit den scheften schiezen.

353. Das zabel (latein. tabula) ist das Spielbret, auch das Bretspiel selbst. zabelen = (auf dem Brete) spielen. — schirm und scherm, beide Formen kommen vor. r verhindert sonst den Uebergang von i in e, die Brechung. Mundartlich kommt aber vor für Stirn, Firn, Birne, Firt, flirrt, verirrt: stern, hern, bern, hert, kler, verert etc. — sie (die Hegelinge) ahten (achten, schätzen). — 354. vil dicke = sehr oft. — gemellich = lustig, spaßhaft. — 355. balt = kühn. — vil nâch . . . alt = standen im gleichen Alter, einander sehr naß. — loc (msc.) = Lode; löcke (plr.) = Paar. — Die Loden waren mit Golbfäden durchflochten, oder mit Goldborte umwunden. — 365. kiule und buckelaere = Reulen und Buckelschilbe. — Das gabilôt ist ein kleiner Wurfspieß. — 327. Hagen fragte, ob man in Irland das Waffenhandwerk auch so gut verstände. — ersmielen = lächeln. — versmäheliche = verächtlich. — 358. Wate will ein volles Jahr bleiben, um die Kunst recht zu erlernen. Die folgenden Strophen zeigen, mit welcher miete (Belohnung) er zahlte. — 359. durch die liebe din = aus Liebe zu dir. — swanc = Sieb, Fächterstreich. Man unterschob also die Siebe, wie noch jetzt beim Fächten. — ez frumt (nützt) dir lhte (vielleicht) zetelicher (ze etelicher, zu irgend einer) zite. — 360. huote = Deckung. — des = deshalb, darüber. —

361. lêbart, lêpart = Leopard. — Der Mhb. hat das Schwert, den Schild an, nicht in der Hand. — wâsen (ntr.) = Waffe. Uhlant: „Herr Milons starkes Wâffen.“ — siwervanke = Feuerfunte. — drâten von draejen = wirbeln, sprâhen. — des = dafür. — schermknabe = Lehrling im fechten, schirmen. — 362. enhant = in die Hand. — schiere = alsbalb. — 363. friede = Versprechen der Verschonung. — vâren = gefährden (mit dem genit.) — 364. riechen = rauchen, brennen. Der Schweiß dampfte. — junger = Jünger, Lehrling. — 366. sô hôhe = so sehr. — 367. Die blanken Schwerthnâpfe fuhren wie Funken hin und her. — 368. jehen = sagen. — jâ waen . . . waere = ich lernte niemand kennen, des Schûler ich lieber wâre, um solche Künste zu erlernen. — phligt von phlegen = pflegen, üben. — rinc = Kreis der Zuschauer. — 369. wir habenz uns ze rehte deis etc. = bei uns ist es Sitte, daß es täglich u. s. w. — 371. erdriezen = (verbrießen), zu viel werden, langweilig. — Sie gingen zu einer andern ritterlichen Uebung über, indem sie mit großen Steinen warfen und den Ger schossen. —

364 ist eine Nibelungenstrophe.

Wir citieren meist noch Karl Bartsch (Kudrun: Schulausgabe mit einem Wörterbuche, Leipzig, Brockhaus) und empfehlen diese Ausgabe dem Leser. \*) Bartsch unterschreibt nicht z und z (wie ß gesprochen); er überläßt diese Unterscheidung dem Leser, was wir von jezt an ebenfalls thun wollen.

## VI. Aventure,

wie suoze Hôrant sanc.

379. Dô sich diu naht verendet und ez begunde tagen,  
Hôrant begunde singen, daz dâ bi in den hagen  
geswigen alle vogele von sinem stæzen sange.  
diu liute, die dâ aliesen, die enlâgen dô niht ze lange.
380. Sin liet erklaenc im schône, ie hôher und ie baz.  
Hagene ez selbe hôrte; bi sinem wibe er saz.  
ûz der kemenâten muostens in die zinne.  
der gast wart wol berâten. ez hôrte ez diu junge küniginne.
381. Des wilden hagenen tochter und ouch ir magedin  
die sâzen unde loseten, dâ diu vogelin  
vergâzen ir doene ûf dem hove frône.  
wol hôrten ouch die helde, daz der von Tenemarke sanc sô  
schône.

\*) Eine recht gute, aber auch theuere Ausgabe ist die von Martin.

384. Dô er drîe doene sunder vol gesanc,  
 alle die ez hörten, dûhte ez niht ze lanc,  
 sie hetenz niht geachtet einer hande wile,  
 ob er solde singen, daz einer möhte riten tûsent mîle.
385. Dô er nu het gesungen und er von sedele gie,  
 diu junge küniginne froelicher nie  
 wider morgen wart gekleidet mit liehtem ir gewande.  
 diu junge maget edele, nâch ir vater Hagenen siu dô sande.
386. Der herre gie balde dâ er die maget vant.  
 in triutlicher wise dô was der megede hant  
 an ir vater kinne. siu bat in vil sêre.  
 siu sprach „liebez veterlîn, heiz in singen hie ze hove mære.“
387. Er sprach „lieblu tohter, ze âbende stunt,  
 wolde er dir singen, ich gaebe im tûsent phunt.  
 nû sint sô hôchverte die werden geste mîne,  
 daz uns wol erklingen hie ze hove niht die doene sine.“
388. Swaz siu gebiten kunde, der künic dannen gie.  
 des vlez sich aber wise Hôrant, daz er nie  
 gesanc sô ritterliche. die siechen zen gesunden  
 sich niht wol dannen mit ir sinnen gescheiden kunden.
389. Diu tier in dem walde ir weide liezen stên.  
 die wûrme, die dâ solden in dem grase gên,  
 die vische, die dâ solden in dem wâge vliezen,  
 die liezen ir geverte. jâ kunde er siner fuoge wol geniezen.
390. Swaz er da doenen mohte, daz dûhte niemen lanc.  
 sin unmârt in koeren dâvon der phaffe sanc.  
 die glocken niht enklungen sô wol alsam ê.  
 allez daz in hôrte, dem was nâch Hôrande wê.

379. hac = Hag, Gebüsch, Dorngesträuch. — geswigen = verstummen. — sîeze = (füß), lieblich, angenehm. — 380. höher = stärker, lauter. — 381. ir magedîn = ihre Gespielinnen, Kammerjungfern. — losen = laufen, hören. (Hebel: Loset, was i euch will sage!) — dôn = Ton, Melodie, aber auch Lieb. Hier und weiter unten ist dôn mit Lieb zu übersetzen. — frône (Adj.) = dem Herrn gehörig. — 384. sunder vol = außerdem bis zu Ende. — einer hande wile = eine Spanne, eine Hand breit, wie man die Hand umwendet. — tûsent mîle = sehr weit. — 385. wider morgen = dem Morgen entgegen, gegen Morgen, früh. — 386. an ir vater kinne = sie streichelte ihrem Vater die Wangen. — 387. stunt = Zeit. — 388. vllzen = sich befeßen. — des (darum, deshalb) vlez . . . ritterliche. Hatte Horand von dem gehört, was vorgefallen war? — die

siechen . . . kunden = Sieche (Kranke) und Gesunde waren im Banne des Gefanges. — 389. Der wac = das wogende Wasser. — vliezen = schwimmen. — geverte = Art zu varn, ihr Thun und Treiben, ober: ihren Weg. — suoge = Kunstfertigkeit. — 390. doenen = fingen. — uninaeren = gleichgültig dünken. — kôr = Chorgefang. — sin untmârt . . . sanc = der Chorgefang der Pfaffen ließ die Leute gleichgültig. — nâch Hôrande wê = sie hatten Sehnsucht nach seinem Gefange. —

390 ist wieder eine Nibelungenstrophe.

391. Dô bat in ir gewinnen daz schoene magedin,  
deiz âne ir vater wizen vil tougen solde sin,  
noch daz ir muoter Hilden niemen sagt daz maere,  
daz er sô tougenlicke bi ir in ir kemenâten waere.
392. Ein geflüger kameraere der erarnde den solt.  
daz siu im gap ze miete, daz was rôt golt,  
lieht unde tiure zwelf bouge swaere,  
daz der sanges meister ze âbende in ir kemenâten waere.
393. Er warp ez tougenlichen. jâ frewete sich der man,  
daz er sô guoten willen dâ ze hove gewan.  
er was von fremeden landen gevarn nâch ir minne.  
durch die sine fuoge truoc siu im wol von schulden holde minne.
394. Siu hiez ir kameraere vor dem hûse stân,  
daz niemen ensolde nâch im dar in gân,  
unz siu vol gehôrte die wise, die er sunge.  
dâ was manne niemen, wan er unde Môrunc der junge.
395. Den helt bat siu sitzen. „ir sult mich hoeren lân,“  
sprach diu maget edele, „deich ê vernomen hân.  
des lustet mich vil sêre, wande iuwer stimme  
diu ist vor aller frôwede ob aller hande kurzwtile ein gimme.“
396. „Getôrste ich iu singen, vil schoene magedin,  
daz mir darumbe naeme niht daz houbet min  
iuwer vater, der künic Hagene, mir solde niht versmâhen  
swâ ich iu môhte dienen, waeret ir mins herren lande nâhen.“
397. Dô huoper eine wise, diu was von Amilê,  
die nie kristen mensche gelernde sit noch ê,  
wan daz er sie hôrte âf dem wilden fluote.  
dâ mite ze hove diende Hôrant der snelle degen guote.
398. Dô er die stlezen wise ze hove vol gesanc,  
dô sprach diu maget schoene „friunt, dû habe danc.“  
siu gap im âbe ir hende, niht goldes was sô guotes.  
siu sprach „ich lône iu gerne; des bin ich iu vil williges muotes.“

399. Siu gap im des ir triuwe mit willen an die hant:  
getrügges immer kröne und daz siu gewünne lant,  
daz man in niht verrer kunde vertriben,  
niwan zuo ir bürge. dâ möhte er mit ären wöl beliben.
400. Swaz im büte diu frouwe, des enwolde er niht,  
niwan eine gürtel: „des man mir vergiht,  
daz ich sie beholde, maget vil minnicliche.  
die bringe ich mînem herren; sô ist er mîner maere freuden  
riche.“
401. Siu sprach „wer ist dîn herre oder wie ist er genant?  
mac er haben kröne oder hât er eigen lant?  
ich bin im durch dîn liebe holt vil sicherlîchen.“  
dô sprach von Tenen der kûene „ich gesach nie kûnic alsô  
riche.“
402. Er sprach „und melde uns niemen, vil schoene magedin,  
sô saget ich dir gerne, wie uns der herre mîn  
von im scheiden lieze, dô er uns her sande  
durch dînen willen, frouwe, zuo dînes vater bürge unde lande.“
403. Siu sprach „lâz mich hoeren, waz mir der herre dîn  
tûz iwerl lande enbiete. ist ez der wille mîn,  
des bringe ich dich wol innen, ê daz wir uns gescheiden.“  
Hôrant vorhte Hagenen; im begunde dâ ze hove leiden.
404. Er sprach zuo der frouwen „so enbiutet er dir daz,  
daz dich sîn herze minnet an aller slahte haz.  
nû lâz in geniezen, frouwe, dîner gûete.  
er hât durch dich eine genomen von allen frouwen sîn gemûete.“
405. Siu sprach „got mûeze im lônem, daz er mir waege si.  
kaeme er mir ze mûeze, ich wolde im ligen bi,  
ob dû mir woldest singen den âbent und den morgen.“  
er sprach „ich tuon ez gerne, des sît âne aller slahte sorgen.“
406. Er sprach zer schoenen Hilden „vil edelez magedin,  
mîn herre tegelîche hât in dem hove sîn  
zwelfe, die ze prise für mich singent verre.  
swie stûeze si ir wise. doch singet aller beste mîn herre.“
407. Siu sprach „nû sô gefüege dîn lieber herre si,  
ich will gên im nimmer des willen werden fri,  
ich gelône im der gedanke, die er hât nâch mînen minnen.  
getôrste ich vor dem vater mîn, sô wolde ich iu gerne volgen  
hinnen.“

408. Dô sprach der degen Mórunc „frouwe, uns sint bereit  
siben hundert recken, die liep unde leit  
gerne mit uns dulden, komet ir uf die straze,  
sô stt an alle sorge, daz wir iuch dem wilden Hagenen lâzen.“
409. Er sprach „wir wellen hinnen urloubes gern.  
sô sult ir Hagenen biten daz er iuch mûeze wern,  
junge maget edele: er und iuwer muoter  
sûl unsre kiele schouwen und ir selbe“ sprach der degen guoter.
410. „Daz tuon ich vaste gerne ob mirs min vater gan.  
dar zuo sult ir biten den künic und sine man,  
daz ich und die megede rîten zuo den tûnden.  
ob iuz min vater geheize, sô sult ir mirs drîer tage ê kûnden.“

391. Dô bat daz schoene magedin in (ih̄n) ir (zu) gewinnen  
(herbeizuschaffen). — deiz = daß es. — tougen = heimlich. —  
392. gefûlege = artig, dienstwillig; gewandt. — erarnen = einernten,  
verbiehen. — lieht unde tiure = leuchten, glänzend und theuer, kost-  
bar. — bouc = Spange, Ring. — ze âbende in. — 393. werben =  
ausrichten. — truoc in minne = sah ihn gern; durch sine fuoge =  
wegen seiner Kunst. — 394. ensolde = nicht sollte. — dar in =  
barein, hinein. — unz = bis. — wîse = Melodie, Lied. —  
395. deich = das ich. — mich lustet = habe Lust danach. —  
wande = denn. — gimme (fem.) = Edelstein, das Herrlichste. —  
ob = über. — 396. getürste von turren = wagen, dürfen. — mir  
solde . . . verdienen = mir sollte es nicht zu gering sein, euch wo ich  
vermöchte zu dienen. — 397. heben = anheben, anfangen. — uf dem  
wilden fluote = auf dem wüsten Meere. — 398. siu gab im âbe =  
reichte ihm ihre Hände, was mehr als Gold werth war. — williges  
muotes = möchte euch gern helfen. — 399. siu gab im . . . hant =  
sie gab ihm die Hand darauf. — getrüeges = trüge sie. — immer =  
jemals. — verrer = weiter. — kunde = könnte. — niwan = als. —  
400. hûte = böte (bot). — gürtel, masc. und fem. — vergiht von  
verjehen = zugestehen. (Es wechselt hier j und g, wie in jâten und  
gâten, Stîcht und Gîcht). — beholn = erwerben. — 401. mag er  
haben = vermag er zu haben, hat er. — durch din liebe = dir zu  
Liebe. — 402. und = wenn. — durch dinen willen = beinetwillen. —  
403. enbieten = entbieten, sagen lassen. — ist ez der wille min =  
bin ich damit einverstanden. — innen bringen = merken lassen. —  
leiden = verleben, unbehaglich, besorglich werden. — 404. an aller  
slahte haz = ohne irgend eine Art Haß d. h. voll und ganz. Es ist  
dies eine oft gebrauchte Formel. Etwas wichtiges setzte man stets zwei-  
mal, einmal von der positiven und dann von der negativen Seite. —



genommen sin gemüete = seinen Sinn ganz auf dich gewendet. —  
 405. waege = gewogen, gut gefinnt. — ze mæze komen = von gleich  
 hoher Geburt und Macht sein. — ligen bi = heirathen. (Wir haben  
 noch „Beilager halten“). — ob dû = wenn du. — des slt . . .  
 sorgen = deshalb macht euch in keiner Weise Sorgen. — 406. ze  
 prise = ruhmwürdig. — für mich singent verre = weit besser singen  
 als ich. — 407. geflüge = geschickt. — gën im = ihm gegenüber. —  
 409. hinnen gern = von hinnen (bannen) begehren. — sô sult =  
 darum sollst. — wern = gewähren. — sül = solle. — kiel = Kiel,  
 Schiff. 410. vaste = sehr. — ob = wenn. — gan von gunnen =  
 gönnen. — unde (fem.) = Fluth, Welle. — ob iuz = wenn es euch. —  
 geheizen = verheissen, versprechen. — sô sult ir mirs drier tage ô  
 klünden = drei Tage vorher, ehe der Besuch auf den Schiffen geschehen  
 soll, will sie darüber Nachricht haben. —

Es ist manchmal nicht so leicht, in der Schlusshälfte des letzten  
 Verses die fünf Hebungen zu finden. Da ist es am besten, wenn man  
 rückwärts geht, d. h. die fünfte Hebung zuerst nimmt, dann die vierte  
 sucht, u. s. w. Dieses Mittel ist überhaupt bei jeder Vershälfte an-  
 zuwenden.

425. Dô brähtes tiz dem huse der listige man,  
 alsô das der maere der künic sich nie versan,  
 dô sie zir herberge balde solten gâhen.  
 alsô getriuwer dienst dorfte in dâ ze hove niht veramâhen.
426. Sie sagten heimlichen dem alden Waten daz,  
 daz diu maget edele minnet âne haz  
 den ir friunt Hetelen von den Hegelingen.  
 dô rietens mit dem degene, wie sis mit in ze huse solden bringen.
427. Dô sprach Wate der alde „koemes tiz dem tor,  
 daz ich sie wan eines gesaehe dâ vor,  
 swie halt wir gerungen mit den von dem huse,  
 diu junge küniginne koeme nimmer zuo ir vater klûse.“
430. An dem vierden morgen ze hove sie dô riten.  
 iteniuiw kleider, ze wunsche wol gesniten,  
 truogen an die geste. sie wolden scheiden dannen.  
 sie gerten urloubes von dem künige und allen sinen mannen.
431. Her Hagene sprach zen gesten „wie lât ir mîniu lant?  
 alle mîne sinne ich dar zuo hete gewant,  
 wie ich in geliebet mîn lant und mîn rîche.  
 nû welt ir hinnen scheiden unde lât mich ungesellicke.“

432. Dô sprach Wate der alde „nâch uns gesendet hât  
der voget von Hegelingen, und wil niht haben rât,  
ern bringe ez zeiner suone. ouch jâmert nâch uns sere  
die wir dâ heime liezen. dâ von gâhen wir vil deste mære.“
433. Dô sprach der wilde Hagene „sô ist mir nâch iu leit.  
nû ruochet nemen ze minne ros und miniu kleit,  
golt und geteine. ich sol iu alsô gelden  
iuwer grôze gâbe, daz mich die liute drumbe iht dürfen schelden.“
434. Dô sprach Wate der alde „ze rîche ich dar zuo bin,  
daz ich iuwers goldes mit mir iht fûere hin.  
an dem uns unser mäge erworben haben hulde,  
Hetele der rîche der vergaebe uns nimmer unser schulde.“
435. Wir haben eines dinges, her künic, an iuch muot  
(daz dunket uns êre, ob ir das gerne tuot),  
daz ir daz sehet selbe, wie wir uns mûgen verkosten.  
biderber liute spise waer uns in drîen jâren niht gebrosten.
436. Wir gebenz swer es ruochet, sît wir hinnen varn.  
got mûeze iu iuwer êre und iuch selben hie bewarn.  
jâ scheiden wir uns hinnen, wir mûgen niht langer bîten.  
daz hoechste geleite sol mit uns zuo den scheffen rîten.
437. Iuwer schoene tohter und mîn frouwe iuwer wîp  
sol unser habe schouwen. des ist uns der lîp  
getiuret an ein ende. geschîht uns disiu êre,  
edeler künic Hagene, sô bîte wir iuch deheiner gâbe mære.“
438. Der wirt sprach den gesten gezogenlichen zuo  
„nû ir niht welt erwinden, sô heize ich morgen fruo  
satelen hundert moere megeden unde frouwen.  
ich wil ouch mit in selbe und wil iuwer schef gerne schouwen.“
439. Die naht mit urloube sie rîten zuo der fluot  
dô truoc man zuo der erde win, der was vil guot  
gelegen in den kochen, und dar zuo vil der spise.  
ir schif wurden ringe: von Tenemarke Fruote was vil wîse.

425. brâhte sie. — listic = geschickt, schlau. — versinnen =  
gewahren, bemerken. — gâhen = eilen. — versmâhen = zumühen  
fein. — 426. sis = si. — 427. koeme siu. — wan eines = nur  
einmal. (Wenn ich sie nur einmal draußen habe). — swie halt . . .  
hûse = wie wir auch mit denen von der Burg ringen müßten. —  
klûse = Klause, Wohnung. — 430. iteniuwe = ganz neu. — ze  
wunsche = auf's Herrlichste. — wol gesniten. Wir reben jetzt noch  
vom Schnitt des Kleides. — truogen an = hatten an. — von dem  
kûnige und allen sînen mannen. — 431. wie = warum. — iu ge-

liebte = auch lieb gemacht hätte. — ungesellicke = in unfreundlicher Weise. — 432. wil niht haben . . . suone = will nicht ablassen, bis er es zur Sühne (Versöhnung) gebracht hat. — dā von = darum. — deste = desto. — 433. ruochen = geruhen. — ze minne = zum Andenken. — alsō = auf diese Weise. — gelden = vergelten. — 434. iht = irgenb, etwa. — an dem uns . . . hulde = dessen Huld unsre Verwandten uns wieder erworben haben. — 435. haben muot = muthen euch zu, begehren von euch. — ob ir = wenn ihr. — mügen = können. — verkosten = verköstigen. — biderbe = tüchtig, bieder. — gebrosten von gebresten = mangeln, ausgehen, gebrochen. — 436. ruochen = gern wollen, begehren. — selb. Unser „selbst“ = selbsts ist der Genitiv, wie wir ja solcher eine ganze Reihe haben, die wir nicht mehr als solche fühlen: rechts, stets, morgens, flugs u. s. w. — biken = warten. — daz hoechste geleite = das Geleite des Fürsten und seiner Umgebung. — 437. min frouwe = meine Herrin. — des ist = dadurch wird. — tiuren = ehren, verherrlichen. — 438. sprach zuo = sagte zu. — erwinden = sich zurückwenden, ablassen von. — mōr (masc.) Pferd, plur. moere. — 439. kocke (masc.) = Raftschiß. — ringe = leicht, erleichtert. — Für die Königschter und ihre Begleitung brauchte man Raum, und je leichter die Schiffe waren, desto schneller ging die Flucht. Daher handelte Frute, der dies anordnete, weise. —

## VII. Aventure,

wie die juncfrouwen diu schef schouweten, und wie sie hin gefüeret wurden.

440. An dem naechsten morgen    nāch fruomesse zit  
dō kleiten sich meide    und wip wider strit,  
die Hagene füren wolde    zuo des meres sande.  
hie mite riten schöne    wol tūsent recken guot iz Irlande.
442. Dō sie nū komen wāren    dā er diu schef vant,  
froun Hilden und ir frouwen    die houpt man uf den sant.  
dō solden zuo den scheffen    die minneclichen frouwen.  
die krāme stuonden offen:    dā moht diu küniginne wunderschouwen.
443. Her Hagene sach ouch selbe    swaz uf der krāme lac,  
vil manic kleināt rīche,    diu man vil hōhe wac.  
dō er und sīn gesellen    daz geschouwet hieten,  
dō lie manz sehen die megede,    den sie ir guote bouge nemen rieten.
444. Der künic uf einen kocken    durch schouwen was gegān.  
ē diu ttr der krāme    vol wurde uf getān,  
die Waten anker wāren    alle von dem grunde;  
dō schiet man die frouwen    sō man aller gaeheste kunde.

445. Niemens ungemüete Wate höhe wao.  
ern ruochte, war daz koeme das uf der kräme lac.  
die alden küniginne schiet man von der meide.  
uf sprungen die dā lägen: dō was dem künic Hagenen grimme  
leide.
446. Uf zuhten sie die segele die liute sähen daz.  
die sie tiz dem scheffe stiezen, der wart vil maniger naz.  
sie swebeten sam die vogele in dem wazzer bi dem sande.  
der alden küniginne wart nāch ir vil lieben tochter ande.
447. Dō der wilde Hagene die gewāfenden sach,  
wie rehte grimmecliche der helt mit zorne sprach  
„nu bringet mir vil drāte die minen gērstangen.  
sie mtezen alle sterben, die ich mit der mīner hende erlange“.
448. Schōne sprach her Mōrunc „nu si iu niht ze gāch.  
swaz ir uns durch striten immer flet nāch,  
dā mite wol gewāfent tūsent iuwer helde,  
die kel wir in der fītete: wir geben in die wazzerkūelen selde.“
449. Dō wolden es niht lāzen des kīenen Hagenen man.  
der grunt begunde erglīzen: striten wart getān.  
erzogen sach man wāfen und ouch mit spern schiezen.  
sie wurfen in diu ruoder: man sach die kocken von dem stade  
vliezen.
450. Wate der vil kīene von dem stade spranc  
in eine galie, daz im diu brīnne erklanc.  
mit fūnfzig sīner helde er fīde Hilden nāch.  
den stolzen burgaeren den was ze urlūge gāch.
451. Dō kom der degē Hagene. gewaefen er dō truoc,  
und ein swert vil scharphez, swaere genuoc.  
sich hete Wate der alde gesūmet nāch ze lange.  
der helt was vil grimme: er truoc vil höhe sīne gērstange.
452. Er ruofte harte lūte. fīen er dō hiez,  
[daz liut allenthalben er ungeruowet liez],  
ob er sīne geste möhte noch ergāhen,  
die tātē im vil leide. er woldes alle slāhen unde hāhen.
453. Vil schiere er het gewonnen ein vil mīchel her.  
dō kunde ern niht gevolgen uf dem wilden mer.  
diu schif diu wāren dūrkel und vil unbereite,  
dō sie gāhen solden. dem wilden Hagenen man den schaden  
dō seite.

454. Do enweste er wie gebären, wan das er uf den griez  
mit anderm slme gesinde die werelute hiez  
iteniuwer schiffe gâhen zuo dem sinote.  
im kômen die dâ mohten: er gewan vil siere degene guote.
455. An dem sibenden morgen rûmtens Írland.  
die der kûnic Hetele nâch Hilden het gesant,  
der enwas niht mære wan tûsent siner manne.  
dâ wider brâhte Hagene drizic hundert helde nâch ir dannen.
456. Die kûenen Tenen hêten nâch Hetelen gesant.  
sie kunden im diu maere, das sie im in sinlant  
die Hagenen tohter braehten nâch grôzer siner êre.  
swie sie des niht gedâhten, jâ gewunnen sie der arebeite mære.

440. wider strlt = um die Wette. — 442. krâme (fem.) = Kramlaben. — 443. kleinât = Kleinob. (Zusammengesetzt aus kleine und ôt = Gut: ein kleines Gut). — hôte wegen = hoch angeschlagen. — hieten von haben; eine seltene Form. — lie = ließ. — 444. durch schouwen = um zu schauen, sich zu besehen. — Die Anker waren schon vor Ankunft des Zuges gelichtet worden. — Man schiet (schief, trennte) das Gefolge der jungen Hilbe von dem ihrer Mutter. — gaehe = eilig, schnell. — 445. ungemüete = Verbruf, Zorn, Betrübniß. — ern ruochte war daz koeme = er fragte nicht danach, wohin das läme. — die dâ (verborgen) lägen. — zuhte von zücken = rasch ziehen. — sweben = schwimmen; hier: im Wasser zappeln. — ande = weh. — 447. drâte = schnell. — 448. gâch = eilig. — swaz ir uns etc. = und wenn ihr uns auch mit tausend Helben u. s. w. — keln oder queln = bebrängen, Noth bereiten, martern, quälen, tödten; hier steht kel statt keln, weil „wir“ folgt. So fällt auch vor tuon, wellen etc. das -n ab, sobald „wir“ darauf folgt. — selde = Wohnung. — 449. ergilzen = erglänzen, gleißen. — erzogen = gezogen. — Sie warfen, legten die Ruder ein. — 450. Wate brângte am Ufer die Menge zurück und sprang dann in eine galle, ein Ruderschiff, so daß ihm der Brustharnisch, die Brünne, erklang. — urluoge = Krieg. — Wieber eine Nibelungenstrophe. — 451. sich sâmen = sich versäumen, verspäten. — nâch = beinahe. — der helt, nämlich Hagen. — gêr-stangen ist acc. sg. — 452. daz liut. Im Nhd. ist die Einzahl verschwunden. — ungeruowet = ohne Ruhe. — 453. dûrkel = burch-lôschert. Wohl von den Pegelingen heimlich unbrauchbar gemacht. — 454. enweste = nicht wußte. Er war außer sich. — griez = Ufer-sand, Ufer. — slme = seinem. — 455. rûmten = (räumten) sie, näm-lich Hagen und seine Mannen. — dâ wider = dagegen. — nâch ir = nach seiner Tochter. — 456. kunden = verführten.

465. Nû was Wate der alde, der helt von Sturmlant,  
ze Wâleis in der marke komen ûf den sant.  
die wassermüeden helde, ze stade sie dô giengen.  
an den friuntseiden froun Hilden sie dô herberge viengen.
466. Sie hiezen nider spannen hütten zuo der fluot  
des alden Waten mannen. ir leben daz war guot.  
do erstuonden in vil schiere iteniuwlu maere.  
man saget den helden ziere, von Hegelingen Hetele komen waere,
467. Unde rite hin engegene der triutinne sîn,  
er und sîne degene. diu schoenen magedîn  
heten des gedingen, daz man sie mit êre  
zuo ir lande braechte. si versâhen sich deheines strîtes mêre.
470. Die von Hegelingen riten ûf den plân.  
von den snellen helden ein bûhurt wart getân  
nâch der tumben muote ze ritterlichem prise.  
dô kom von Tenen Fruote; mit im reit ouch Wate der vil wise.
471. Von verren sach sie Hetele, er wart hôchgemuot.  
er sprancte dar durch liebe, der maere helt guot,  
dâ er zwêne sach die besten, die er hin ze Îrlande  
mit den werden gesten nâch des wilden Hagenen tochter sande.
473. Mit lachendem muote vor den friunden sîn  
sprach der künic Hetele „ir liebe boten mîn,  
ich hete nâch in helden grôze und michel swaere,  
daz in den Hagenen seldom al mîn volc in vancnüsse waere.“
474. Vor liebe kuste er beide die altgrise man.  
lieber ougen weide der künic hie gewan  
dann er in langen zîten waetlîch ie gesaehc.  
ich geloube daz dem degene in kurzer zîte lieber nie geschæhe.
479. Undr einem schoenen huote die edele maget gie.  
die von Hegelingen bî dem künige hie  
wâren nû von rosse komen ûf daz gras.  
mit froellichem muote daz edel ingesinde was.
480. Îrolt von Ortrîche und Mûrunc von Friesen lant,  
der recken ietwedere gieng ir an der hant,  
Hilden der schoenen, dô sie den künic ersâhen.  
ir lop man môhte kroenen. dâ gedâhte siu den helt enphâhen.
481. Mit ir giengen meide zweinzic oder baz  
sant in wizen sabenen, ich wil gelouben daz;  
die aller besten sîden, die man mohte vinden  
(daz mohten sie wol lîden), die sach man an den tugentlîchen  
kinden.

482. In guoten siten schöne grüezen dō began,  
die sit bi im truoc krōne, der waetliche man,  
die maget miniolliche, des in wol geluste.  
er bealōz mit armen der schoenen lip vil sūzeolich er kuste.
485. Hetele het gegrüezet mit zuht diu magedin.  
noch was in ungeblüezet. dō sie wānden sīn  
komen von arebeite, an dem naechsten morgen,  
do ez aller erste tagete, dō kōmen aber sie zuo grōzen sorgen.
486. Daz edel ingesinde wart gegrüezet liberal.  
bi dem Hagenen kinde sāzen sie zetal  
an die liechten bluomen under guoten stiden.  
Hagene was nū nāhen: dā von muosens grōze arbeit liden.

465. ūf, den sant = hatte gelanbet. — ze stade = ans Ge-  
stabe. — friuntselde = Wohnung der Freunde. — viengen von vāhen =  
ergreifen, nehmen. — 466. hütten spannen = Zelte aufschlagen. —  
dō erstuonden . . . maere = da kamen plötzlich ganz neue Nach-  
richten. — Hegelingen wird hier auch vom Lanbe und nicht nur vom  
Volke gebraucht. So sind viele Länbernamen entstanden: Baiern,  
Hessen, Sachsen. — 467. gedinge = Hoffnung. — ir lande b. h. nach  
Hegelingen, das sie schon als Heimath betrachteten. — 470. plān =  
Ebene. — Das Turnier zu Ehren der Frauen gehörte mit zur Sache.  
Auch Brunhild wird so empfangen. — prls = Lob, Ruhm. — Frute  
und Wate reiten, wie sich's geziemte, ihrem Herrn entgegen. — 471.  
sprengen = springen machen, sprengen. Es war dies Entgegensprengen  
für die Vasallen eine große Ehre. Noch jetzt erweist der Fürst jemandem  
dadurch eine Ehre, daß er ihm entgegengeht. — 473. mit lachendem  
muote = fröhlich. — swaere = Kummer. — vancnusse (fem.) =  
Gefangenschaft. — 474. Auch das Rüssen ist wieder eine hohe Aus-  
zeichnung. — waetlich = schwerlich. — 480. Es findet die festliche Vor-  
stellung statt, ein staatlicher Akt. — Auf der einen Seite befindet sich  
Hilbe mit ihren Jungfrauen; auf der andern der König, mit seinen  
Mannern, die vornehmsten in seiner unmittelbaren Nähe. Der König  
geht der Braut entgegen, die ihm von zwei der vornehmsten Ritter zu-  
geführt wird. Wie noch jetzt am Hofe, werden die Damen an der Hand  
geführt. (Unser Führen am Arme ist französische Sitte). — ir lop  
man mühte kroenen = Hilbe's Erscheinung war über alles Lob er-  
haben, das gekrönte Lob. — 481. Alle Jungfrauen waren gleich gekleidet,  
so verlangte es die Sitte. — Der saben ist feine Leinwand. — 482.  
Das Umarmen und Rüssen vor allem Volke gehörte gleichsam mit zur  
Feierlichkeit. — 485. noch was in ungeblüezet = noch waren sie für

die Entführung nicht gestraft worden, oder: noch hatten sie sich nicht erholt. — Sie vermeinten, aller Gefahr entronnen zu sein, doch der andre Morgen sollte sie empfindlich täuschen. 486. zetal — nieder. — an (neben) die lichten (glänzenden, prangenben) bluomen, unter selbennen Zelten. —

Am andern Morgen erscheint der wilbe Hagen mit einem mächtigen Heere.

### Druckfehler.

| Seite | 9,  | Zeile | 9 v. o.  | lies         | Freude     | statt                   | Freuden.               |
|-------|-----|-------|----------|--------------|------------|-------------------------|------------------------|
| "     | 10, | "     | 16       | "            | "          | wart                    | statt ward.            |
| "     | 12, | "     | 10       | und 13 v. o. | lies       | stark                   | statt schnell.         |
| "     | 18, | "     | 15 v. o. | lies         | höchgemuot | statt                   | höchemuot.             |
| "     | 20, | "     | 2        | "            | "          | höchgeziten             | statt höchziten.       |
| "     | "   | "     | 12 v. u. | "            | herre      | statt                   | heere.                 |
| "     | "   | "     | "        | "            | "          | Lehne                   | statt Lohne.           |
| "     | "   | "     | 18       | "            | "          | si                      | statt sie.             |
| "     | 21, | "     | 12 v. o. | "            | varnden    | statt                   | varnder.               |
| "     | 25, | "     | 8 v. u.  | "            | nicht      | statt                   | nie.                   |
| "     | "   | "     | 5        | "            | zaeme      | statt                   | käme.                  |
| "     | 28, | "     | 14 v. o. | "            | der        | statt                   | der.                   |
| "     | 31, | "     | 4 v. u.  | "            | maere      | statt                   | mare.                  |
| "     | "   | "     | 17       | "            | hove       | statt                   | hose.                  |
| "     | 32, | "     | 16       | "            | noh        | statt                   | noch.                  |
| "     | 38, | "     | 19 v. o. | "            | welche     | statt                   | wie.                   |
| "     | 45, | "     | 17       | "            | al         | statt                   | als.                   |
| "     | 68, | "     | "        | "            | ist        | hinter gesinde          | das Komma überflüssig. |
| "     | 72, | "     | 2        | "            | lies:      | Schild auch an,         | nicht nur in.          |
| "     | "   | "     | 8        | "            | "          | Herrn.                  |                        |
| "     | 76, | "     | 5 v. u.  | "            | ist        | ein Komma für den Punkt | zu setzen.             |



U.C. BERKELEY LIBRARIES



C022201020

